

Проектирование и проект

Немного истории

- Понятие «метод проектов» появилось в США в 1919 году. В России широкое применение получил с 1925 года.
- Главная идея состоит в том, что с большим увлечением выполняется та деятельность, которая выбрана самим человеком свободно.
- Исходный лозунг основателей этой системы – «Все из жизни, все для жизни»

- Проектность – определяющая черта современного мышления.
- Проект- прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проектов.
- Проектирование – целенаправленная деятельность, позволяющая найти решение проблем и осуществить изменения в окружающей среде

Классификация проектов

Признаки

1. Уровень
творчества

Виды проектов

Исполнительский
Конструктивный
Творческий

признаки

2. Содержание

Виды проектов

- Монопредметный
- Межпредметный
- внепредметный

Признаки

3. НАЗНАЧЕНИЕ

4. База выполнения

Виды проектов

- УЧЕБНЫЙ
 - СЕМЕЙНЫЙ (ЛИЧНЫЙ)
 - ОБЩЕСТВЕННЫЙ
 - ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ
-
- Школьный
 - внешкольный

Признаки

5. Количественный состав исполнителей

6. Возрастной состав исполнителей

7. Продолжительность выполнения

Виды проектов

- Индивидуальный
- Групповой
- Коллективный
- Одновозрастной
- Разновозрастной

- Мини-проект
- Четвертной
- Полугодовой
- Годовой
- многолетний

**участии учителя, т.е. учащиеся
последовательно выполняют рекомендации
учителя о порядке действий, -
исполнительский проект**

**Конструктивный уровень - учащиеся
способны, обсудив с учителем тему, проблему,
план действий, самостоятельно выполнить проект.**

**ЕСЛИ ЖЕ УЧАЩИЕСЯ САМИ ВЫДВИНУЛИ ИДЕЮ
ПРОЕКТА, САМИ РАЗРАБОТАЛИ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ И
РЕАЛИЗОВАЛИ ЕГО, СОЗДАВ РЕАЛЬНЫЙ,
КАЧЕСТВЕННЫЙ, ОБЛАДАЮЩИЙ НОВИЗНОЙ
ПРОЕКТ – ЭТО ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

Цель проектного обучения:

Создать условия, при которых учащиеся самостоятельно:

- *приобретают необходимые знания из разных источников;

- * учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- * приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;

- *развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);

- * развивают системное мышление.

Проект для ученика - это

Возможность делать что - то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.

- **Фантазируйте, Пробуйте, Делайте – у Вас все получится.**