

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 46 «КОТ В САПОГАХ»**

**«Учимся общаться по новому»**



# «Развитие коммуникативных способностей детей через использование инновационной технологии ТРИЗ»

**Продолжительность проекта:** один год

**Участники:** дети 6-7 лет, педагоги, родители

**Творческая группа проекта:** Жилина Л.Н.  
Железко С.А.  
Дергунова Ю.А.  
Процюк Р.А.  
Пономоренко Л.А.  
Задорожня Т.В.

Ишметова Ю.М.

# ПРОБЛЕМА

Особенностями коммуникативных навыков у детей с ОНР являются: несформированность словаря и связной речи. Поэтому общение у них носит формальный характер, речевая неполноценность порождает неуверенность, замкнутость, вызывает усиление негативизма.

В связи с этим возникла идея развития коммуникативных способностей детей средствами элементов технологии ТРИЗ, которая позволяет воспитывать ребёнка-дошкольника творчески развитого, инициативного, раскрепощённого, с хорошо развитой речью, подготовленного к обучению в школе.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В настоящее время в связи с введением ФГТ повысились требования к развитию коммуникативных способностей детей при поступлении в школу. Обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения.

Умелое использование элементов технологии ТРИЗ поможет качественно изменить процесс речевого развития детей.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание комплекса мероприятий в образовательной деятельности по развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста через использование элементов инновационной технологии ТРИЗ.

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Изучить инновационную технологию ТРИЗ и выбрать наиболее эффективные средства работы с детьми ОНР по развитию коммуникативных навыков.
- Повысить уровень коммуникативных навыков у детей на 10% через использование инновационной технологии ТРИЗ
- Просветить родительскую общественность в вопросе развития коммуникативных навыков детей через использование технологии ТРИЗ на 10% посредством реализации комплекса мероприятий.
- Проанализировать эффективность полученных результатов для дальнейшего прогнозирования деятельности.

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

диагностичес

кий

теоретически  
й

практический

результативн  
ый

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



**диагностический**



**теоретический**



**практический**



**результативный**

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП (сентябрь)

**Цель:**

**Выявить уровень развития коммуникативных навыков детей**

- Проведение мониторинга, изучение и анализ полученных стартовых результатов
- Анкетирование компетентности родителей по данной проблеме



# ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЭТАП (октябрь-декабрь)

**Цель:** Разработка системы мероприятий по развитию коммуникативных навыков детей с использованием элементов технологии ТРИЗ.

- Анализ и изучение технологии Г.С. Альтшуллера «ТРИЗ», методической литературы, инструктивно-методических документов
- Подбор эффективных методов и приёмов работы с детьми
- Составление картотеки игр для детей старшего дошкольного возраста подбор дидактического материала
- Разработка перспективного плана взаимодействия с родителями

# Перспективный план работы по развитию коммуникативных навыков детей с использованием элементов технологии ТРИЗ

<i>Месяц</i>	<i>Название игры</i>	<i>Цель игры</i>
сентябрь	Проведение диагностики	Выявить начальный уровень знаний детей по развитию коммуникативных навыков
октябрь	«Мои друзья»	Научить детей принимать роль объекта материального мира
	«Всё в мире перепуталось»	Учить детей классифицировать и обобщать
	«Узнай меня»	Учить описывать предмет не называя его
	«Цепочка ассоциации»	Активизировать словарный запас из нескольких ассоциативных полей

# Перспективный план взаимодействия с родителями по формированию коммуникативных навыков у детей с использованием элементов технологии ТРИЗ

Месяц	Мероприятия проводимые с родителями
Сентябрь	Анкетирование родителей
Октябрь	Родительское собрание: «Инновационная технология ТРИЗ , как средство развития коммуникативных умений дошкольников»
Ноябрь	Консультация для родителей «ТРИЗ в детском саду и дома»

# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (январь-апрель)

**Цель:** Реализация системы мероприятий по развитию коммуникативных навыков детей.

- Создание развивающей среды в группе (создание картотеки игр по лексическим темам, изготовление пособий)
- Внедрение в образовательную деятельность элементов технологии ТРИЗ (проведение игр, занятий, тренингов, бесед, решение проблемных ситуаций)
- Реализация комплекса мероприятий по работе с родителями

# **Картотека игр**

**по развитию  
коммуникативных  
способностей у  
детей старшего  
дошкольного  
возраста с  
использованием  
элементов ТРИЗ**



# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Мозговой штурм

Метод каталога

Морфологический  
анализ

Метод фокальных  
объектов

Метод синектики

Типовые приемы  
фантазирования

# ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ

## Виды образовательной деятельности

Коррекционн  
ый час.

Сюжетно –  
ролевая игра

Чтение  
художественн  
ой литературы

Эксперименти  
рование

Решение  
проблемных  
ситуаций

Беседы на  
исторические  
темы

Прогулка

# ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ



# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

Консультативно-просветительская работа

Практические занятия для родителей

Консультации

Анкетирование

Рекомендации

Родительское собрание

Педагогическая гостиная

Памятки

Открытое занятие

# ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

## Консультативно-просветительская работа

Консультации

Рекомендации

Памятки

## Практические занятия для родителей

Анкетирование

Педагогические гостиные

Родительские собрания

Открытые занятия

# РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП (Май)

**Цель: Оценка эффективности полученных результатов и их корректировка**

- Мониторинг полученных результатов
- Анкетирование родителей
- Дальнейшее прогнозирование деятельности
- Презентация и защита проекта

# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

**Изучена адаптирована,  
апробирована  
инновационная  
технология ТРИЗ в  
образовательной  
деятельности**

**Повысится уровень  
коммуникативных  
навыков у детей на 10%  
через использование  
инновационной технологии  
ТРИЗ в образовательной  
деятельности.**

**Проанализированы  
полученные  
результаты для  
дальнейшего  
прогнозирования в  
образовательной  
деятельности.**

**Повысится родительская  
компетентность в вопросе  
развития коммуникативных  
навыков детей через  
использование технологии ТРИЗ  
на 10%.**

# Продукт проектной деятельности



# Продукт проектной деятельности



Спасибо за  
внимание!

