



Такие разные профессии



Приготовила и провела :
Ивашкова Г.И.



2013 год



***“Найти свою
дорогу, узнать своё
место – в этом всё
для человека, это
для него значит
сделаться самим
собой”***

(В. Г. Белинский)

СОДЕРЖАНИЕ

- ❖ Человек – природа
- ❖ Человек – техника
- ❖ Человек – человек
- ❖ Человек – знаковая система
- ❖ Человек - художественный образ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- ❖ Дать учащимся представление о профессиях;
- ❖ Развивать коммуникативное общение;
- ❖ Повысить интерес учащихся к профессиям и расширить их кругозор.



ЧЕЛОВЕК – ПРИРОДА

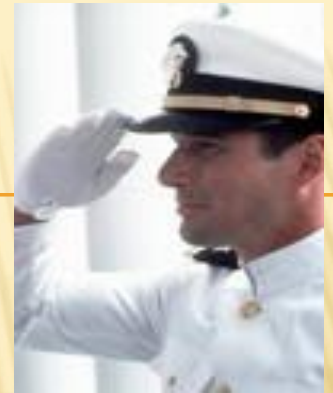
Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, зоолог, зоотехник, пчеловод, гидролог, овощевод, лесник, пекарь, механизатор, тракторист).

Для них характерен общий предмет труда: животные, растения, почва и воздушная среда – природа.





ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА



Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтеры, слесари, токари, часовщики и представители других профессий, использующие технические устройства.





ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК



Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности – необходимость воздействия на других людей. К этому типу профессии относятся учитель, врач, журналист, следователь, адвокат, библиотекарь, экскурсовод, переводчик, продавец.





ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, инженеры, кассиры, фармацевты, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.



ЧЕЛОВЕК - ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант (артисты, архитекторы, дирижёры, искусствоведы, кинорежиссёры, композиторы и др.)



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Профессия** это род трудовой деятельности
- **Специальность** это вид занятия в рамках одной профессии
- **Должность** это круг обязанностей, возложенных на определённого человека, обязательных для исполнения.

ЧТО ОБЩЕГО?

