



Использование ИКТ на занятиях по развитию речи

Качество обучения в зависимости от участия нейрофизиологических систем обучаемых



Направления коррекционной работы с использованием компьютерных презентаций

Работа над дыханием

Развитие слухового восприятия

Развитие навыков звукового анализа и синтеза

Обогащение словарного запаса

Совершенствование грамматического строя речи

Коррекция недоразвития вербальной памяти и нарушения внимания

Формирование знаковой функции сознания

Оптимизация процесса коррекции звукопроизносительной и просодической сторон речи

Содействие гармонизации развития

Активизация внимания при проведении артикуляционной гимнастики, упражнений на развитие мелкой и общей моторики

Гигиенические нормы и рекомендации работы за компьютером.

Максимальная одноразовая длительность работы на компьютере определена требованием СанПин 2.2.2/2.4.1340-03, не должна быть более указанной ниже:

- для детей 7-10 лет – 15 минут;
- для детей 10-14 лет - 20 минут;
- для детей 14 -18 лет – 25 минут;

Рекомендуемое время дня для занятий на компьютере:

- первая половина дня - оптимальна;
- вторая половина дня - допустима.

Занятие с использованием компьютера во второй половине дня следует проводить в период второго подъема суточной работоспособности, в интервале от 15 ч 30 мин до 16 ч 30 мин, после дневного сна и полдника.

- 
- Использовани
е ИКТ на
занятии
способствует*
- Индивидуализации
 - Возможности самореализации детей
 - Дидактическому оснащению
 - Осуществлению работы на разных уровнях сложности
 - Возможности оперативного изменения содержания структуры занятия
 - Сокращению сроков реабилитации
 - Повышению мотивации детей

Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний день, а на завтрашний день детского развития. Обучение только тогда хорошо, когда оно идёт впереди развития.

Л.С.Выготский

