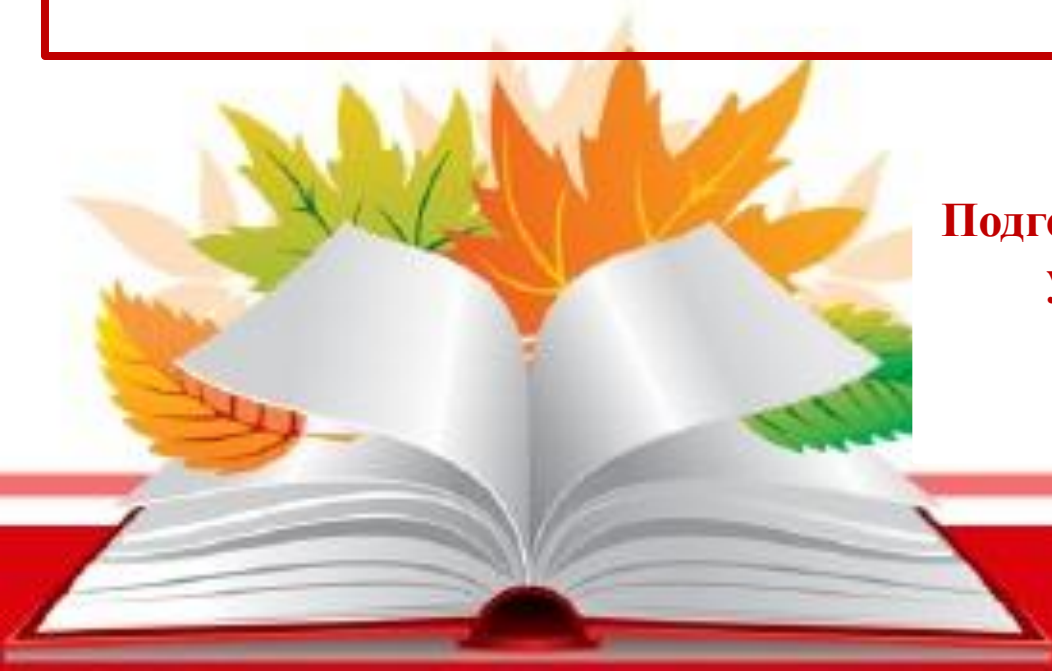




Особенности восприятия учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Подготовила Васильева Ирина Сергеевна,
учитель письма и развития речи
ГБС(К)ОУ школы-интерната
ст. Старолеушковской,
Краснодарского края.**



Восприятие -

это целостное отражение непосредственно воздействующих на органы чувств предметов и явлений окружающего мира.



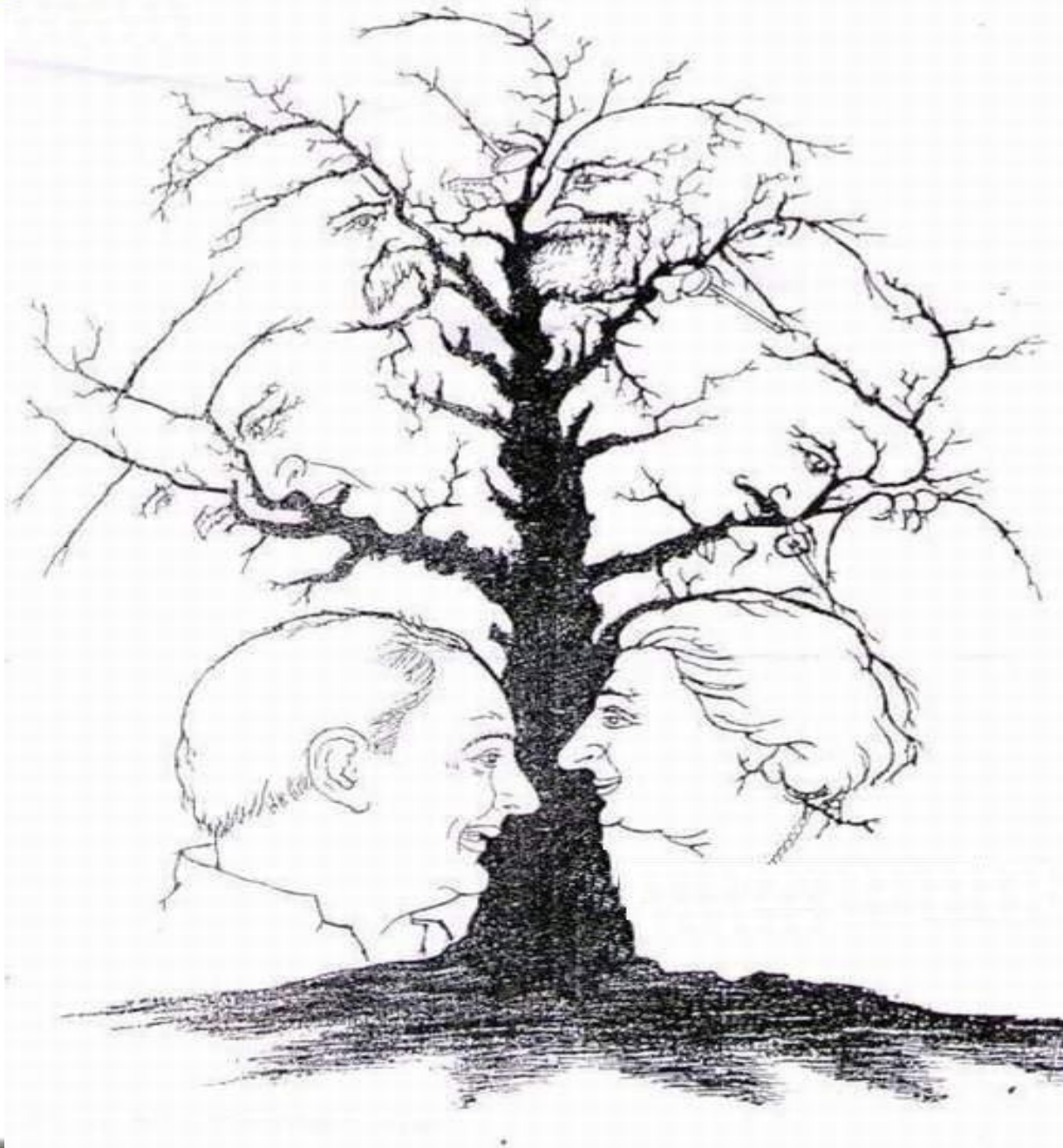
Основным недостатком восприятия детей с ОВЗ является:

