

# Проектирование и проект

# Немного истории

- Понятие «метод проектов» появилось в США в 1919 году. В России широкое применение получил с 1925 года.
- Главная идея состоит в том, что с большим увлечением выполняется та деятельность, которая выбрана самим человеком свободно.
- Исходный лозунг основателей этой системы – «Все из жизни, все для жизни»

- Проектность – определяющая черта современного мышления.
- Проект- прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проектов.
- Проектирование – целенаправленная деятельность, позволяющая найти решение проблем и осуществить изменения в окружающей среде

# Классификация проектов

## Признаки

1. Уровень  
творчества

## Виды проектов

Исполнительский  
Конструктивный  
Творческий

признаки

2. Содержание

Виды проектов

- Монопредметный
- Межпредметный
- внепредметный

## Признаки

### 3. НАЗНАЧЕНИЕ

### 4. База выполнения

## Виды проектов

- УЧЕБНЫЙ
  - СЕМЕЙНЫЙ (ЛИЧНЫЙ)
  - ОБЩЕСТВЕННЫЙ
  - ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
- 
- Школьный
  - внешкольный

## Признаки

5. Количественный состав исполнителей

6. Возрастной состав исполнителей

7. Продолжительность выполнения

## Виды проектов

- Индивидуальный
- Групповой
- Коллективный
- Одновозрастной
- Разновозрастной
  
- Мини-проект
- Четвертной
- Полугодовой
- Годовой
- многолетний

**участии учителя, т.е. учащиеся  
последовательно выполняют рекомендации  
учителя о порядке действий, -  
исполнительский проект**

**Конструктивный уровень - учащиеся  
способны, обсудив с учителем тему, проблему,  
план действий, самостоятельно выполнить проект.**

**ЕСЛИ ЖЕ УЧАЩИЕСЯ САМИ ВЫДВИНУЛИ ИДЕЮ  
ПРОЕКТА, САМИ РАЗРАБОТАЛИ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ И  
РЕАЛИЗОВАЛИ ЕГО, СОЗДАВ РЕАЛЬНЫЙ,  
КАЧЕСТВЕННЫЙ, ОБЛАДАЮЩИЙ НОВИЗНОЙ  
ПРОЕКТ – ЭТО ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

## Цель проектного обучения:

Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно:

- \*приобретают необходимые знания из разных источников;

- \* учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- \* приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;

- \*развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);

- \* развивают системное мышление.

# Проект для ученика - это

Возможность делать что - то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

- **Фантазируйте, Пробуйте, Делайте – у Вас все получится.**