

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

---

- 
- Игровая деятельность;
  - создание положительных эмоциональных ситуаций;
  - работа в парах;
  - проблемное обучение.

- 
- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
  - Обеспечивает наглядность;
  - Привлекает большое количество дидактического материала;
  - Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
  - Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения.

- 
- Расширяет возможность самостоятельной деятельности;
  - Формирует навык исследовательской деятельности;
  - Обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам;
  - Способствует повышению качества образования.

- 
- Сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным;
  - Сокращению времени для контроля и проверки знаний учащихся;
  - Обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.

- 
- Развитие мышления;
  - Формирование приёмов мыслительной деятельности.

- 
- Повышает качество знаний
  - Продвигает ребёнка в общем развитии
  - Помогает преодолевать трудности
  - Вносит радость в жизнь ребёнка
  - Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
  - Создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.

- 
- В составлении кроссворда, ребуса по теме;
  - В изготовлении учебного пособия;
  - В подготовке различных творческих сообщений;
  - В изготовлении презентаций.