

Опасные и чрезвычайные ситуации



Цели:

- познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация» с классификацией опасных ситуаций;
- учить видеть опасности и защищать себя в любых жизненных ситуациях;
- закрепить знания основных принципов самоспасения;
- развивать кругозор детей, мышления, память, внимание;
- воспитывать морально-волевые качества личности, коллективизм, взаимопомощь.



- **Безопасность** – это состояние защищённости человека, его имущества и окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов.



- **Опасной** называется ситуация, в которой возникает прямая угроза жизни и здоровью человека.



1					0							
					2 П							
				3	А							
	4				С							
		5			Н							
				6	О							
					7 С							
			8		Т							
				9	И							

Что же относится к таким факторам:

- предметы быта;



- городской транспорт;



- больные и опасные животные



- заводы и фабрики;



- острые и тяжёлые предметы, скользящие поверхности, стекло;

- **Чрезвычайные ситуации** – это крупномасштабные опасные и экстремальные ситуации с вовлечением большого количества людей и грозящие тяжёлыми последствиями.

- Какие ситуации называют экстремальными?

Экстремальные ситуации – это наиболее сложные опасные ситуации, которые требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил.



• **Опасные ситуации**

- **Техногенные**

- (аварии или катастрофы связанные с техникой)

- **Природные**

- (стихийные бедствия, эпидемии)

- **Социальные**

- (криминальные ситуации, ссоры и конфликты)



Рассмотрите рисунок. Отметьте те места, которые вы считаете опасными.



- **Итог урока.**
 - Что такое опасная ситуация?
 - Какие ситуации называют чрезвычайными?
 - На сколь групп можно условно разделить все опасные ситуации?
- **Домашнее задание.**

Записать в тетрадь места повышенной опасности нашего поселка
- Нарисовать рисунок по изученной теме

