

# Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 годы

---



Цель урока :  
выделить особенности  
внутренней политики  
Александра I



# Об Александре I :

---

- «Он все делает наполовину» *М.М. Сперанский*
- «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень отца» *А.И Герцен*
- «Умел покорять себе умы и проникать в души других, утаивая собственные ощущения и помыслы» *М.А. Корф*
- «В политике Александр тонок как кончик булавки, остер, как бритва, фальшив как пена морская» *шведский дипломат Лагербельке*

- «Император любил внешние формы свободы, как можно любить представление... но кроме форм и внешности он ничего не хотел, и ничуть не был расположен терпеть, чтобы они обратились в действительность»

*А.*

*Чарторыйский*

- «Властитель слабый и лукавый,  
Плешивый щеголь, враг труда,  
Над нами царствовал тогда»

*А.С.*

# Гипотеза:

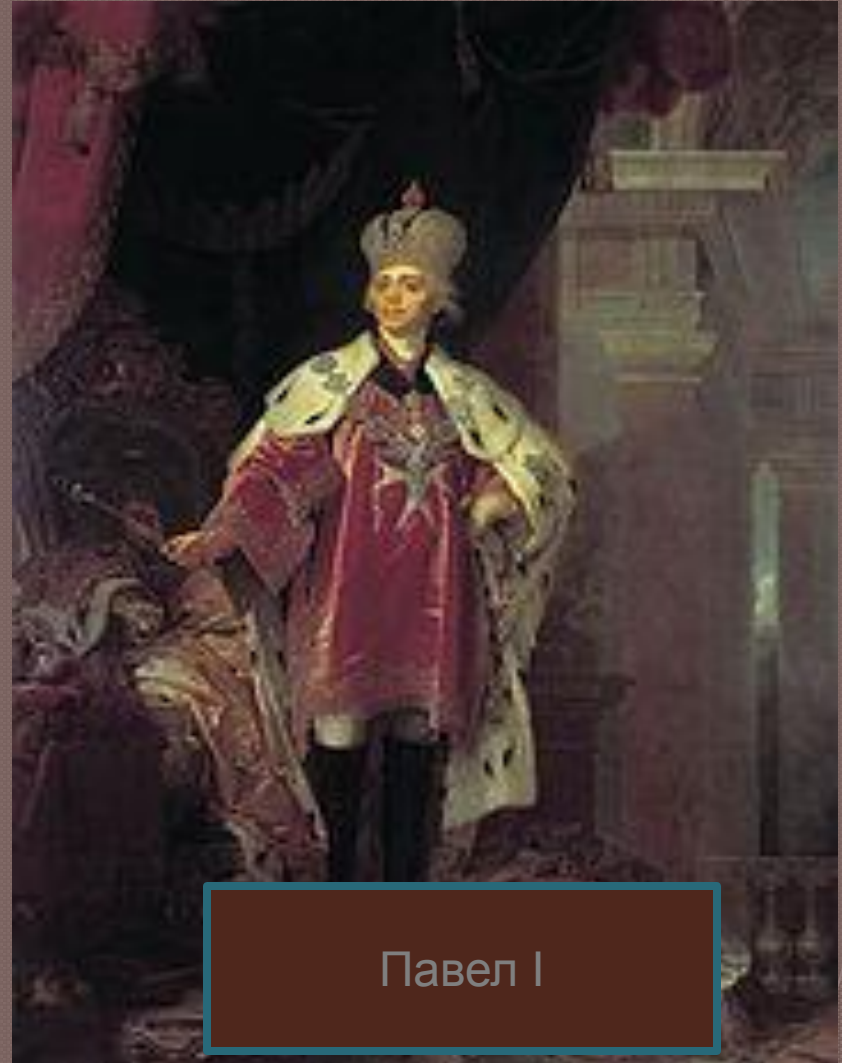
---

- «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень отца»

*А.И Герцен*

# Дворцовый переворот

- Политика Павла в сочетании с непредсказуемостью и неустойчивостью его поведения, держали в напряжении не только двор, но и ближайшее окружение .



