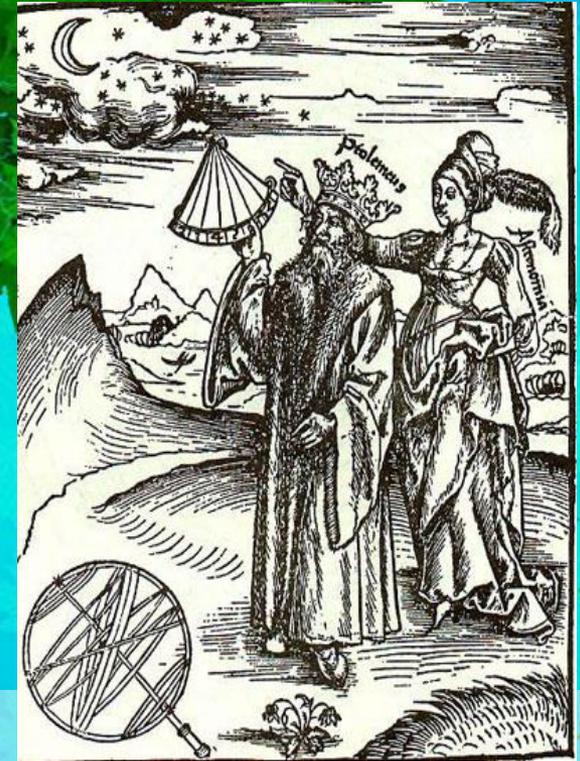
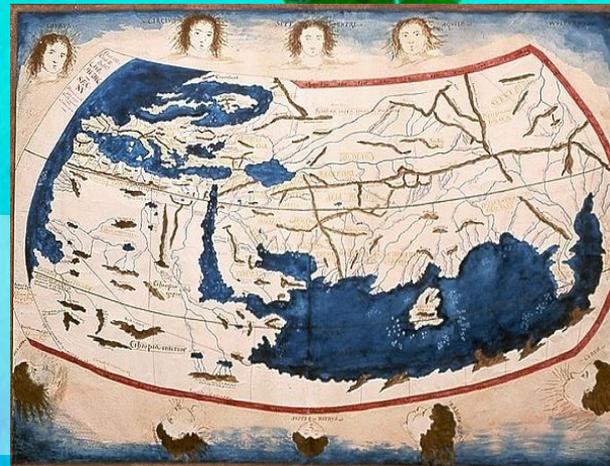


A world map is centered on the slide, with the continents rendered in a vibrant green color. The map is overlaid with a pattern of various green leaves and branches, creating a textured, organic appearance. The background of the map is a light blue gradient. The title text is superimposed on the map in a bold, yellow, sans-serif font.

# РОЛЬ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

**Резанова Оксана Георгиевна**  
Руководитель ГМО учителей географии  
г. Невинномысска

# География – одна из древнейших наук на Земле



# Классическая географическая триада

## ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК - ХОЗЯЙСТВО



# Приоритеты современного школьного географического образования

## Главная цель:

- ü переход от «знаниевого» подхода к «компетентностному»; от «энциклопедичности» к «общей грамотности (компетентность)» ;
- ü специализация в избранных областях;
- ü специализация в избранных областях;

# Приоритеты современного школьного географического образования

## Образовательный процесс переориентирован на:

- развитие продуктивного мышления;
- формирования ключевых компетентностей;
- формирование ключевых интеллектуальных умений;
- введение профильного обучения.

# Приоритеты современного школьного географического образования

## Инновационные процессы:

- Информатизация образования;
- Новые способы организации учебного процесса;
- Самостоятельная познавательная деятельность учащихся;
- Проектная деятельность;
- Интегративные подходы к содержанию;
- Коммуникативная деятельность.

# Приоритеты современного школьного географического образования

## Результат обучения:

общая компетентность обучающихся, что обеспечивается:

- ключевыми интеллектуальными умениями;
- универсальными способами деятельности, познания и взаимодействия;
- базовыми структурообразующими знаниями;
- социальным опытом
- адекватной самооценкой собственной системы знаний.

# ПРИЧИНЫ КРИЗИСА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

ü 1. Резкое снижение учебных часов на изучение начального курса физической географии в 6 классе (с 2 часов до 1 часа в неделю) — базового курса для всей школьной географии, с огромным понятийным аппаратом. Однако объем учебного материала в школьных учебниках остался практически прежним, при этом никто не задумался о личности обучающегося, усложнении и перенапряжении его умственной деятельности, к тому же искажается нормальный процесс мышления. Такая же коллизия при изучении курса "Физической географии материков и океанов" в 7 классе: уменьшение учебных часов с 3-х до 2-х, сохранение старого объема теоретического, понятийного и номенклатурного материала.

# ПРИЧИНЫ КРИЗИСА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

ü 2. География полностью стала не востребованной наукой и дисциплиной выпускниками школ при выборе географии в качестве ЕГЭ и абитуриентами высших учебных заведений, т.к. вместо географии при поступлении на экономические специальности вузы с согласия Министерства образования и науки РФ определили обществознание. Для Невинномысска характерно уменьшение выпускников, сдающих ЕГЭ по географии и такая тенденция сохраняется. И еще одна заметка, редко кто из сильных выпускников выбирает географию в качестве экзамена, все больше случаев выбора этого предмета учащимися со слабым уровнем подготовленности и низким качеством географических знаний.

