

# «Взаимодействие с детьми, имеющих аутистические расстройства»

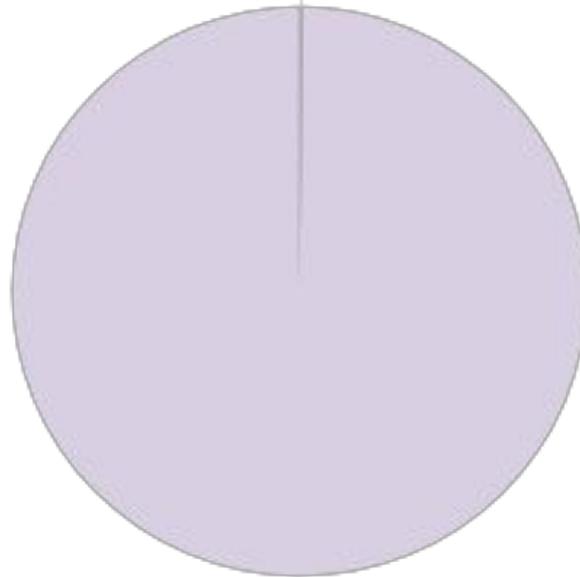


Педагог- психолог детского сада  
№ 211 ОАО «РЖД»  
Л.В. Массарова

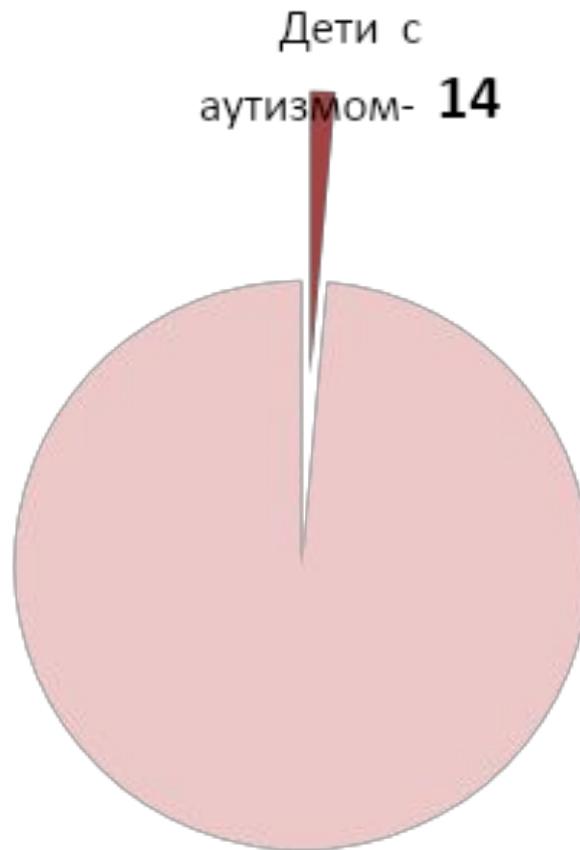
# Статистика

глубокий аутизм

1



# Статистика



**Каждый 68 ребёнок из**



# Адаптация аутичного ребёнка



I- дозированное  
пребывание в  
детском саду



II - особое  
внимание со  
стороны  
взрослых

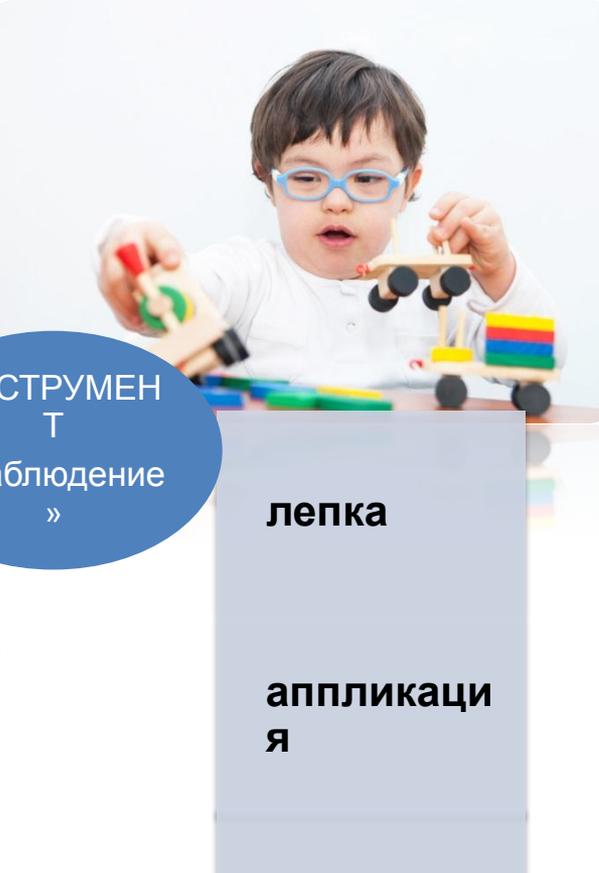


III - помощь в  
налаживании  
контакта с  
другими детьми





ИНСТРУМЕНТ  
Т  
«Наблюдение  
»

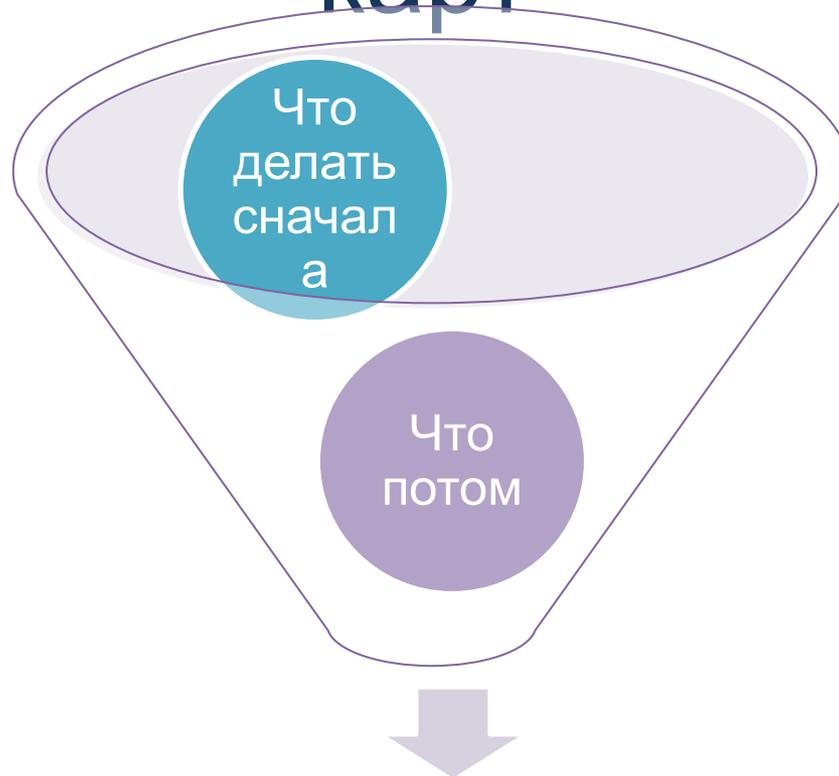


- лепка
- аппликаци  
я
- музыка
- Звери,  
птицы,  
цветы
- рисунок



# Работа с аутичными детьми посредством пооперационных

карт



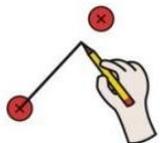
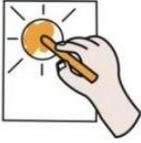
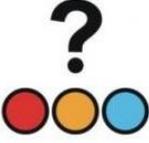
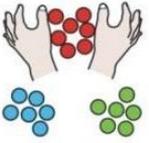
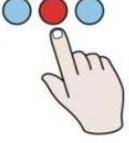
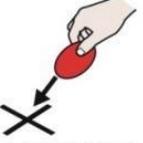
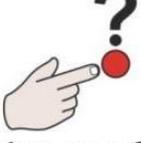
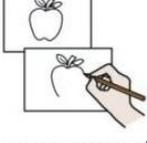
**Конечный  
результат**

# Пооперационные карты



# Пооперационные карты



		
обведи	соедини	нарисуй
		
убери	раскрась	Какого цвета
		
приклей	разложи	покажи
		
положи	Что это ?	скопируй





# Пожелание



**Тем, кто хочет  
помочь  
аутичным детям,  
хочется пожелать  
терпения в  
понимании тех,  
кто так не похож  
на нас.**



**Ведь в нашу с вами  
жизнь «эти дети  
приходят  
проверить нас с  
вами на  
человечность» (Р.  
Шнайдер – педагог  
и философ).**

**Спасибо за внимание!**