



Кризис 7- летнего возраста





Девочки манерничают, мальчишки кривляются, и те и другие словно бы дружно забывают привычно-правильные нормы поведения. Почистить зубы, убрать постель или протереть туфельки - привычные бытовые ритуалы вдруг так надоедают, что дети начинают их упорно игнорировать.



Какие изменения произошли с Вашим ребенком?

- 1. На смену детской импульсивности и непосредственности приходит оценивание своих поступков и осознание того, как его поведение будет оценено окружающими.**
- 2. Ребенок уже умеет сознательно управлять своими эмоциями, хотя они по-прежнему переполняют его.**



3. Ваш уже не малыш начинает обобщать свои переживания, благодаря чему меняется его поведение.



4. Меняется взгляд на мир, он становится более реалистичным.

5. Ребенок начинает осознавать свое место в обществе.

6. Появляется новая потребность – в активной умственной деятельности.

7. На смену игровой деятельности пришла учебная, которая станет теперь ведущей.

Главная причина – смена деятельности





На смену **игровой
деятельности
пришла
познавательная,
учебная**

**Учиться – это не только
учиться в школе, это
получать знания,
развивать свои
способности, приобретать
практические навыки,
учиться мастерству; в
общем, заниматься
осмысленной работой.**



Ваш малыш стал первоклассником



- ❑ строгий режим;
- ❑ выполнение уроков;
- ❑ ответственность за успехи и неудачи;
- ❑ психологический момент оценивания;
- ❑ большая нагрузка;
- ❑ учитель не уделяет много внимания одному, как это было в семье;
- ❑ одноклассники все с разными характерами.





- ❑ утомление;
- ❑ апатия;
- ❑ снижение работоспособности;
- ❑ снижение эмоционального тонуса и т.д.



Возможные последствия

- ❖ нежелание учиться, посещать школу;
- ❖ низкая успеваемость;
- ❖ проблемы в общении со сверстниками;
- ❖ закрепленная высокая тревожность в сочетании с неадекватной самооценкой;
- ❖ может развиваться невроз, который необходимо лечить с помощью психолога, психиатра.



Задача родителей на
данном этапе
предельно проста:
понять особенности
развития и во время
поддержать ребенка,
создавая тем самым
благоприятные условия
для его личностного
подъема, как по
лестенке.



Советы родителям



Главный совет – будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его.

Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.

Заранее проверьте у ребенка уровень
школьной зрелости



Создайте условия для развития интеллекта (игры, развивающие игры и упражнения, познавательные книги), речи (чтение сказок, стихов, беседы)



Поощряйте общение со сверстниками



Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения)



Следите за состоянием здоровья (больной, ослабленный ребенок хуже воспринимает новую информацию, не идет на контакт с окружающими)



Реально оценивайте возможности ребенка.

При среднем уровне интеллекта, при наличии тяжелых родовых травм, ослабленности не стоит малышу учиться в специальном классе с повышенной нагрузкой; параллельно со школой ходить в секции (повремените полгода)