# ПРИЧИНЫ КРИЗИСА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

ü 3. География как самостоятельный учебный предмет не включен в перечень обязательных учебных предметов на базовом уровне (так называемая инвариантная часть учебного плана) среднего (полного) образования. В вариативной части курс «Экономической и социальной географии мира» нашел свое отражение в объеме 70 часов на базовом уровне обучения в непрофильном (универсальном) обучении (общеобразовательный профиль).

# Важнейшие предметы общего образования, с точки зрения ЮНЕСКО

- география
- история
- философия
- психология
- иностранные языки

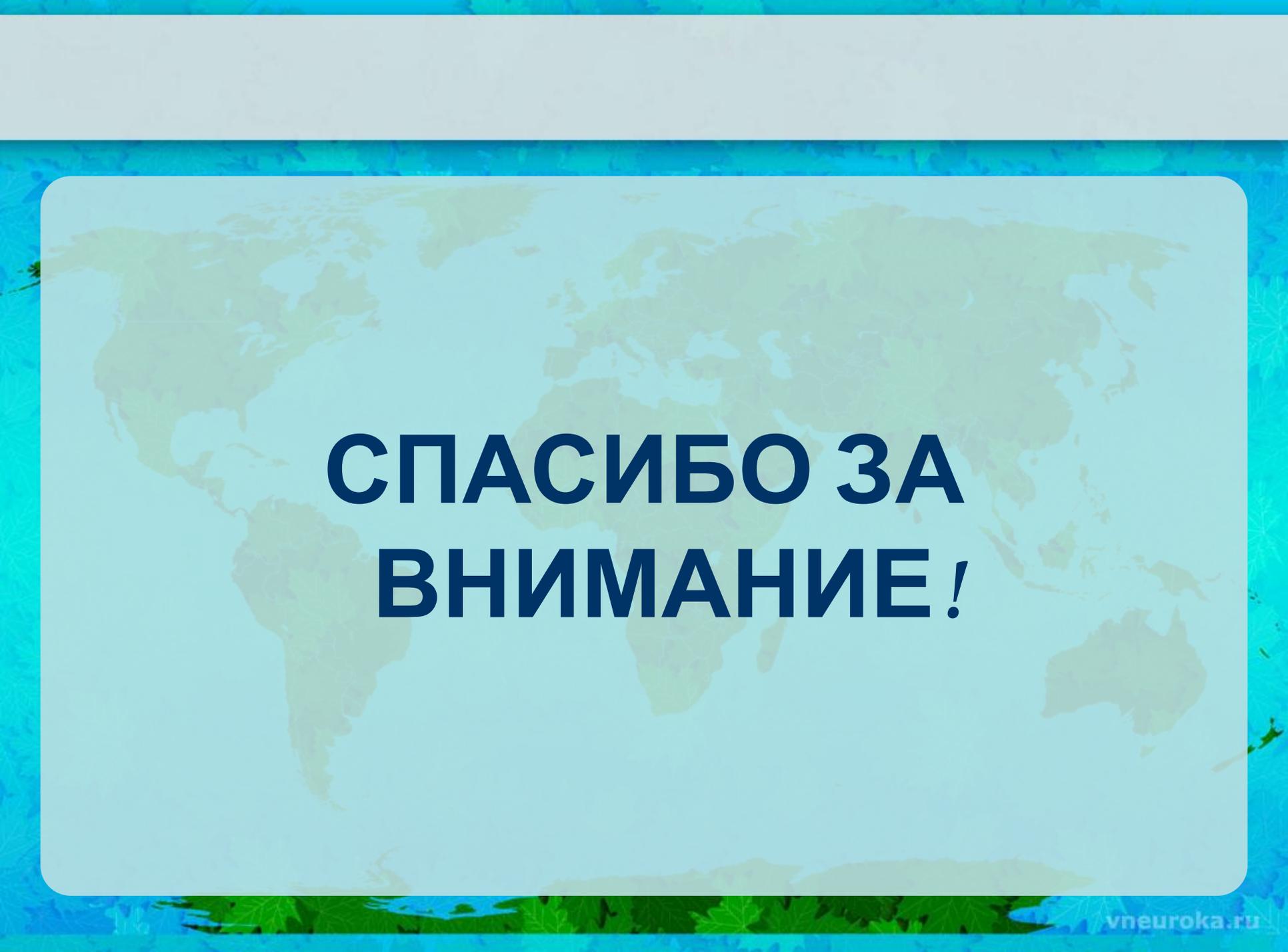
**«Люблю и знаю. Знаю и люблю.  
И тем полней люблю, чем лучше знаю»  
Ю.К.Ефремов «Природа моей страны»**

География России традиционно обслуживала нужды российского государства, которое, начиная, по крайней мере, с XIV века, непрерывно «колонизовалось», расширяя свою территорию. Сейчас, когда шестивековая эпоха расширения территории России уже позади, меняются и задачи географии: мы все лучше должны знать внутреннюю, «глубинную» Россию, на которую будут направлены основные усилия государства, и от которой в итоге будет зависеть наше будущее.

Любой человек должен иметь в своей голове правильное представление о том, в какой стране, каком районе, городе, селе он живет. Без этого невозможен и истинный патриотизм — любовь к своему Отечеству.

## Учитель географии в школе – ключевая фигура географического образования.

Учителя географии были и остаются самыми творческими, общительными, образованными, несмотря на то, владеют ли они инновационными технологиями или в их работе преобладают традиционные методы и формы работы. Они остаются истинными патриотами своего предмета, а через него, и патриотами своей Родины.

A world map is centered in the background, rendered in a light green and blue color scheme. The map is semi-transparent, allowing the underlying blue and green decorative patterns to be visible. The text is overlaid on the map.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**