

# Помогите ребенку стать одаренным

Педагог-психолог МБОУ «Гимназия №125»  
Советского района г. Казани  
Кононенко С.Р.



*Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё, чтобы он вырос и дал обильный плод.*

*В. А. Сухомлинский*





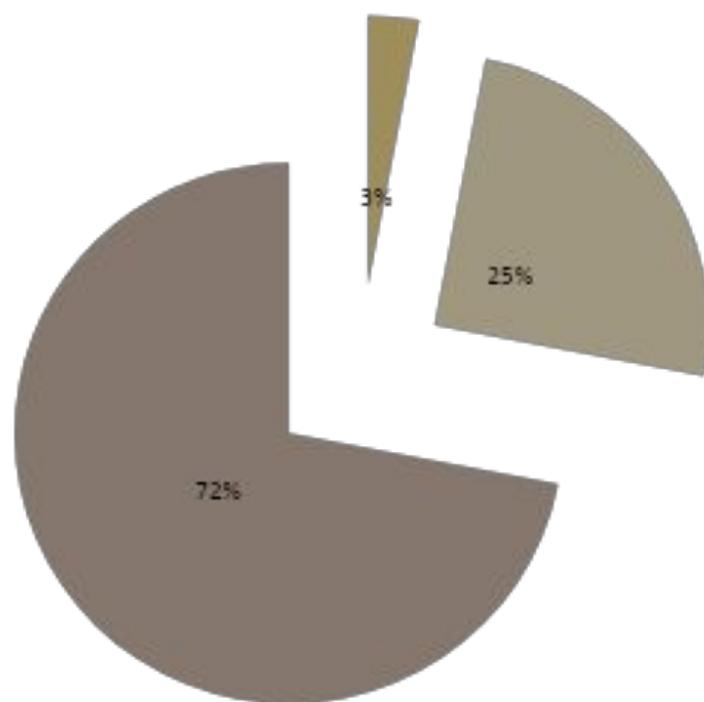
***«Мой малыш будет самым умным, самым способным», - мечтаете вы.***

***(«Я вам всем покажу!»)***

Поговорим  
о «скрытой»  
одаренности



- дети явно одаренные
- дети со "скрытой" одаренностью
- обычные дети



*«Я считаю, что у каждого ребенка есть талант к какому-либо роду деятельности, определенные способности к чему-либо.*

*К сожалению, современная система образования ориентирована на детей с вербально-логическим интеллектом (у которых хорошо развита способность работать с текстом, читать, писать). Все остальные дети остаются «за бортом»».*

*(Катюшка, 24 года, Россия).*

***Менделеев имел тройку  
по химии***



***Энштейн не говорил до  
четырёх лет, учитель  
характеризовал его, как  
умственно отсталого  
ученика***

# Уолт Дисней был уволен из газеты за недостатком идей



# Интересные факты:

- Н. Гоголь в школе писал весьма посредственные сочинения.
- Людвиг Ван Бетховен до конца жизни не мог овладеть умножением.
- Литературный успех к И. Гончарову пришел только в 40 лет.
- Композитор Р. Вагнер овладел нотным письмом только в 20 лет.
- Прежде чем стать великим оратором, Демосфен был застенчив, страдал дефектом речи и имел очень слабый голос.
- Э. Резерфорд часто, даже во время публичных лекций, не мог привести ту или иную формулу.
- Ньютону было 72 года, когда он написал предисловие к своим трудам.
- Лучшие произведения Гете были написаны после 50 лет.



# Виды одаренности (по методике «Карта одаренности»):



- Интеллектуальная;
- **Творческая;**
- Академическая (научная);
- Художественно-изобразительная;
- Музыкальная;
- Литературная;
- Артистическая;
- Техническая;
- Лидерская;
- Спортивная.



