

МОУ ТУЕНДАТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЯНВАРСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ
ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ»

МЕЗЕНЦЕВА Т.И. –
УЧИТЕЛЬ
ГЕОГРАФИИ



Сегодня как никогда важно формирование **экологического мировоззрения** подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять.

ТЕМА ВР : ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ С ЭКОЛОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ

На основе действующей в отечественном образовании Концепции экологического образования в школе формируется экологическая культура учащихся .

В ходе проделанной работы выстроена система взаимосвязанных блоков учебной, внеклассной и внешкольной деятельности с учащимися.

Комплексный подход к экологическому образованию позволил определить единство познавательных, ценностных и деятельностных компонентов образования .

А именно: процесс формирования экологического сознания учащихся осуществляется более эффективно, если в комплексе реализуются важнейшие направления деятельности:

□ актуализируется экологический компонент в естественнонаучных и гуманитарных дисциплинах базового обучения;

□ реализуется интегрированный подход к рассмотрению важнейших экологических проблем;

□ Обеспечивается преподавание курса «Экология» в 5-7 классах;

□ Осуществляется развитие эмоционально–ценностных ориентаций учащихся к природе в любой образовательной деятельности;

□ учащиеся включаются в экологически ориентированную деятельность в своей местности в сотрудничестве с селянами;

□ Сотрудничество с социальными партнерами.

В практике работы нашей школы существует много разных форм и методов экологического воспитания учащихся .

- Прогулки и экскурсии в природу;

- Экологические акции;

- Игра-путешествие «Экологическая кругосветка»;

- Озеленение, уход за цветами

- Театрализованные представления

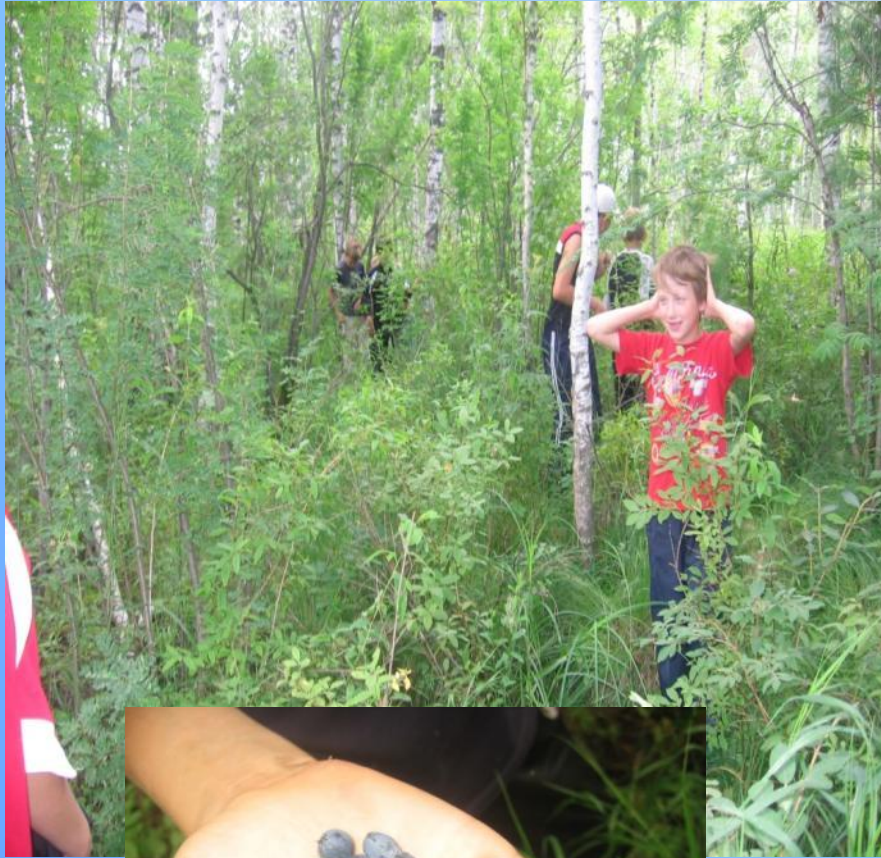
ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЦВЕТУЩИЙ САД» , «В СЕМЬЕ ПЕРНАТЫХ»



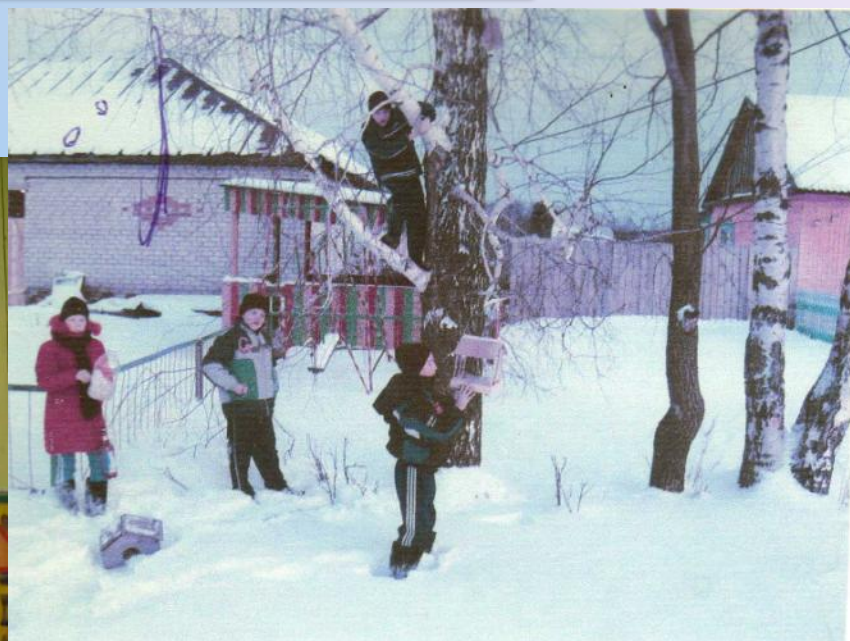
Театрализованные представления



ПРОГУЛКИ И ЭКСКУРСИИ В ПРИРОДУ



**АКЦИИ : ПОДКОРМИ ПТИЦ ЗИМОЙ,
МЫ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ**



ВЫСТАВКИ И ВЕЧЕРА



ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**«Мои удивительные животные»
«Познавательная тропа природы»
«Мой удивительный край»
«Живи родник!»
«Сибирское чудо-дерево»
«Люби и знай свой край»**



Наиболее полно познакомить учеников с природой малой родины представляется только **в период летних каникул**. Именно лето благотворная пора и для педагогов, и для учащихся: предостаточно времени для непосредственного изучения, ознакомления учащихся с природой родного края, организации дел по сохранению природы.

Выбирая форму активного экологического образования, мы остановили свой выбор на **лагере с дневным пребыванием детей**. Это наиболее удачная форма в наших условиях, когда на базе школы для учащихся организуется разнообразная деятельность. Это традиционная форма оздоровления детей . Выбор пал на данную форму еще и потому, что обстановка лагерной жизни (хотя только и с дневным пребыванием), его режим располагает к путешествиям, походам, экскурсиям и к тому же - это эффективная форма социализации детей.

Такие формы работы ориентированы на культуру межличностных отношений, формирование экологической чуткости и отзывчивости, что является основой проявления эмоционально-позитивного отношения к природе.

спасибо за внимание