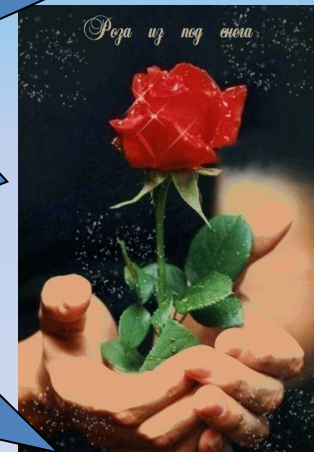


Личностно -  
ориентированна  
я

модель

Составитель:  
воспитания и  
Исмаилова Н. В.  
обучения.

11.11.2009 год.



**«Личность – это основа развития «Я». Оно либо благополучно либо нет. Процесс становления личности идет всю жизнь. С чего начинается?»**

**С ответственности женщины за ребенка со его рождение».**

**Эриксон.**







## Основные задачи:

1. Поставить **в центр** воспитательно – образовательной системы **личность ребёнка**.
2. Создать комфортные условия для его развития и реализации природных потенциалов:
  - Установление позитивных взаимоотношений через **сотрудничество и восприятие ребёнка**, как субъекта деятельности.
  - Вера в ребёнка и в его силы, формирование позитивной «Я» концепции.
  - Терпимость к детским недостаткам.
  - Право ребёнка на свободный выбор(не хочет заниматься, не идёт!!!)

-

# Стиль отношений:

*Не запрещать, а направлять и если много сил –энергии, то направлять в игру.*

**Не принуждать, а убеждать.**

**Не командовать, а организовывать.**

**Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.**

**Принимать ребёнка таким, какой он есть.**

**ЛИЧНОСТЬ МОЖЕТ ВОСПИТЫВАТЬ ТОЛЬКО ЛИЧНОСТЬ.**



# Пути реализации обучения без принуждения.

1. Требовательность на основе доверия.
2. Учение с увлечением, которое творчески интересно создаёт педагог.
3. Замена принуждения – желанием, рождающемся от успеха.
4. Прогнозирование развития личности ребёнка.
5. Коррекция развития.

Технология по основному фактору развития – социогенное.

**По концепции усвоения** – ассоциативно – рефлексорное (всё идёт в сравнении).

По ориентации на **личностную структуру** эмоционально - нравственное.

**По характеру** содержания обучающая, воспитывающая, развивающая **базовую культуру личности.**

По организационным **формам** традиционные с элементами дифференциации и индивидуализации по преобладающему методу иллюстративно–объяснительный,

игровой

Уровень № 1.

**Физическое благосостояние.**

Полнота сил.

(проявление здоровья, т. е. жить)



**жить или умереть.**



Жизнерадостность

**Выбор:**

безнадёжность,

безволие,

нездоровье,

уход из жизни.





## Уровень № 2.

### «Личностное благосостояние»

1. раскрыть потенциал:
2. творчество,
3. самоутверждение,
4. открытие своего «Я»,
5. уверенность.



#### **Раскрыть себя или оставаться в себе.**

##### Выбор:

1. гнев (оставаться в себе)
2. Неуверенность
3. Отрицание
4. Страх
5. Пораженчество





## Уровень № 3.

### «идеальные взаимоотношения»

1. дружба
2. хорошие отношения
3. взаимоуважение
4. согласие
5. тесность уз

← **обязаться стремиться к**



### Выбор:

1. манипулируем другими
2. обидчивость
3. осуждение
4. отречённость
5. распад взаимоотношений
6. моё «Я» превыше всего (как хочу, так и делаю)



## «индивидуальные отношения с обществом»

1. чувство товарищества
2. доверие
3. сотрудничество
4. коллективизм.



## Выбор:

Бездействовать. (Распад социальный)

1. Опасность
2. Осуждение
3. Действуем по своим правилам
4. Уединённость





## Уровень № 5.

### «благосостояние принципиальное»



- 1.гармония
- 2.целостность
- 3.вера в себя
- 4.чувство соучастия
- 5.справедливость

или  
проявление  
или(распад принципов)



### Выбор:

- 1.Аморальность(ложь,...)
- 2.Предъявление претензий
- 3.Протест
- 4.Безучастность





## Уровень № 6. «благосостояние универсальное»

- 1.идти к знаниям
- 2.чувство любви
3. ощущать заряженность
- 4.ощутить землю
- 5.проявление настроенности.

(распад личности)



### Выбор:

- 1.теранство
- 2.одержимость (навязчивые идеи)
- 3.безразличие
- 4.отдалённость



