

# четвероклассники



Педагог-психолог  
Е. А. Васильева

*«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»*





Снижается  
интерес к учебе

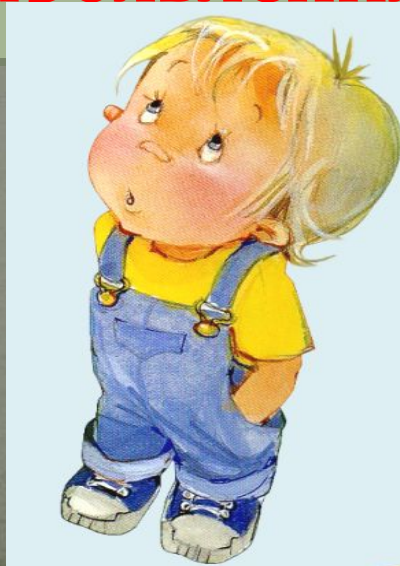
Снижается  
успеваемость

Возникают  
конфликты  
между детьми

**Негативные  
проявления**

Отстраняется  
от родителей

Стремление  
быть взрослым



Повышается  
школьная  
тревожность

# Результаты диагностики школьной тревожности

класс	Уровень shk. тревожности в норме		Повышенный уровень		Высокий уровень	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	15	60%	5	20%	2	8%
4Б	12	52%	9	39%	2	9%
4В	15	58%	3	12%	5	19%
Итого:	42	62%	17	25%	9	13%

# Условия обучения меняются

- Дети переходят от одного основного учителя «мамы» к системе – «учитель предметники»



- Появляются новые требования
- Учащиеся переходят из кабинета в кабинет
- Самостоятельные действия детей



# Оказание помощи детям родителями

- Соблюдение четкого режима дня
- Помогайте на первых порах в подготовке домашних заданий, в преодолении трудностей в учебе
- Интересуйтесь успеваемостью вашего ребенка .
- Почаще получайте информацию «из первых рук»
- Возникла проблемная ситуация – подойдите к классному руководителю
- Трудности во взаимопонимании, в общении с ребенком - к психологу

*Наши дети будут успешны в учебной деятельности только тогда, когда мы взрослые научимся понимать их, поддерживать в трудных ситуациях, давать им самим реализовывать планы и решать возникающие проблемы.*

