

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

ТЕМА:

«Я знаю родной край»

ЦЕЛЬ:

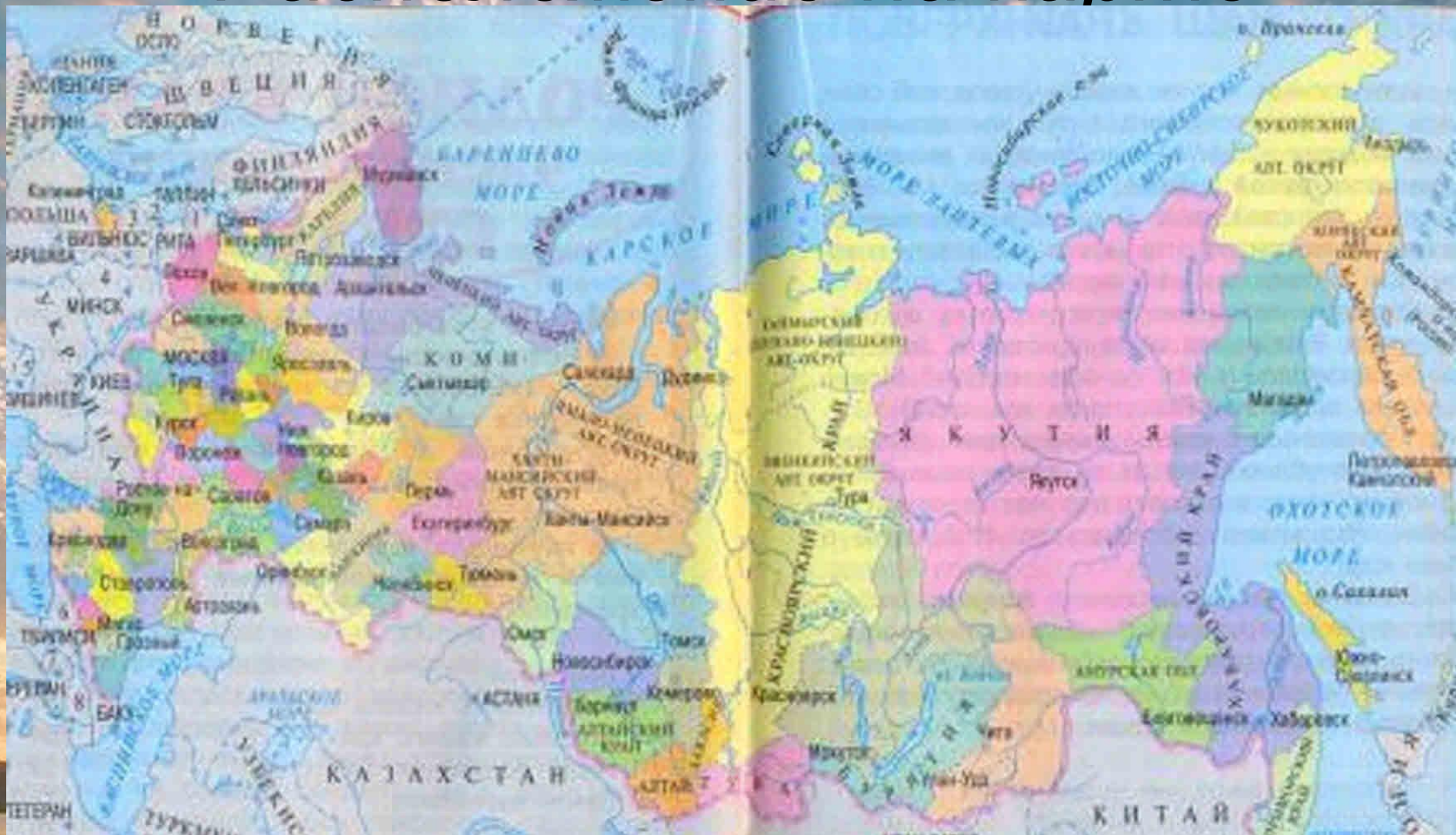
1. Обобщить и проверить знания детей по изученному разделу.
2. Развивать познавательную активность, логическое мышление и творческие способности.

**Выполнила: Кеваева Анна Юрьевна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ «Центр
образования» пос. Варламово**

Содержание

- Расположение на карте
- Поверхность
- Водоёмы
- Подземные богатства
- Жизнь леса и луга
- Растениеводство
- Животноводство

Расположение на карте



1. Найдите на карте территорию, где мы живём.
2. Какой город является главным на нашей территории? Кто наши соседи?