Павел I

# Дворцовый переворот



Граф  
Панин

Организатором заговора был граф Пален, генерал-губернатор Санкт-Петербурга, любимец императора. Был втянут в заговор и сын Павла – Александр Павлович, которому обещали, что отцу сохранят жизнь.



# Дворцовый переворот



Михайловский замок

- Павел I был задушен в собственной спальне ночью 11 марта 1801 года в Михайловском замке. В заговоре участвовали Аграмаков, Н. П. Панин, вице-канцлер, Л. Л. Беннингсен, командир Изюминского легкоконного полка П. Зубов (фаворит Екатерины), Пален, генерал-губернатор Петербурга



# Дворцовый переворот



- Павел был задушен шарфом или задавлен группой заговорщиков, которые, наваливаясь на императора и друг друга, не знали в точности, что происходит.
- Отпевание и погребение состоялось 23 марта совершенно всеми членами Святейшего Синода

# Детство , воспитание Александра I



Семья Павла



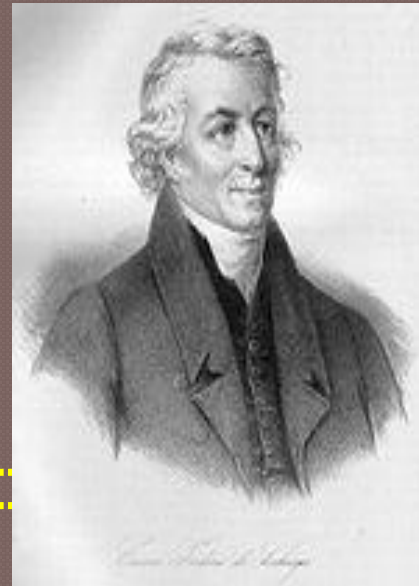
Екатерина II

Старший сын Павла I. Родился 12 (23) декабря 1777 в Санкт-Петербурге. По воле своей бабушки Екатерины II получил образование в духе просветителей 18 в.

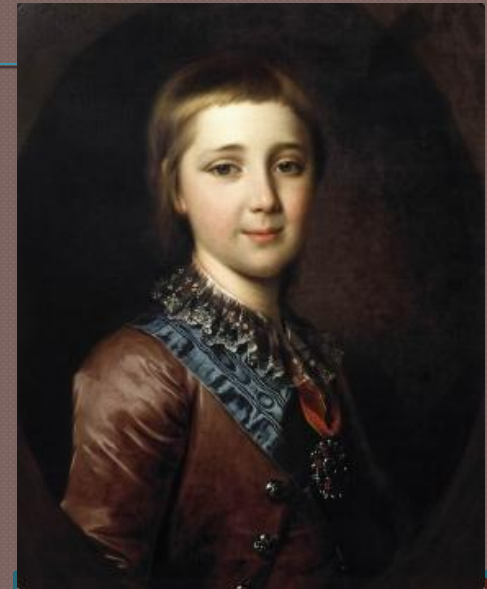
Вырос при интеллектуальном дворе Екатерины Великой; Отец передал ему свое пристрастие к военному параду и научил его совмещать душевную любовь к человечеству с практической заботой о ближнем.

# Александра

Воспитатель-швейцарец-якобинец Фредерик Сезар Лагарп ознакомил его с принципами гуманности Руссо, военный учитель Николай Салтыков с традициями русской аристократии



Лагарп



Юный Александр

# Восшествие на престол

- В половине первого ночи 12 марта 1801 года граф П.А. Пален сообщил Александру об убийстве отца.

