

Экспериментирование:

1. Опыт с воздушным шариком.
2. С завязанными глазами: «Найди предмет», «Рисуем красками», «Кушаем»,
«Одеваемся», «Поручения и задания», «Найди дерево»
3. Рассматривание предметов через грязные и чистые стеклышки .

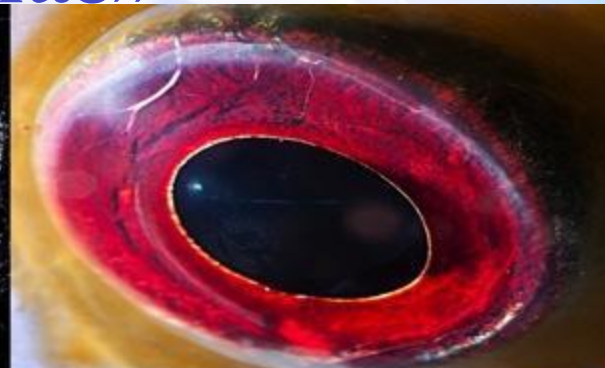
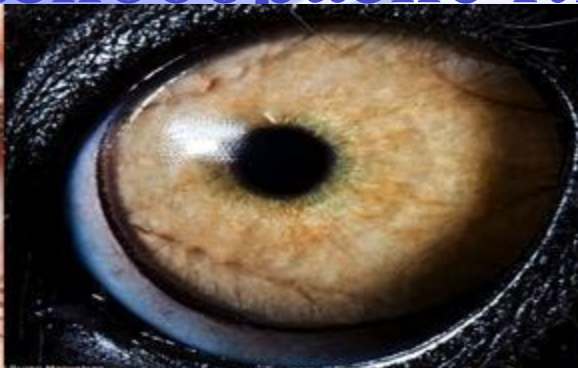


Опыт с воздушным шариком





Ознакомление с окружающим «Разнообразиие глаз»



Мультгерои в очках



Мы в очках



Комплексы упражнений гимнастики для глаз:

- 1.«Паучок»
- 2.«Зайчики»
- 3.«Веселая неделька»
- 4.«Где наш пальчик замечательный?»
 - 5. «Ежик»
 - 6. «Мячики»
 - 7. «Наши глазки»
 - 8. «Глазки отдыхают»
 - 9. «Волшебный сон»
 - 10. «Самолет»
- 11. Комплекс упражнений «На море»
 - 12 «.Лучик солнца»

Снятие зрительного напряжения, развитие глазодвигательных функций, укрепление глазных мышц.





Комплексы пальчиковой гимнастики:

- 1. «Николенька гусачок»
- 2. «Тук да тук»
- 3. «Ладушки-ладошки»
- 4. «Цветок»
- 5. «Этот пальчик»
- 6. «Помощники»
- 7. «Прятки»
- 8. «На полянке»
- 9. «По грибы»
- 10. «Дождик»
- 11. «Зайцы»
- 12. «В гости к пальчику большому»

- Развитие тактильной чувствительности, координированного движения пальцев и кистей рук.

- Увеличение подвижности пальцев

- Массаж активных точек на пальцах и ладонях



Игры:

Дидактические:

«Составь глаз», «Оттенки цветов осени» (на прогулке),
«Что изменилось?» (форма, цвет глаз), «Посмотри, запомни, изобрази»,
«Найди отличия», «Чудесный мешочек», «Глаза животных», «Собери по цвету и
расскажи», «Помощники и враги глазам», «Полезно – вредно».

Словесные:

«Глаза какие?» (прилагательные), «Ласковое слово для глазика», «Глаза нужны
для...»

«Продолжи предложение», «Подбери слово»

Сюжетно – ролевые игры:

«Семья»

«Детский сад» Ситуация «Ребенок повредил глаз»

«Поликлиника» «Аптека»

Подвижные:

«Жмурки», «Чей голос», «Прятки», «Слепой и поводырь»,

«Найди и промолчи»

Игра – драматизация «Чьи глаза лучше»



Чтение художественной литературы:

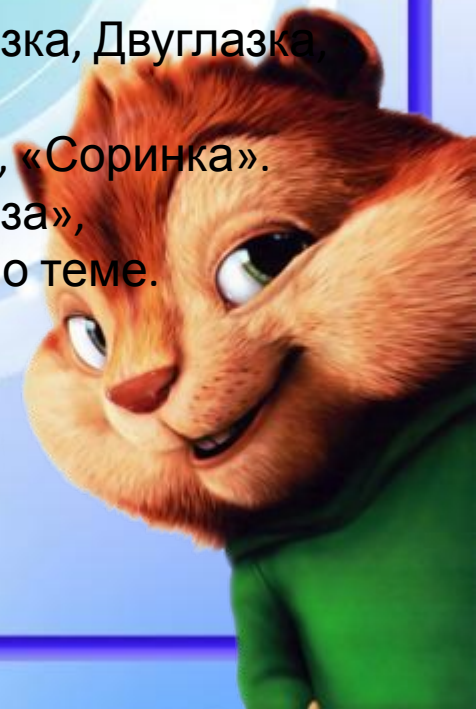
Книга Н.Орловой «Ребятишкам о глазах»: «Как устроен глаз», «Про очки», «Про кровать, про книжку, про одного мальчишку», «Наблюдатели», «Компьютер», «Про шило», «Телевизор», «О сумерках», «Если случилась беда».

Рассказывание:

Японская сказка «Глаза змеи», Братья Гримм «Одноглазка, Двуглазка, Трехглазка»

Заучивание наизусть: Н.Орлова «Береги свои глаза», «Соринка».

Придумывание сказок, историй на тему «Глаза»,
Разгадывание загадок, придумывание загадок по теме.



Результаты проекта:

- 1. В результате проведенной работы, произошла активизация зрительных функций.
 - Улучшилось зрительное восприятие, зрительная память.
 - Усовершенствовались прослеживающая и глазодвигательная функции зрения, укрепилась мышца глаз.
 - Сформировалась устойчивая зрительная фиксация (локализация).
 - Повысился уровень развития зрительного восприятия.
 - Повысилась острота зрения.
 - Развилось бинокулярное зрение.
- 2. Усовершенствовались мелкая моторика.
- 3. Развилась познавательная активность детей, они всесторонне развиты



Упражнения для глаз

1. Поморгайте 15-20 раз.
2. Посмотрите вправо, влево, вверх, вниз. 3-5 раз.
3. Повращайте глазами сначала влево, затем вправо. 3-5 раз.
4. Поморгайте 10 раз.
5. Крепко закройте глаза, надавливая веками на глазные яблоки.
6. Встаньте у окна. Наметьте на стекле точку напротив глаза. Один глаз закройте ладонью. Другим 5 секунд смотрите на точку, затем в окно. 6-8 раз каждым глазом.
7. Поднимите палец на уровень глаз. Закрыв один глаз, другим смотрите на палец, затем вдаль. 6-8 раз.
8. Поморгайте 20 раз.