Расположение на карте



Наш край – Самарская область

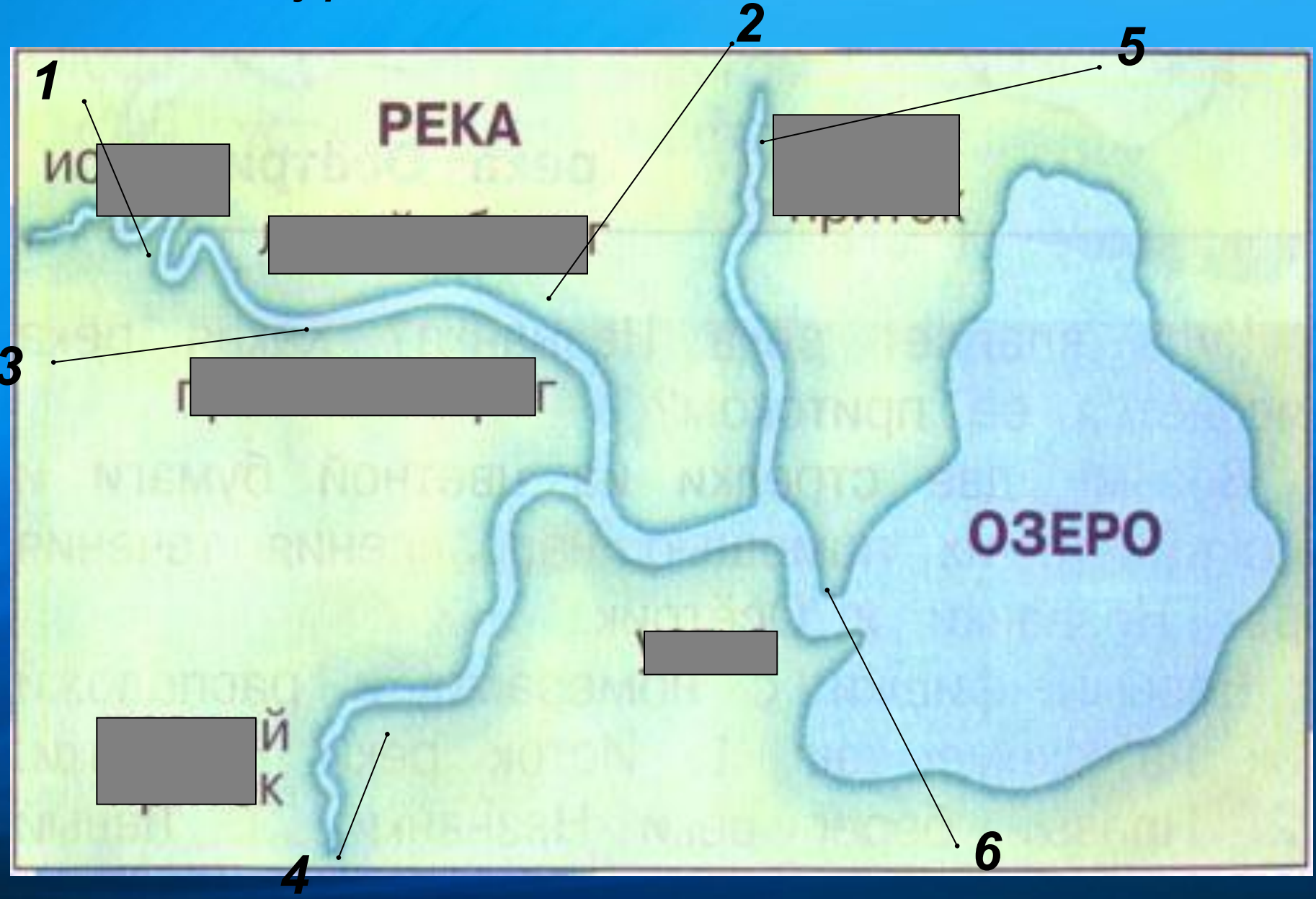


Водоёмы – это ...

- а) Хранилища воды, место обитания животных и растений, место отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды;**
- б) Место обитания животных и растений;**
- в) Украшение Земли.**