В первые дни правления Александр

- вернул на службу всех ранее уволенных Павлом,
- снял запрещение на ввоз различных товаров и продуктов в Россию
- объявил амнистию беглецам, восстановил дворянские выборы .
- восстановил действие Жалованной грамоты дворянству и Жалованной грамоты городам,
- ликвидировал тайную



Елизавета Алексеевна  
Жена Александра



Александр I

# Деятельность негласного комитета



Новосильцев

- вокруг Александра Новосильцева сложился круг единомышленников, «кружок молодых друзей». Они были сторонниками идей просвещенного абсолютизма, мечтали о реформах и переменах.
- Это были В.П.Кочубей – молодой дипломат.
- знатный польский князь А. А.Чарторыйский;
- П.А.Строганов - сын одного из богатейших людей России
- его двоюродный брат Н.Н. Новосильцев



Кочубей



Строганов



Чарторыйский

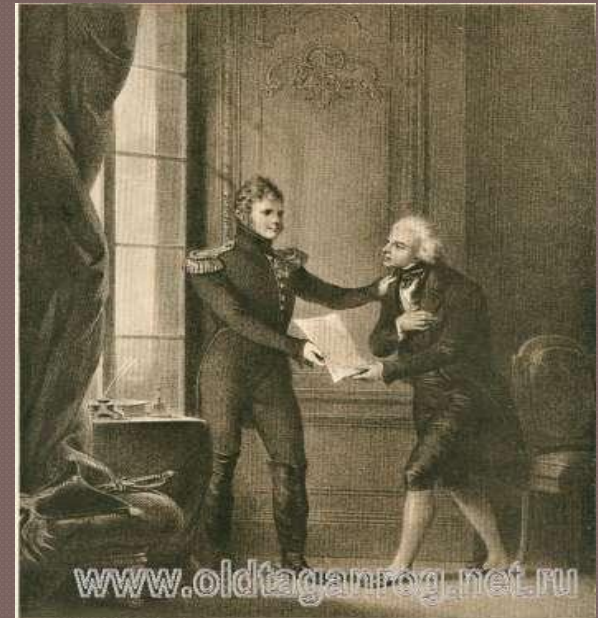
# Негласный комитет



- . **Кочубей** был назначен членом Государственного совета, стал первым министром внутренних дел России .
- **Новосильцев Николай** -
- один из ближайших сподвижников Александра I . попечитель Санкт-Петербургского учебного округа, президент Академии наук.

# «Указ о вольных хлебопашцах»

- «Указ о вольных хлебопашцах» от 20 февраля 1803 года — законодательный акт российского императора Александра I, по которому помещики получили право освобождать крепостных крестьян поодиночке и селениями с обязательным наделением землей. За свою волю крестьяне выплачивали выкуп или исполняли повинности.



# «Указ о вольных хлебопашцах»



«1.Если кто из помещиков пожелает отпустить ... крестьян своих ...на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли... имеет представить их при прошении к министру внутренних дел для рассмотрения ... тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

2...если крестьянин, или и целое селение не исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землею и семейством его во владение по прежнему.»



