

# БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**УЧЕБНИК** «РУССКИЙ ЯЗЫК» 9 КЛАСС

**АВТОРЫ:** БУНЕЕВ Р.Н., БУНЕЕВА Е.В., БАРОВА Е.С., КОМИССАРОВА Л.Ю.,  
ТЕКУЧЕВА И.В.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА –**  
«ШКОЛА 2100»

**Бессоюзными** называются сложные предложения, в которых простые предложения связываются друг с другом интонацией, без помощи союзов и союзных слов.

*□ Например:*

- Не напрасно дули ветры, не напрасно шла гроза.
- Врач запретил купаться: вода слишком холодная.

**Постановка знаков препинания в БСП  
зависит от смыслового соотношения  
частей.**

- **Между смысловыми  
отрезками – частями БСП  
возможна постановка  
запятой, точки с запятой,  
двоеточия, тире.**

# Запятая.

## Значение

одновременности, последовательности (можно вставить союз **И**):

Роняет лес багряный свой убор,  
Сребрит мороз увянувшее поле.

Луна ещё не подымалась, звёзды тихо,  
задумчиво мигали над Ветлугой.

# *Точка с запятой.*

**Значение** одновременности,  
последовательности. Но: части БСП  
осложнены и внутри есть уже знаки:

Уже вечерело; солнце скрылось за небольшую  
сосновую рощу, лежавшую в полуверсте от сада.

Ограды и ворота были прочные и новые; под навесом  
стояли две пожарные трубы и бочка, выкрашенная  
зелёною краской; дороги были прямые; мосты были  
крепкие, с перилами.

# Двоеточие.

- **Вторая часть** имеет значение причины (можно заменить союзами **ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК**):
  - Не нагнать тебе бешеной тройки: кони крепки, и сыты, и бойки.
- **Вторая часть** в значении пояснения (можно подставить слова **А ИМЕННО**):
  - Погода была ужасная: дождь лил как из ведра.
- **Вторая часть** имеет значение дополнения:
  - Слышу я: звенит синица среди желтеющих полей.
  - Я взошёл в хату: две лавки и стол да огромный сундук возле печи составляли всю её мебель.

# Type.

- **В значении**
- противопоставления, быстрой смены событий (можно вставить союз **А**):
- **Служить бы рад – прислуживаться тошно.**
- **Первая часть** имеет значение условия (можно подставить союз **ЕСЛИ**):
- **Лес рубят – щепки летят.**
- **Первая часть** имеет значение времени (можно подставить союз **КОГДА**):
- **Пашню пашут – руками не машут.**
- **Вторая часть** имеет значение следствия (можно подставить союз **ТАК ЧТО**):
- **Прошла весна – темнеет лес, скудней ручьи, грустнее ивы.**

**Подумайте, в каких смысловых отношениях  
находятся части БСП.**

**Какие знаки препинания вы поставили бы  
между частями? Почему?**

- Ветер стих ? небо прояснилось? птицы запели.
- Над рекой ещё висел туман ? Воздух был влажен и свеж.
- Прошла неделя, месяц ? он (Евгений) к себе домой не возвращался.

**1. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении:**

**Римский- Корсаков сумел передать основную идею произведения так, как он её понимает: в народном представлении искусство – могучая богатырская сила.**

- а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- б) Вторая часть БСП указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- в) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
- Г) Вторая часть БСП поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

**2. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в предложении:**

**Душевное состояние И.И. Левитана сказывалось и при описании природы: он показал русскую природу от сумрачного минора до безоблачного настроения.**

- а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- б) Вторая часть БСП раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части .
- в) Первая часть БСП указывает на время совершения того, о чём говорится в первой части.

**3. Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении: С 40-х годов XX века для изучения интонации стали использовать звукоанализирующую аппаратуру – появилась возможность применять и более точную форму записи, показывающую особенности мелодики.**

- а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части .
- б) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения .
- **в) Вторая часть БСП указывает на результат того, о чём говорится в первой части.**
- г) Вторая часть БСП противопоставляется содержанию первой части.

4. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении? **Воспитательное значение русской классики огромно: в ней практически нет безыдейных произведений.**

- а) Вторая часть БСП указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- г) Вторая часть БСП противопоставлена по содержанию первой части.

# Порядок разбора бессоюзного предложения

- Выделите грамматические основы в частях сложного предложения, определите количество частей, пронумеруйте части.
- 1. Вид предложения по цели высказывания. (повествовательное)
- 2. Вид предложения по эмоциональной окраске. (невосклицательное)
- 3. Сложное. (сложное)
- 4. Бессоюзное. (бессоюзное)
- 5. Количество частей. (состоит из двух частей)
- 6. Среда связи между частями. (части связаны интонацией)
- 7. Смысловые отношения между частями. (одновременность событий)
- 8. Схема предложения. [ ]; [ ].
- Образец разбора:
- **Плескалось и шуршало море, всё в белых кружевах стружек; сияло солнце, перейдя за полдень.** (М. Горький)

# Дорогой друг!

- ▣ **Данная презентация-тренажёр поможет тебе проверить свои знания по теме «Бессоюзное сложное предложение» и усовершенствовать свои умения и навыки.**
- ▣ **Надеемся, что эти задания помогут тебе подготовиться к успешной сдаче экзамена по русскому языку.**
  - ▣ **Желаем удачи!**

# Список литературы:

- 1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ 2011.Русский язык: задания А23/ А.Ю.Бисеров, И.Б.Маслова.-М.:Эксмо, 2011.-64 с.(ЕГЭ.Пошаговая подготовка).
- 2.Цыбулько И.П. ЕГЭ 2007.Русский язык. Тренировочные задания/ И.П.Цыбулько,С.И.Львова, В.А.Коханова.- М.:Просвещение,Эксмо, 2007.-120 с.
- 3. Н.Сорокина, М.Юрьева.Синтаксис и пунктуация. Простое предложение.Сложное предложение.- НПО «Школа»-Издательство «Открытый мир». Москва, 1996.
- 4. «Русский язык. 9 класс» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. М.: «Баласс», 2003.