# Ребенок

Это вечная загадка для взрослых

Особым типом отклоняющегося поведения считают девиации, обусловленные гиперспособностями человека  
(К.К. Платонов)



# Самая умная девочка в мире



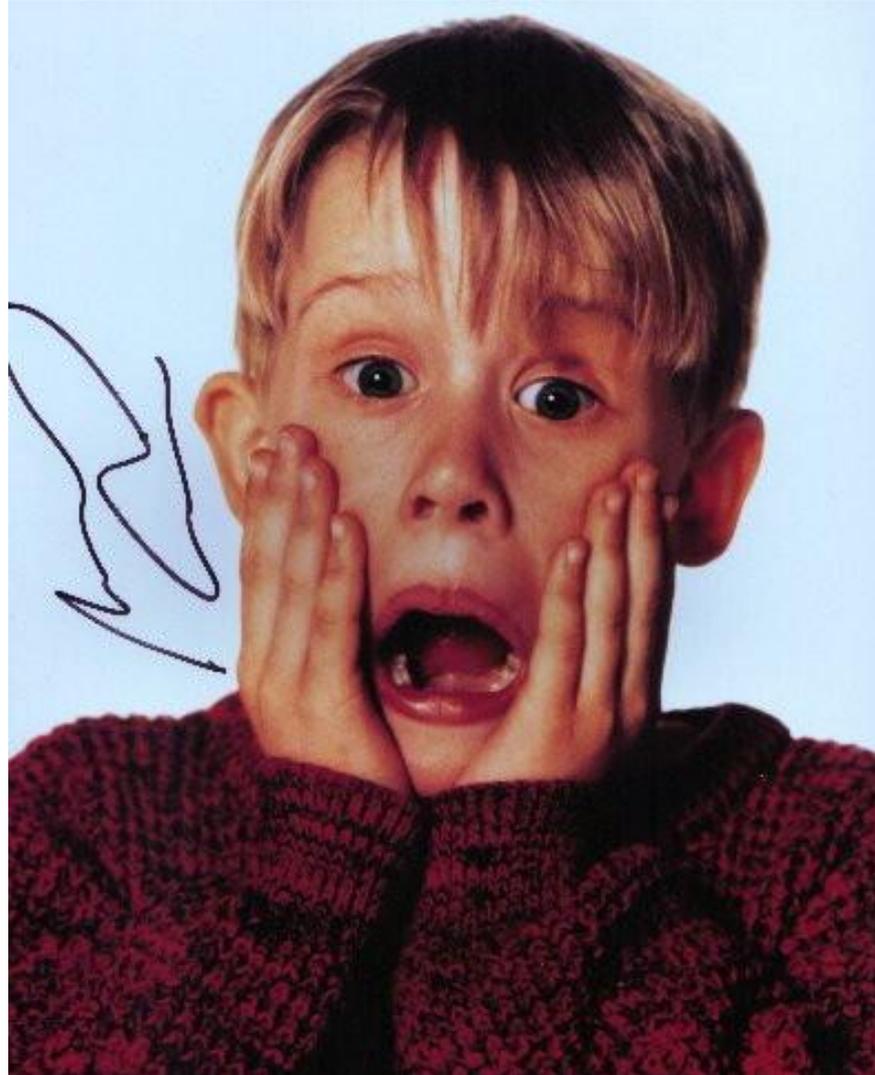
*Q 11-летней Виктории Кауи из Великобритании, составляет 162. Виктория Кауи официально умнее не только Билла Гейтса и Стивена Хокинга, но Альберта Эйнштейна.*

## Советы родителям

- *Развивайте способности ребенка, все подряд, какие в нем только обнаружатся.*
- *Создайте условия для того вида деятельности. В котором ребенок хотел бы и способен добиться успеха.*
- *Обеспечьте его общение с похожими на него детьми.*

# Маколей Калкин

- Как и все творческие дети, Мак рос трудным ребенком.
- Кипучая энергия маленького Мака выплескивалась в таких изощренных шалостях, что мама Патрисия и папа Кит были в ужасе.
- Мака отвели на консультацию к детскому психоаналитику.
- Тот оказался человеком мудрым и дал несчастным родителям дельный совет - отправить ребенка в театральную студию.



# Помните!

- *Ни один из существующих тестов не дает гарантии того, что мы не проглядели одаренного ребенка.*
- *Ускоренное психическое развитие, раннее обнаружение дарований, далеко не всегда связано с высокими достижениями в более старшем возрасте.*
- *Отсутствие ярких проявлений одаренности в детском возрасте не означает отрицательного вывода, относительно перспектив дальнейшего психического развития личности.*

# Советы учителям

Правильным считается такое общение, в результате которого ученик и учитель не теряют внутренней свободы.