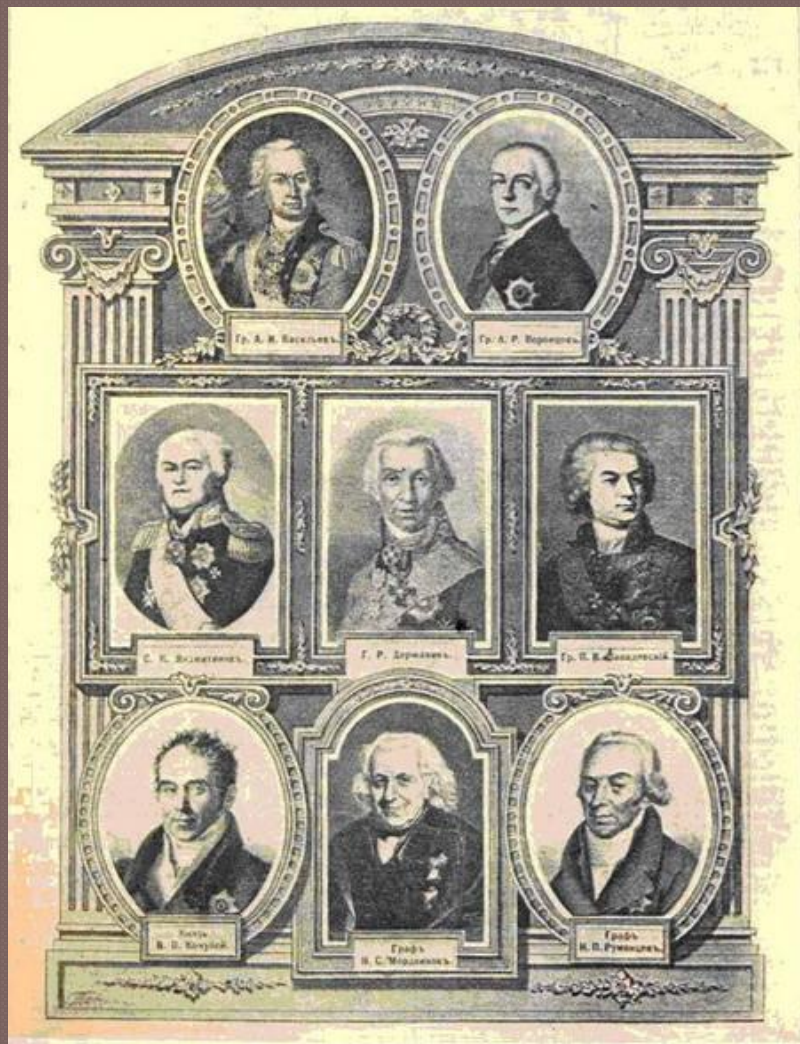
# Учреждение министерств

- 8 (20) сентября 1802 г. на основании Манифеста Александра I «Об учреждении министерств» вместо существовавших ранее коллегий в России было образовано 8 министерств



# Учреждение МИНИСТЕРСТВ:

*Портреты первых российских министров.  
Гравюра из журнала "Нива" к столетию  
учреждения министерств в России.*



- военно-сухопутных сил,
- военно-морских сил,
- иностранных дел,
- юстиции,
- коммерции,
- народного просвещения,
- финансов ,
- внутренних дел.



- Сперанский стал настоящей находкой для молодых аристократов. В 1808 году он работал по 18-19 часов в сутки: вставал в пять утра, писал, в восемь принимал посетителей, после приема ехал во дворец. Вечером опять писал. Не имевший себе равных в тогдашней России по искусству составления канцелярских бумаг Сперанский неизбежно стал правой рукой своего нового начальника.

# Деятельность М.М. Сперанского (1772-1839 гг)

1809 г.

Проекты реформ государственной власти

Документ «Введение к уложению государственной власти»

Предложение ввести в основу государственного устройства принцип разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную

# проект

император

Государственный совет - законосовещательный орган при императоре

Правительствующий сенат+министерства

Губернское управление

Окружное управление

Волостное управление

Государственная дума

Губернская дума

Окружная дума

Волостная дума

Судебный сенат

Губернский суд

Окружной суд

Волостной суд

# Предлагал установить деление общества на три сословия

дворянство

Среднее сословие  
(купцы, мещане,  
Государственные  
крестьяне)

Народ рабочий  
(крепостные, дом.  
слуги, и рабочие)

