

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию
детей № 1 «Сказка», с. Красный Яр, Астраханской области
ул. Мордовцева 4. т. 98-4-32.

Руководитель МДОУ: Аристова М.Г.

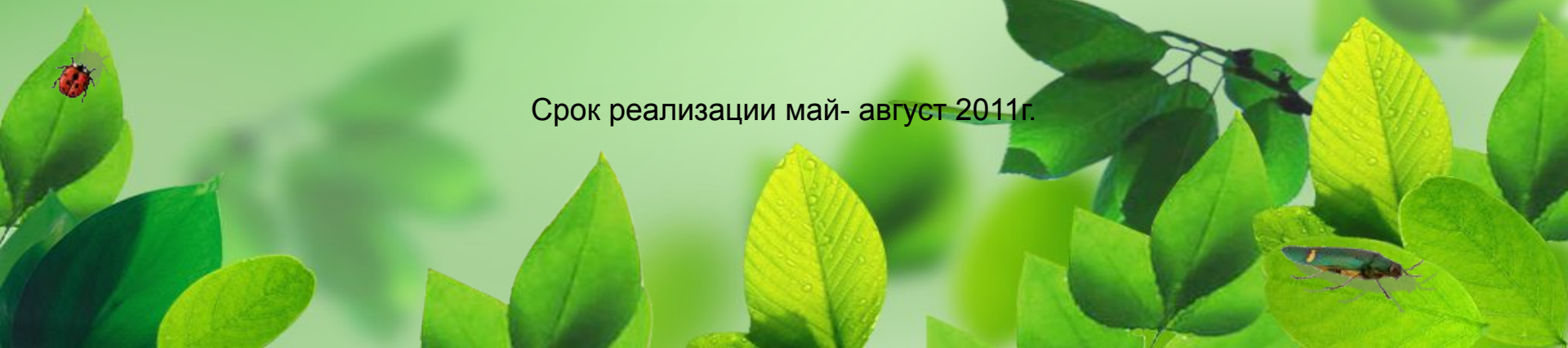
Проект

Наш маленький дворик

Возрастная адресованность: дети старшей группы

Реализатор проекта: воспитатель: Круглова Л.А.

Срок реализации май- август 2011г.





Задачи проекта:

- Создать и систематизировать материал о участке и представить его на выставке в форме видеоматериалов, фотоальбома, совместных рисунков детей и родителей, методических рекомендаций, пособий, презентаций
- Расширить знания детей о участке МДОУ и придворовых территориях как объекте исследования
- Продолжить работу по обогащению словаря по теме :«Наш маленький дворик»
- оснащения и оформления воспитательно-образовательного процесса ДОО на участке
- Создать банк идей оформления «Нашего маленького дворика»
- Разработать лично-ориентированные формы взаимодействия субъектов (детей, родителей, педагогов) учреждения позволяющего работать в сотрудничестве



Цель:

создать, оформить и оснастить участок для игр детей на прогулке, вовлечь в деятельность родителей, детей, сотрудников, администрацию детского сада

Оценка ситуации:

+ интерес педагогов, детей, родителей

- недостаточное знание детей о оформлении участка, умении использовать на практике в играх, индивидуальной работе, трудовой деятельности оборудования, материала ...

Проблема: Отсутствие систематизированного материала о оформлении участка МДОУ и придворовых территорий как источнике изучения, Недостаточность оборудования, эстетичность оформления, многофункциональность... Умение реализовывать свои идеи на практике

Ожидаемые результаты

- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ, родителей, детей
- Раскрытие личностного потенциала воспитанников в воспитательной системе ДОУ и семье.
- Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой среды для деятельности детей на участке.
- Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада.
- Повышение педагогической культуры родителей.





Основные направления
работы над проектом

музыкальное

Физкультурное

Развитие речи

Художественно-
Эстетическое

Краеведение

познавательное

1 этап – подготовительный

№ Виды деятельности	Методы и формы работы
1 Обсуждение идеи проекта педагогическим персоналом сотрудников Теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектов. (май)	<ul style="list-style-type: none">✓ Консультация старшего воспитателя для педагогов✓ Подбор литературы познавательного, научного характера , сайтов в интернете о оформлении участков ДОУ✓ Изготовление плана- схемы : «Наш маленький дворик»✓ Изготовление макета «Наш маленький дворик»✓ Подготовка презентации на тему « Сказочная полянка»✓ Разработка перспективы работы✓ Распределение объёмов работы
2 Ознакомление с проектом родителей, сотрудников детского сада. Налаживание сотрудничества с сотрудниками центральной детской библиотеки (май-апрель)	<ul style="list-style-type: none">✓ Родительское собрание✓ Консультации✓ Встречи за круглым столом✓ Изготовление картотеки работ, поделок из подручного материала✓ Изготовление фотоархива
3 Подготовка детей к выполнению проекта	<p>- В гости к детям приходит дедушка Участковед (рассказывает о своей проблеме: На нашем участке так скучно и некрасиво, даже гости перестали приходить...Помогите!)</p> <p>-Отбор юных помощников</p> <p>- Знакомство с планом- схемой «Наш дворик»</p> <p>- создание макета (из глины и пластилина): «Наш маленький дворик»</p> <p>- создание поисковой группы «Алло!- Мы ищем идеи!»</p> <p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none">1)Оформление участка2) Оформление проекта «Наш маленький двори3)проведение акции «Чистота наших дворов»

