

# «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»





*Практическое задание №1.*


*Инструкция:* напишите на своих листах **ТО** главное, что должен уметь ребёнок, поступающий в первый класс школы.

***Готовность к обучению** – понятие комплексное и охватывает все сферы жизни ребенка.*

***Виды готовности:***

- 1. физическая;*
- 2. психологическая;*
- 3. специальная.*

**Физическая** **готовность** определяется состоянием здоровья и уровнем развития всех систем организма. Часто болеющие и физически ослабленные дети, а также дети 6 лет – испытывают трудности в обучении.



***Специальная готовность*** – умение писать, считать, читать. В настоящее время эти умения и навыки ребенка важны и на начальном обучении в школе.

***Психологическая готовность к школе** – это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника.*

# Психологическая готовность (компоненты)



**Мотивационная  
(Личностная)**

**Интеллектуальная**

**Эмоционально-волевая**

# *Мотивационная (Личностная) готовность:*

- *умение строить отношения с учителем ( умение воспринимать учебную задачу);*
- *умение устанавливать контакт со сверстниками (принимать точку зрения другого, умение взглянуть на себя со стороны, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу других);*
- *отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки), к школе, к учителям, к учебной деятельности;*
- *желание учиться, получать знания;*
- *умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные).*



# *Интеллектуальная готовность*

*(уровень развития познавательных процессов)*

- *Ориентировка ребенка в пространстве и времени;*
- *Развита регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции);*
- *Любознательность;*
- *Развитое воображение, наблюдательность;*
- *Развитие образных представлений;*
- *Развитие речи и мышления (способность понимать символы, формулировать вопросы, самостоятельно рассуждать, находить причины явлений и делать простые выводы);*
- *Развитие тонкой моторики руки (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования);*
- *Хорошая память.*

## *Эмоционально-волевая готовность*

- *Радость ожидания обучения;*
- *Умение управлять своими эмоциями;*
- *Способность подчинять мотивы, управлять своим поведением (на уроке, во время перемены);*
- *Умение организовать рабочее место и поддерживать порядок на нем;*
- *Произвольная регуляция внимания (концентрация, устойчивость, переключение внимания).*

*Успехов Вам и  
больше веры в  
себя и в  
возможности  
своего ребенка.*

