

Тема: «Формирование навыков
конструктивно-игровой деятельности у
дошкольников с помощью ЛЕГО».



Воспитатель

Фролова Наталья Андреевна



– одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широко использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.

Игра – важнейший спутник детства.

LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Цель : формирование навыков конструктивно-игровой деятельности и познавательной активности у дошкольников с помощью ЛЕГО.



Задачи:

- **Развивать воображение, речь, мелкую моторику, функции анализа и синтеза;**
- **формировать навыки планирования процесса создания собственных моделей и совместных проектов;**
- **формировать интерес детей к режиссерской игре путем обыгрывания конструктивных построек и образов;**
- **формировать сенсорные представления ;**
- **формировать умения работать в коллективе.**

Образовательные области: социализация, познание, коммуникация, физическая культура, художественное творчество.





В основе планирования совместной деятельности лежат методические пособия:

Л.Г.Комарова «Строим из **LEGO**»- М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», **2001**г.;

Е. В. Фешина «ЛЕГО -конструирование в детском саду»- М.: ТЦ «СФЕРА», **2012**г.

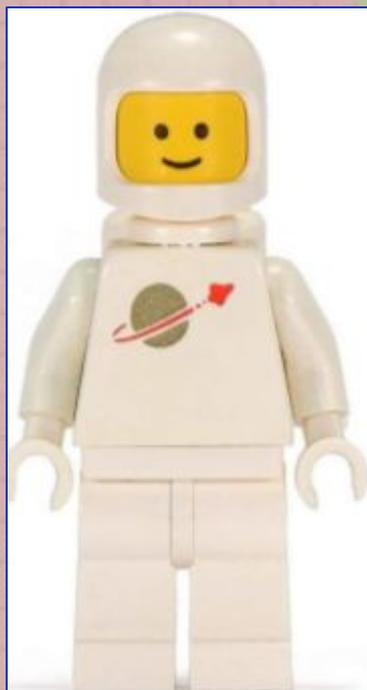
В качестве конструктивно-игровой среды используются конструкторы: **LEGO DUPLO, LEGO ДАСТА,** тематические наборы **LEGO.**



В группе оформлен ЛЕГО – уг



В группе «Почемучки»
живу я с сентября,
Легошей называют малыши меня.



Играя в Лего,
Мы вместе строим дом,
Дорожки и заборы,
Ворота под мостом.



Мы обыграть постройку
Сумеем без труда.
Умчат нас паровозы
В далекие края.



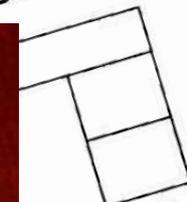
Для пап и мам издали
Журнал «Легош-ка» наш.
В нем фото и рисунки,
Что строим мы сейчас.



МБДОУ «Детский сад № 109»

Журнал «Легош-ка» №1
Для родителей и детей группы
«Почемучка»

ТЕМЫ ПОСТРОЕК



ворота для заборчика



Мне нравится ребята
Что знаете вы цвет,
И форму всех деталей
И место их в игре.



Когда вы подрастаете,
Продолжим мы играть.
Ведь, **LEGO**-мир огромный
В нем можно все создать.