медсестра



токарь

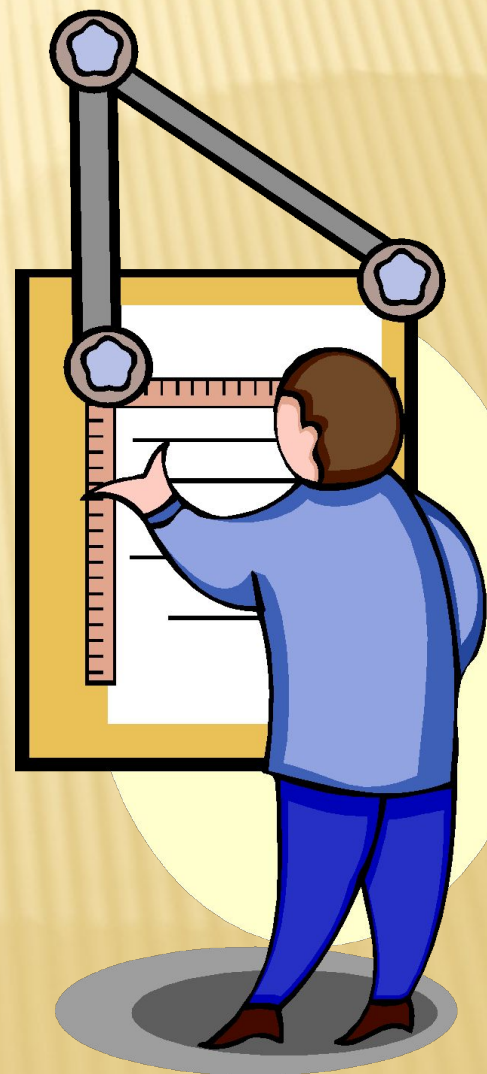


Учитель математики



Спортивный тренер

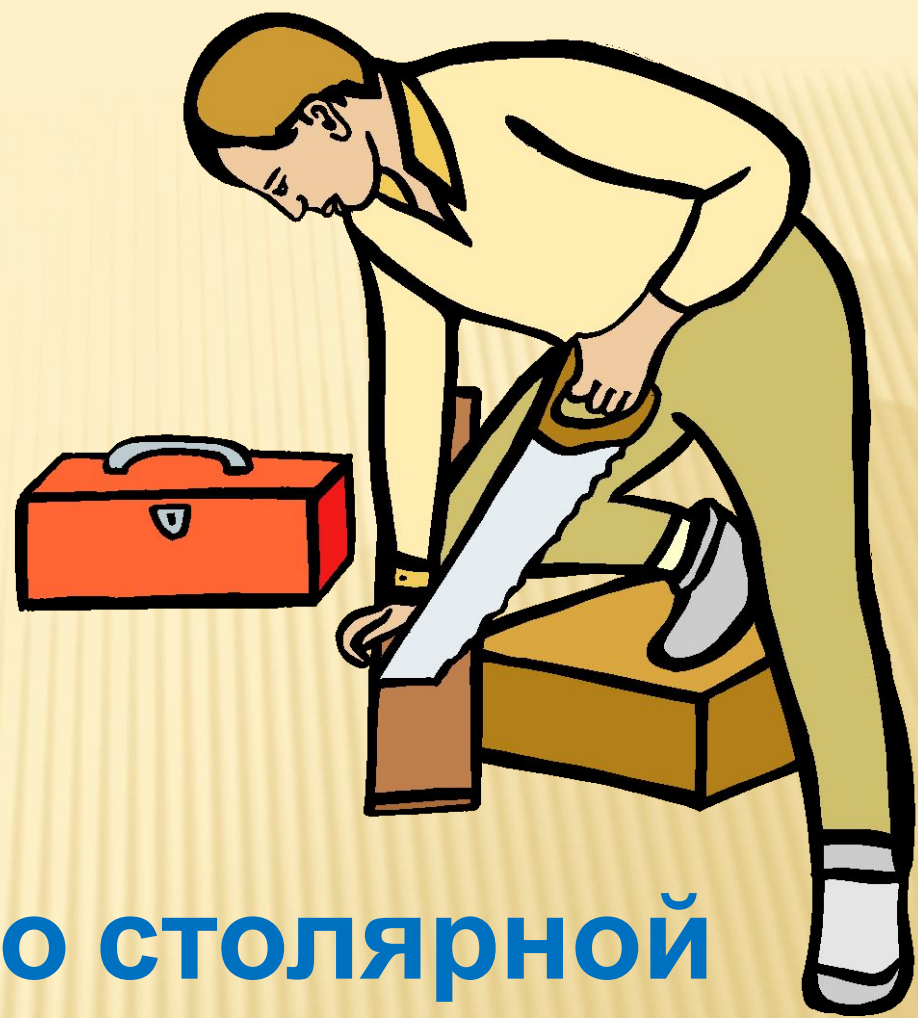




**У КАЖДОГО
ДЕЛА
ЗАПАХ
ОСОБЫЙ:**



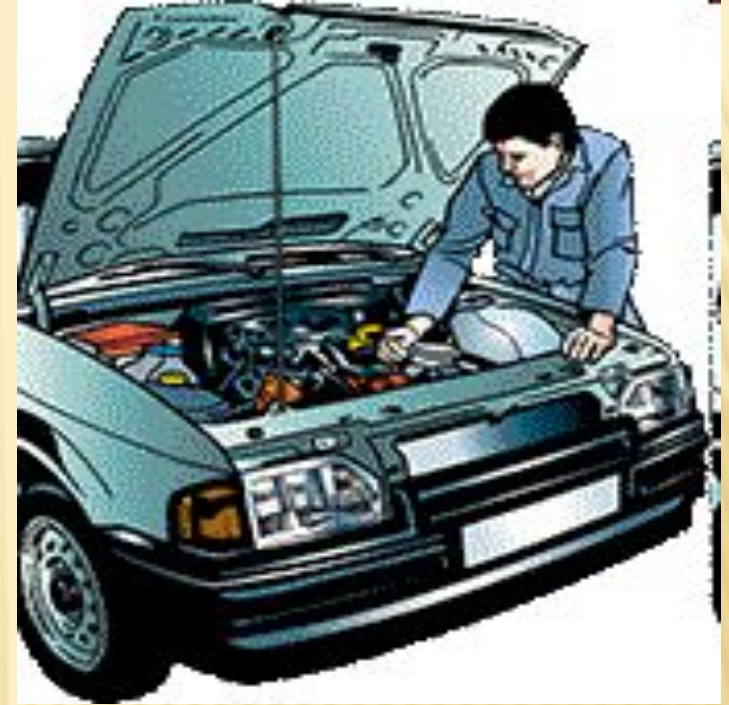
**В булочной
пахнет
Хлебом и
сдобой**



**Мимо столярной
Идёшь
мастерской,-
Стружкой пахнет**



**Пахнет маляр
Скипидаром и
краской
Пахнет
стеклодутьик**



**Куртка шофёра
Пахнет
бензином
Блуза**



**Пахнет кондитер
Орехом
мускатным.
Доктор в халате –**



**Рыхлой
землёю,
Поле и лугом
Пахнет**



**Рыбой и
морем
Пахнет
рыбак.**



Сколько не
душится
Лодырь
богатый,

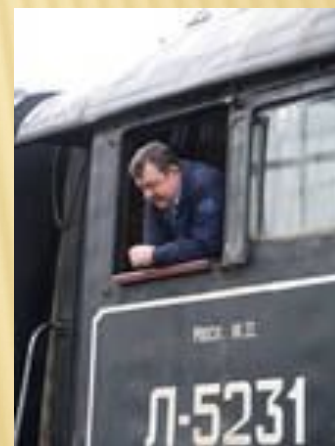
Очень не тешно

**Все профессии важны,
Все профессии нужны!**



Трактор водит
Электричку
Стены выкрасил
Доску выстругал
В доме свет провел
В шахте трудится
В жаркой кузнице

– тракторист
– машинист
– маляр
– столяр
– монтер
– шахтер
– кузнец



А кто все знает





МОЛОДЕЦ

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

<http://900igr.net/photo/stikhi/CHem-pakhnut-remjosla.files/030-CHem-pakhnut-remesla.html>

