

**Тема родительского собрания:**

**«Организация и проведение  
Государственной Итоговой  
Аттестации в форме ЕГЭ».**

**10.02.2015**

## Повестка дня:

1. Самоопределение . Психолог школы  
Кульнева Г.А.
2. Правила процедуры Государственной  
Итоговой Аттестации в форме ЕГЭ.
3. Итоги 1 полугодия (успеваемость и  
посещаемость)
4. Разное .

# Современная модель выпускника

## МБОУ СОШ п.Усть - Уда

- Способность ставить перед собой цели разного уровня сложности и длительности достижения;
- Способность группировать волю и предпринимать необходимые усилия для решения задач;
- Умение, желание, потребность и способность выстраивать планы личного успеха на разную временную перспективу;
- Развитие инновационных характеристик личности: ощущение нового, поиск нестандартных решений, потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях, умение удивлять и развитое чувство любопытства;
- Творческое восприятие окружающей действительности потребность создавать новое, получение высокого удовлетворения от творческого процесса;
- Умение оценивать обстановку, осознание и видение своих достоинств и недостатков;
- Понимание ценности, знание и принятие норм и правил общения, терпимость, душевная доброта в отношениях с людьми, ответственность и обязательность. Признание и уважение права всякой на самостоятельность и независимость;
- Способность адекватно реагировать на различные внешние воздействия. Развитое чувство жалости, восторга, любви, уважения, обязательности;
- Умение работать с любой информацией, выраженной в разных знаковых системах. Знание и умение использовать родной и иностранный языки;
- Компьютерная грамотность , психологическая грамотность, эстетическая грамотность, т.е. владеть широкой гаммой активных грамотностей, без которых современный человек выглядит достаточно ущербным.

# Памятка для поступающих в ВУЗ

1. Выбрать профессию.
2. Проанализировать, какие личные качества необходимы человеку, для того чтобы быть успешным в этом деле. Соотнести это с возможностями старшеклассниками.
3. Определить приоритеты в учебных предметах, направить силы на эти основные предметы.
4. Выяснить, в каких вузах можно получить эту специальность.
5. Выяснить, каковы условия поступления в эти вузы.
6. Начать заниматься либо на соответствующих курсах, либо с репетиторами.
7. Выбрать конкретный вуз для поступления.
8. Собрать информацию об особенностях обучения в этом вузе.
9. Успешно сдать ЕГЭ.

# Итоги 1 полугодия

(успеваемость , посещаемость)

- Успеваемость 95 % (не успевает 1 ученик )
- Качество 15 %
- Пропуски за 1 полугодие \_\_\_\_ уроков / \_\_\_\_ дней из них по уважительной причине \_\_\_\_ уроков / \_\_\_\_\_ дней