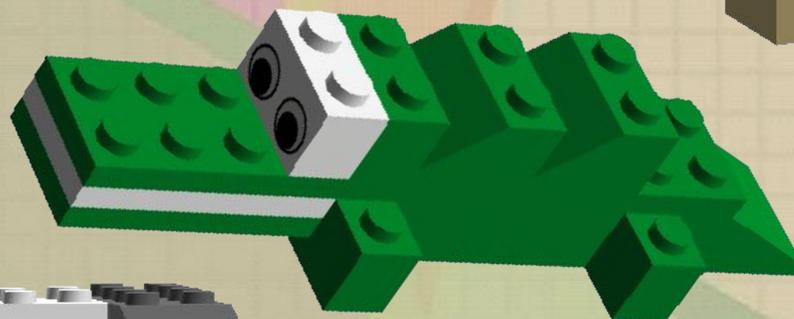
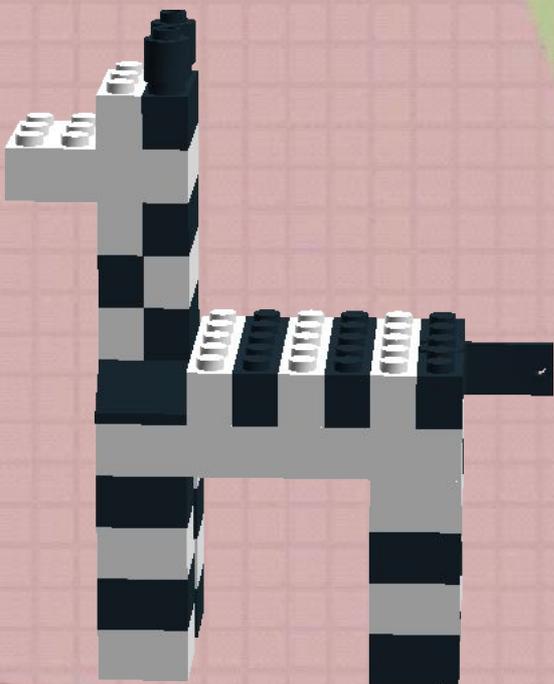
Научитесь вы строить
Зверей, дворцы, дома,
Большие парки,
Деревни, города.



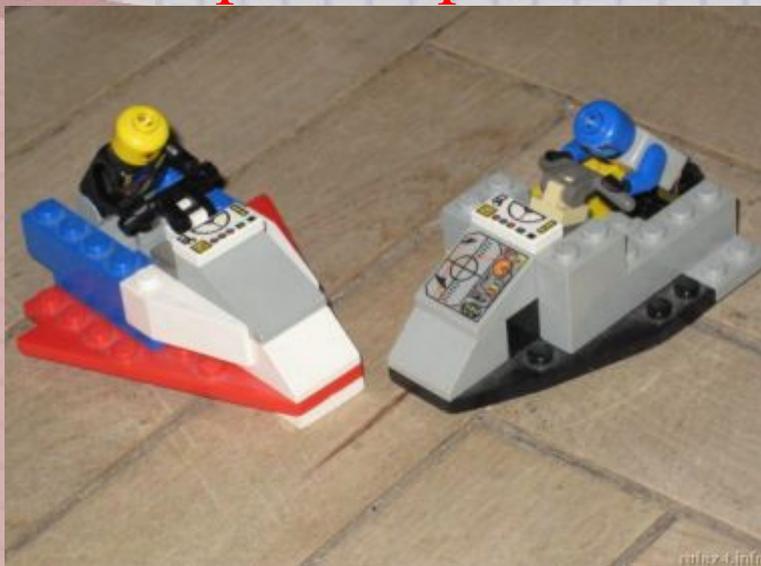
Ребятам интересно
С конструктором играть,
И можно постепенно
Задания усложнять.

(Со средней группы – Моделирование объектов из мелкого
конструктора **LEGO DACTA**)

Животные



Транспорт



Архитектура



Формы заданий:

2 младшая группа

- ❖ Конструирование по образцу
- ❖ Преобразование образца по условию
- ❖ Конструирование по замыслу

Средняя группа

- ❖ Конструирование по образцу и преобразование образца по условию
- ❖ Конструирование по условию
- ❖ Конструирование по замыслу

Группы старшего дошкольного возраста

- ❖ Конструирование по образцу и преобразование образца по условию
- ❖ Конструирование по условию
- ❖ Конструирование по замыслу
- ❖ Самостоятельное конструирование по чертежу



Результаты работы:

- 1.** *Разработаны методические рекомендации по организации работы с детьми средней, старшей и подготовительной групп.*
- 2.** *Составлено перспективное планирование совместной работы с детьми по ЛЕГО-конструированию для всех возрастных групп.*
- 3.** *Составлена диагностика конструктивно-игровой деятельности детей для всех возрастных групп.*
- 4.** *Повысился интерес детей и родителей к конструктивно-игровой деятельности.*
- 5.** *Оформлены рекомендации для родителей в виде журнала «Легош-ка»*