www.vecherniy.kharkov.ua

<http://gounpopu75.narod.ru/Prof/11kl/11kl.htm>

<http://vet-clinic.ru/index.php?str=3&link=16&type=2&lang=1/>

http://www.photosight.ru/photo.php?phot,

http://www.photosight.ru/users/5580/?pager=2creativen-foto.blogspot.com,

<http://school-sadpetr.narod.ru/detcad.html>

www.tomskinvest.ru

<http://www.exfactor.ru/index.php?cat=articles&id=289>

<http://www.design-warez.ru/pictures/animated/page/8/>

<http://www.agmu.ru/news/uchastie-v-aktsii-mir/>

<http://dreamworlds.ru/kartinki/page,1,1,40538-professii-mira-fyentezi-kuznec.html>

<http://fotki.yandex.ru/users/borman2006/view/22586/>

<http://dkvartal.ru/antistress/2008/11>

<http://photoshopportal.ru/photo/thumbnails.php?album=795&page=1&sort=nd>

<http://festival.1september.ru/articles/419563/>

<http://simplywell.ru/blog/view/76>

http://edinros.gov12.ru/newsline-detail.htm?news_start=80&newnews_start=80

<http://gorod42.ru/news/2535/>

<http://news.ru.msn.com/local/gallery.aspx?cp-documentid=151632886&page=3>

<http://www.netzor.org/interests/this/32387-top-10-professij-v-2010-godu.html>