

Устранение заикания у младших школьников

Хочу и буду...!

Автор

Учитель-логопед

Мартыненко

Наталья Владимировна

Что такое заикание?

Вопросы учебной темы:

Почему происходит заикание?

Как преодолеть заикание?

Учебный предмет:

урок коррекции речи.

Участники:

Родители учащихся начальных классов.

Дидактические цели:

- *Научить снимать мышечное напряжение.*
- *Устранить заикание.*

Методические задачи.

- *Научить отличать мышечное напряжение от мышечного расслабления на основе собственных ощущений. (При помощи реалаксационных упражнений)*
- *Добиться осознанного понимания того, что напряжение - не приятно, а расслабление - приятно на основе собственных ощущений. (При помощи реалаксационных упражнений)*

Вопросы самостоятельных исследований родителей.

- *Существует ли связь между заиканием и мышечным напряжением?*
- *Как избавиться от мышечного напряжения?*

Результаты представления исследований:

1. Презентация
2. Публикация

Этапы и сроки проведения проекта: 10 ч

- *Постановка проблемы исследований 1 ч.*
- *Выдвижение гипотез решения проблем, выбор творческого названия проекта, обсуждение плана работы родителей 1 ч.*
- *Обсуждение возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав 1 ч.*
- *Самостоятельная работа родителей по выполнению заданий 6 ч.*
- *Защита полученных результатов и выводов 1 ч.*

Файлы проекта.

- *Дидактические материалы:*
 - Презентация учителя.
 - .
- *Примеры родительских работ:*
 - ◆ Презентация
 - ◆ Публикация

Использованные материалы и обсуждения

И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.
П. Успенская

«Устранение заикания у
дошкольников в игре»

Г.А. Волкова

«Игровая деятельность в
устранении заикания у
дошкольников»

Спасибо за внимание!