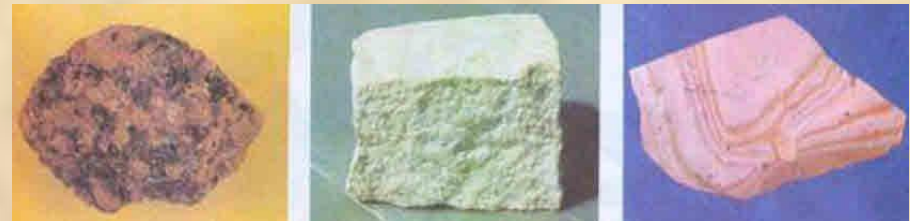
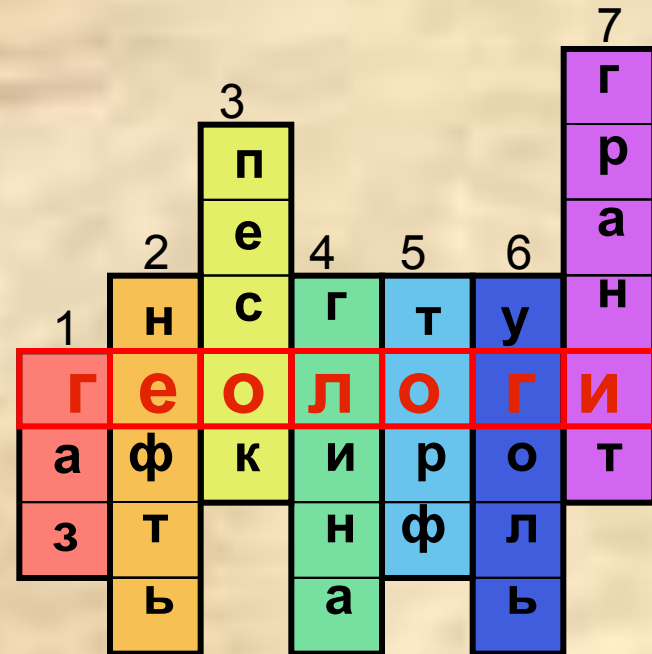
Вспомните схему реки и назовите основные её части





Кто отыскивает полезные ископаемые?

1. Бесцветный, лёгкий, горит голубым пламенем.
2. Густая маслянистая жидкость тёмного цвета.
3. Используется в строительстве и для изготовления стекла.
4. Из неё делают кирпичи, посуду.
5. Состоит из остатков растений, легче воды, горючий.
6. Добывают в шахтах и карьерах, используют как топливо.
7. Камень, который применяют для строительства набережных рек, облицовки зданий и станций метро.

