

«Развитие целевых ориентиров будущих первоклассников»



Повестка собрания:

- 1. Проверка исполнения решения прошлого родительского собрания
 - 2. ФГОС для родителей
 - 3. Игры с родителями
 - 4. «Письмо моему ребенку на выпускной вечер».
 - 5. Безопасность на дорогах.
 - 6. О разном
- подготовка к новогоднему вечеру
- подготовка к выпускному вечеру

Багаж первоклассника



dreamstime.com

1. Подготовленная рука
2. Знание алфавита
3. Прямой и обратный счет в пределах 10, состав чисел
4. Мотивация ребенка к учебной деятельности
5. Умение сотрудничать с взрослыми и со сверстниками
6. Звуковой анализ слов
7. Произвольность психических процессов

Стандарт - общественный договор,
учитывающий социальный запрос семьи,
общества и государства

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО

Национальное
единство
Безопасность
Развитие человеческого
потенциала
Конкурентоспособность

С чем связано введение ФГОС ДО?



Обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.



Результатом реализации этих условий будет создание комфортной развивающей образовательной среды, которая обеспечит доступность качественного дошкольного образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, охрану и укрепление их здоровья.



Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

**Социальные и
психологические
характеристики личности
ребёнка на этапе завершения
ДО**



- инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности;
- способность выбирать себе род занятий;
- уверенность в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладание чувством собственного достоинства;
- взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- проявление в различных видах деятельности воображения, фантазии, творчества;
- подчинение разным правилам и социальным нормам;
- проявление творческих способностей;
- способность контролировать свои движения (уровень развития крупной и мелкой моторики);
- способность к волевым усилиям;
- проявление любознательности;
- склонность к наблюдению, экспериментированию;
- способность к принятию собственных решений.

Самостоятельный и инициативный ребенок

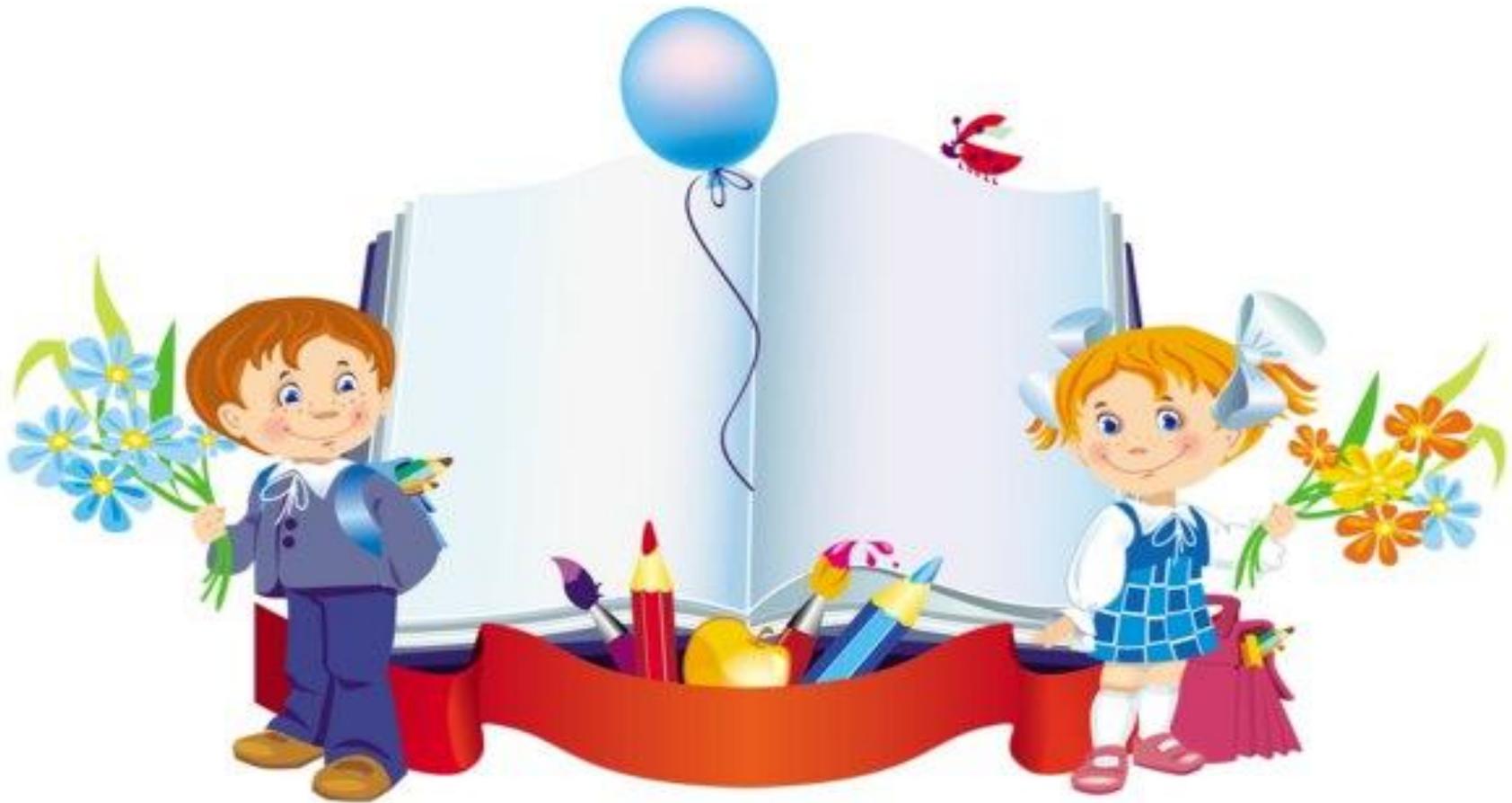


**уверенный в себе и в
своих силах ребенок**



**Письмо моему
ребенку на выпускной
вечер**

*Я хочу, чтобы в конце учебного
года мой сын (дочь) был (а) ...*



Спасибо за внимание!