2 этап - основной

№ Виды деятельности	Методы и формы работы
<p>1 Работа с детьми Дать детям представления о взаимосвязи природы и человека. Для чего человеку изучать природу, бережно к ней относиться.</p>	<p>Экскурсия в парк (под девизом:«Ты часть природы- красота её души, творить добро ты поспеши!») - Акция : «Мы за чистоту планеты Земля» (сбор мусора, пластиковых бутылок для дальнейшего использования в изготовлении работ) -Просмотр мультфильмов Н.Носов «Незнайка в космосе»... -Циклы занятий по познавательному развитию: - «Из жизни пластиковой бутылки» <input type="checkbox"/> «Мы часть природы» <input type="checkbox"/> «Весна – природы- вдохновенье!» <input type="checkbox"/> «Работа в огороде» - Изготовление поделок из пластиковых бутылок, проволоки, пакетов -Просмотр мультимедийных презентаций : «Мой дворик»(в детской библиотеке), « Весны гонцы» Изготовление кормушек, скворечников...</p>
<p>2 Работа по созданию условий для изучения необходимости обустройства участка и прилегающую территорию</p>	<p>создание творческой группы по изучению условий нашего дворика -обустройство макета : «Наш маленький дворик» -Чтение познавательной литературы -Придумывание девиза Зарисовки : «Моё представление от том как должен выглядеть «Наш маленький дворик»</p>
<p>3 Использование игровых инновационных технологий</p>	<p>Речевые игры: «Доскажи словечко», «Разгадай ребус», «Подбери определение», «Придумай рассказ» Психологические игры: «Я растение....», «Путешествие по нашему дворику»,«Мир природы» Рисование: «Мои впечатления о нашем дворике», «Бутылочные фантазии» Подвижные игры : любые по выбору детей и воспитателя с использованием оборудования на участке «Прятки», «Ловишки» Индивидуальная работа : «Попугай»(развитие речи,), «Прокати мяч», «Ходьба по скамейке» «прыжки» «лазанье».... Пальчиковые игры : «Медвежонок», «1,2,3,4,5- вышли дети погулять», «Зайка»</p>
<p>4 Музыкальная деятельность</p>	<p>Проведение тематических праздников, «Неделя природы», «В гостях у Деда Участковеда»</p>
<p>5 Фиксирование результатов</p>	<p>Составление картотеки «Добрых дел», картотека «Подвижных игр на прогулке», фотоархив, выставка рисунков, поделок</p>



3 этап – заключительный

№	Виды деятельности	Методы и формы работы
1	Выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта (июнь-июль)	Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта. -Рассматривание фотоальбома «Наш дворик» -Составление картотеки игр -Выставка детских рисунков в детском саду, детской библиотеке -Составление фотоархива
2	Отчёт о выполнении и результатах работы (август)	Участие в конкурсе презентаций : «Территория 2011» -Вручение детям свидетельства «Юный защитник природы» -Дипломы родителям «За активное участие в оформлении «Нашего маленького дворика»

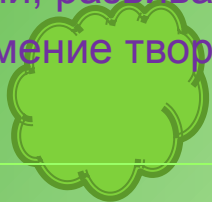
Расцвели в саду у нас цветочки



Озеленение, оформление и оснащение участка старшей «б» группы способствует умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развитию любознательности, способности удивляться. Способствуют укреплению здоровья детей, развитию их самостоятельности, познавательной активности. Прогулочные участки – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными. «Наш маленький дворик» место встреч, обсуждений, познаний



Песочная терапия – помогает в общении, развивает моторику, речь, умение творить ...



Рассматриваем цветы, познаём тайны природы, делимся сокровенным, даём цветам имена, приглашаем в путешествие в страну Сказок...



Смена времен года создает неповторимый колорит, разнообразие: цветы, плоды, семена, листья, сменяя друг друга, раскрывают богатство красок и многообразие палитры.



*Уютный уголок в
соседстве с медведем и
зайцем сближает детей,
дети играют с
удовольствием в
«Прятки», «Догонялки», р.
н.и «У медведя во бору»...
А цветочные клумбы так
и манят посидеть,
помечтать,
полюбоваться изобилием
красок*



*Дети восхищаются окружающим миром, чувствуют природу и
выражают свое отношение к ней литературными средствами.*