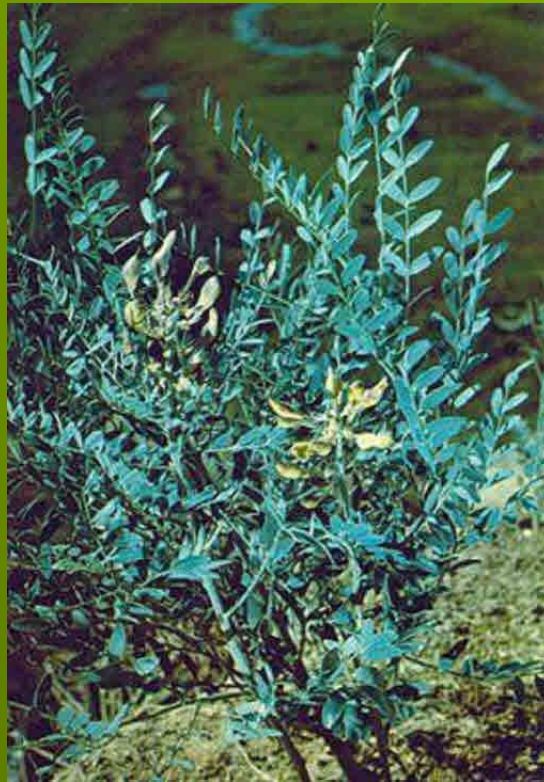


Жизнь леса и луга

Назови ярусы леса



деревья

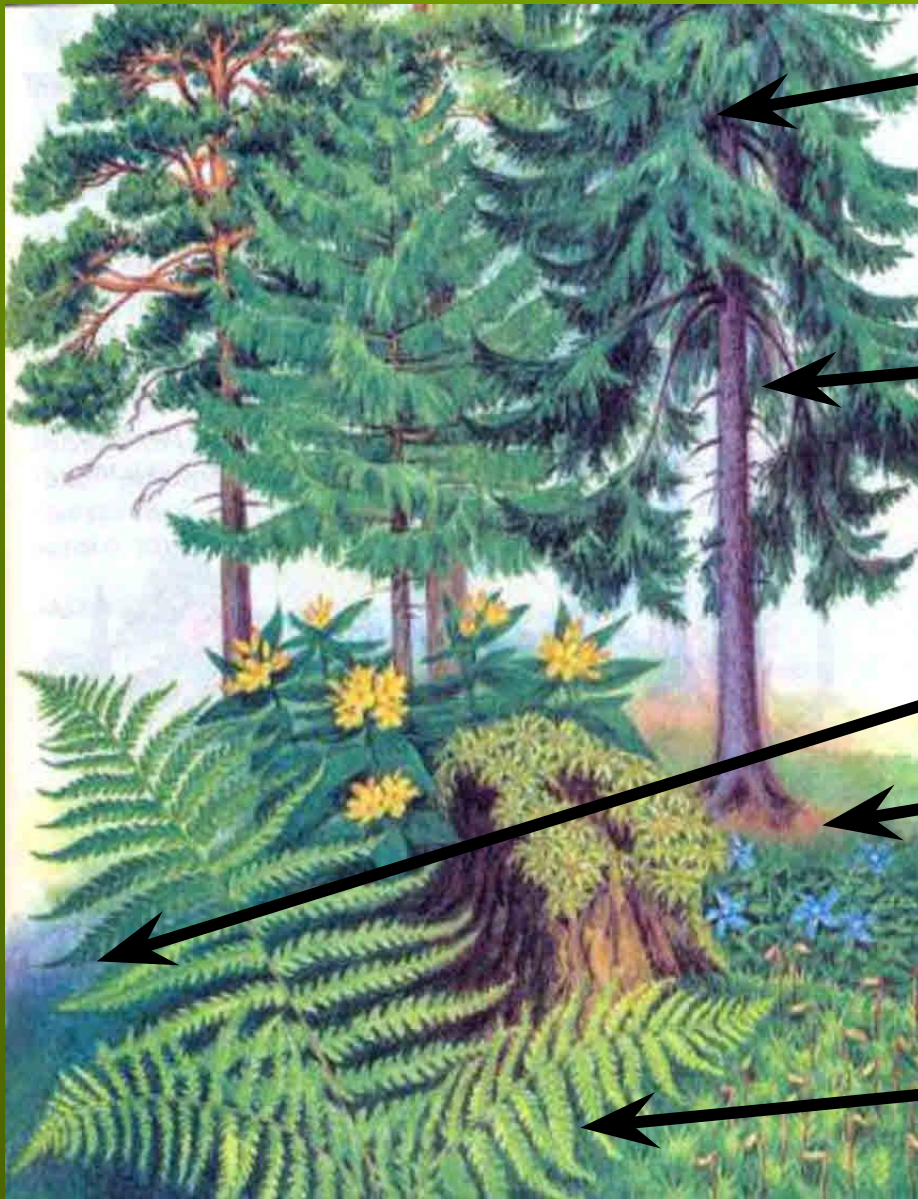


кустарники

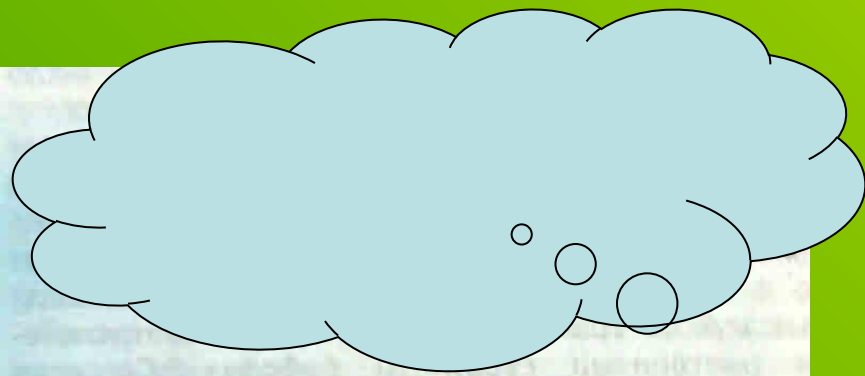


травы

Расположи животных в их природный дом

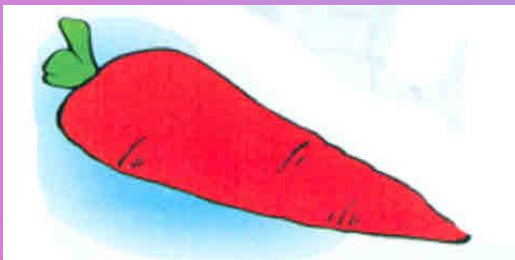


Назови обитателей луга

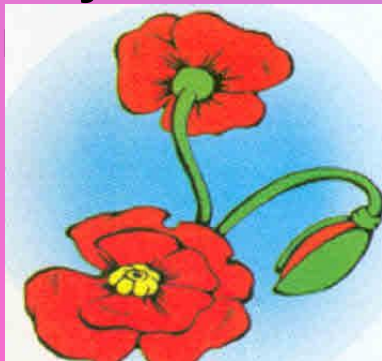


Растениеводство

2) Удивительное солнце,
В этом солнце сто оконцев.
Из оконцев тех глядят
Сотня маленьких галчат.



1) За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь очень гладкая,
На вкус она сладкая.



4) На сучках висят шары,
Посинели от жары.



3) Солнце жжёт мою макушку,
Хочет сделать погремушку.



Животноводство

Какие отрасли животноводства развиты в нашем крае?