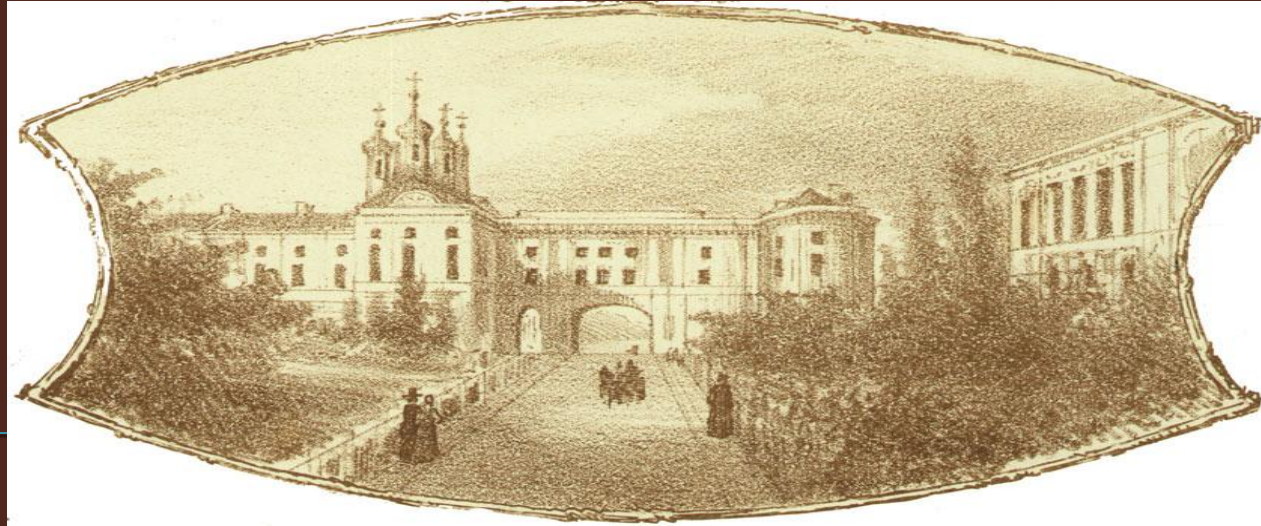
Обладали избирательными правами

1810 году утвержден  
Государственный  
совет из 35 человек  
Назначенных  
императором

Но весь комплекс  
реформ **не был  
осуществлен**  
**Из-за  
Нерешительности  
императора**

Итог:  
Опала и ссылка  
Сперанского  
В 1812 году

# Реформы в области образования



В 1803 г. было издано новое положение об устройстве учебных заведений на основе принципов бессловности (приходские одноклассные, уездные училища, гимназии и университеты).

Министр, при нем — Училищный совет (попечители округов или их представители).

Во главе округа — университет, методически руководивший всеми учебными заведениями учебного округа.

В каждом учебном округе — гимназия. Директор гимназии одновременно являлся и главой уездных училищ губернии.

В каждом уездном городе — уездное училище с его начальником — смотрителем училища.



Дерптский университет



Казанский университет

в 1802-1804 гг. были открыты Дерптский, Виленский, Харьковский, Казанский университеты. В 1804 году в Петербурге основан Главный педагогический институт, преобразованный в 1819 году в университет. Официальное открытие университета состоялось в 1820 году. Он разместился в бывшем здании Двенадцати коллегий, построенном на Васильевском острове еще при Петре I.





Харьковский университет



Виленский университет

По Уставу все университеты получили значительную автономию: право выбирать ректора и профессоров, собственный суд, невмешательство административных властей и полиции в дела университета и возможность самостоятельно решать свои хозяйственные вопросы. В том же 1804 году был издан достаточно либеральный по характеру «Устав о цензуре». Важно отметить, что теперь в учебные заведения могли быть приняты представители всех сословий.



# Царскосельский лицей

Лицей был основан по распоряжению императора Александра I в 1810 году. Он предназначался для обучения дворянских детей. Программа была разработана М.М. Сперанским. В лицей принимались дети 10-12 лет; прием осуществлялся каждые три года. Лицей был открыт 19 октября 1811 г.



# Выводы :

---

- Страшная насильственная смерть отца, оказалась на совести молодого императора. Последствия молчаливого соучастия Александра в отцеубийстве очевидны : половинчатость, незавершенность реформ, нерешительность во внутренней политике делала его

предводителем и автором реформ.

# Список интернет -ресурсов

---

[www.hrono.info](http://www.hrono.info)

[www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

- [ru.wikipedia.org/wiki](http://ru.wikipedia.org/wiki)
- [www.biografii.ru](http://www.biografii.ru)
- [www.ruscadet.ru](http://www.ruscadet.ru)
- [slovari.yandex.ru](http://slovari.yandex.ru)
- [his95.narod.ru](http://his95.narod.ru)
- [doscepsis.ru](http://doscepsis.ru)
- [www.emc.komi.com](http://www.emc.komi.com)

- 
- [www.vipstudent.ru](http://www.vipstudent.ru)
  - [www.oboznik.ru](http://www.oboznik.ru)
  - [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)
  - [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
  - [www.history.ru](http://www.history.ru)
  
  - [ru.wikisource.org](http://ru.wikisource.org)
  - [/ruwiki dic.academic.ru](http://ruwiki.dic.academic.ru)