

Воспитательная система класса как пространство развития личности младшего подростка

**Кл.руководитель 5а класса
Новикова И.В.**

Концепция воспитательной системы класса

- Воспитательная система – целостность упорядоченных целей и задач, принципов и взглядов, направлений и видов воспитательной деятельности, а также взаимодействие социальных общностей школы (педагогический коллектив, ученические классы, неформальные объединения, родительская общественность).
- Воспитательная система – это объединение разнообразия воспитательной работы и воспитывающей деятельности в условно-органическую целостность, принятую всеми и облегчающую взаимоотношения субъектов образовательного и дообразовательного (внеурочного) совместного гуманистического сотрудничества, сотворчества.

С.А. Шмаков, профессор, доктор педагогических наук.

Цель воспитательной работы:

- включенность класса в воспитательную систему школы,
- управление процессом развития личности, в том числе через взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

Участники воспитательной

системы класса:

- Классный руководитель.
- Учащиеся класса.
- Родители учащихся.
- Педагоги и другие взрослые, которые участвуют в воспитательном процессе и жизнедеятельности коллектива.



Принципы построения воспитательной

системы класса:

- Принцип приоритета интересов и потребностей школьников и их родителей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Принцип гуманизма и демократизации жизнедеятельности коллектива класса.
- Принцип сотворчества детей и взрослых.
- Принцип ответственности, взаимопомощи, взаимовыручки;
- Принцип открытости и доброжелательности.
- Принцип равенства всех участников воспитательного процесса.

Направления воспитательной работы

класса:

1. «Я-Человек» - создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотиваций учебных целей; создание среды общения в микросоциуму; воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, повышение воспитательного воздействия семьи.

Концерт, посвященный Дню матери



2. «Моя Родина» - воспитание патриотических и гражданских чувств, участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления.



3. «За здоровый образ жизни» - защита, сохранение физического и психического здоровья ребенка; формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.



4. «Мир прекрасного» - организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков, обогащение духовного мира детей.