*Свободная личность — это ответственная личность.*

*Сколько в человеке ответственности, столько и свободы.*



Некоторые способы общения просто уничтожают «свободу-ответственность» ребенка.

Учительница (с раздражением): Выйди вон из класса!

Ученик: Почему я ?

Учительница: Потому что я так сказала.

*(В этой схеме общения от ребенка не требуется ответственного отношения к своим поступкам, требуется только послушание).*



Настаивая на своем и угрожая («*Если ты не прекратишь, вызову папу в школу!*»), учитель не дает ученику возможности сделать выбор.

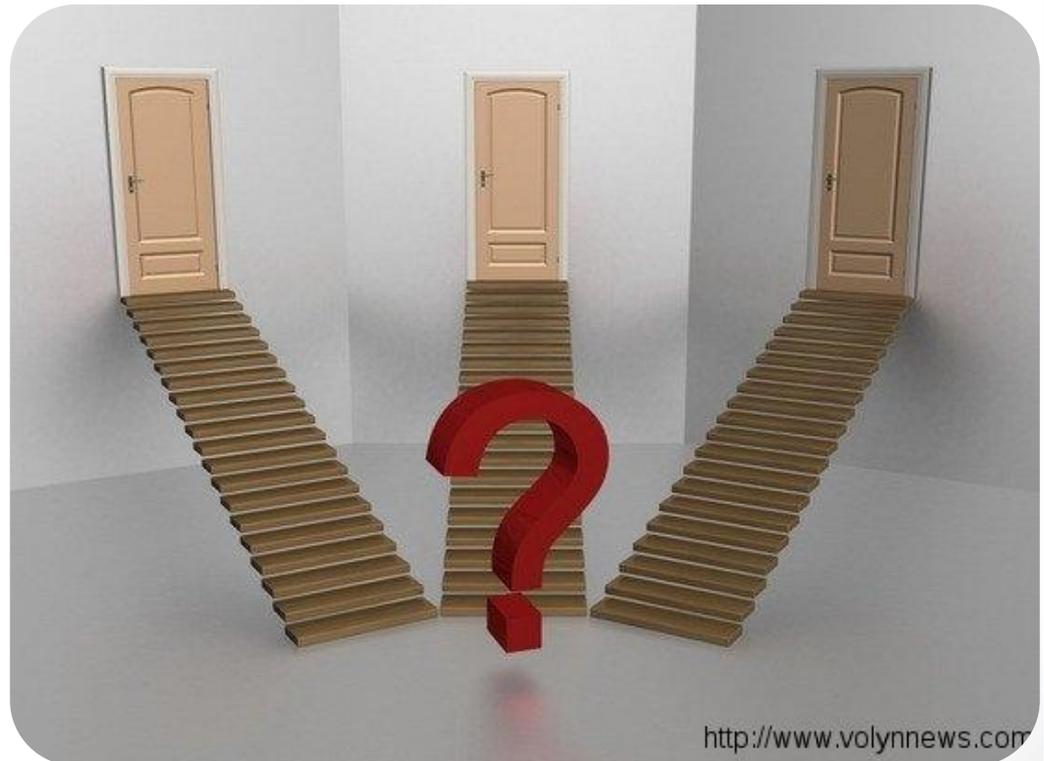
Подчиняясь силе, ученик выходит из такого общения менее свободным и... более безответственным.

Менее свободным становится и сам учитель: не случайно авторитарные учителя много времени и сил уделяют процессу оправдания себя.



Партнерские отношения с учениками избавляют учителя от необходимости оправдываться впоследствии. Они с самого начала строятся на двух воспитывающих личность правилах:

- ученик всегда выбирает поведение, и учитель помогает сделать выбор осознанным;
- свобода выбора — это готовность самому отвечать за его последствия.



<http://www.volynnews.com>

<http://www.volynnews.com>

# «Какой учитель, такие и дети»

*Только тогда, когда в учителе сочетается талантливый профессионал и яркая личность, можно быть уверенным, что такой педагог сможет увидеть ростки способностей своих воспитанников и даст возможность превратить эти ростки в сильные и плодоносящие растения.*

***По данным американского  
психолога***

***Е. Торренса,***

***около 30 процентов детей,  
отчисленных из школы за  
неуспеваемость, были  
одаренными.***

Спасибо за внимание!