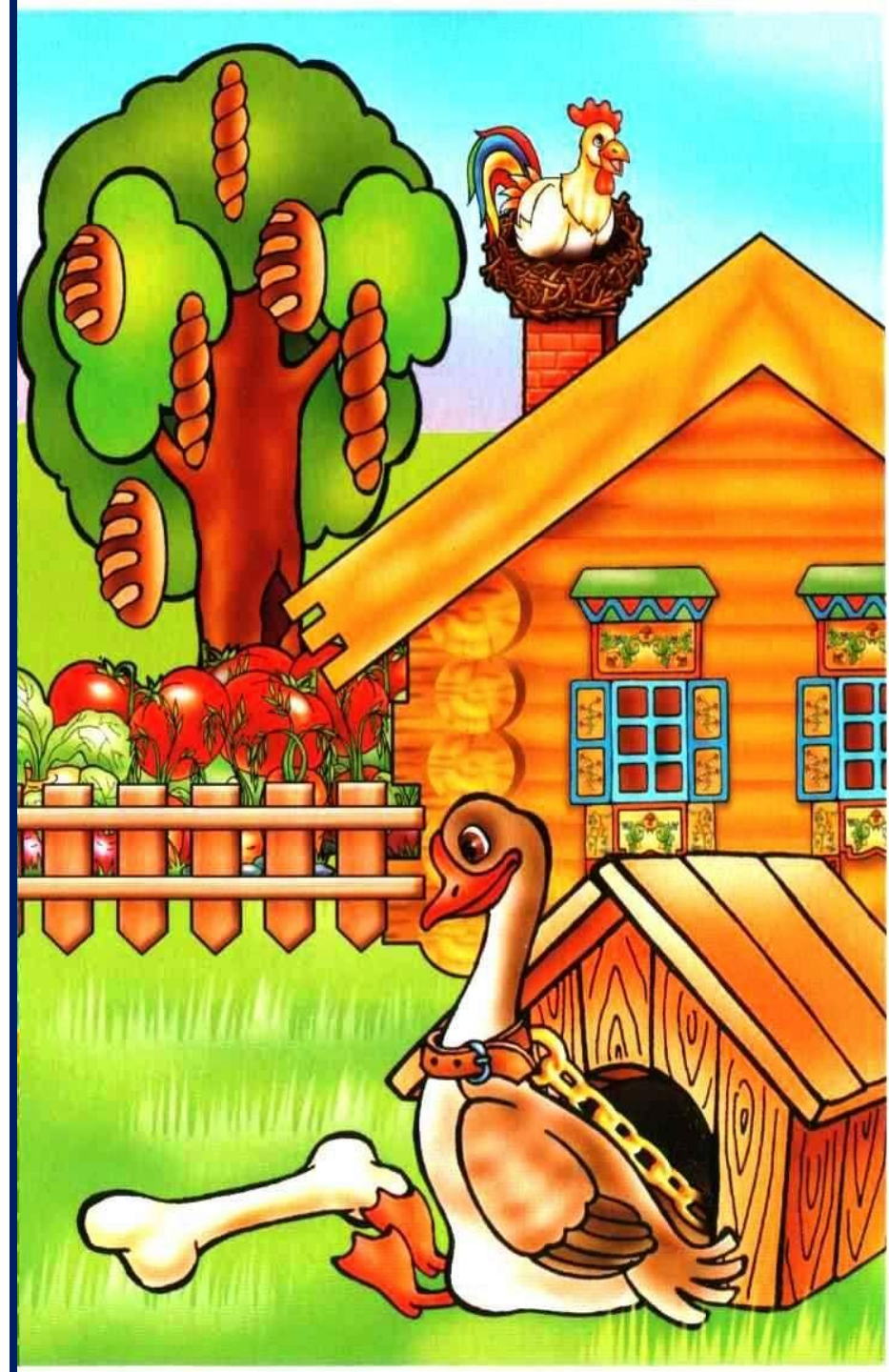
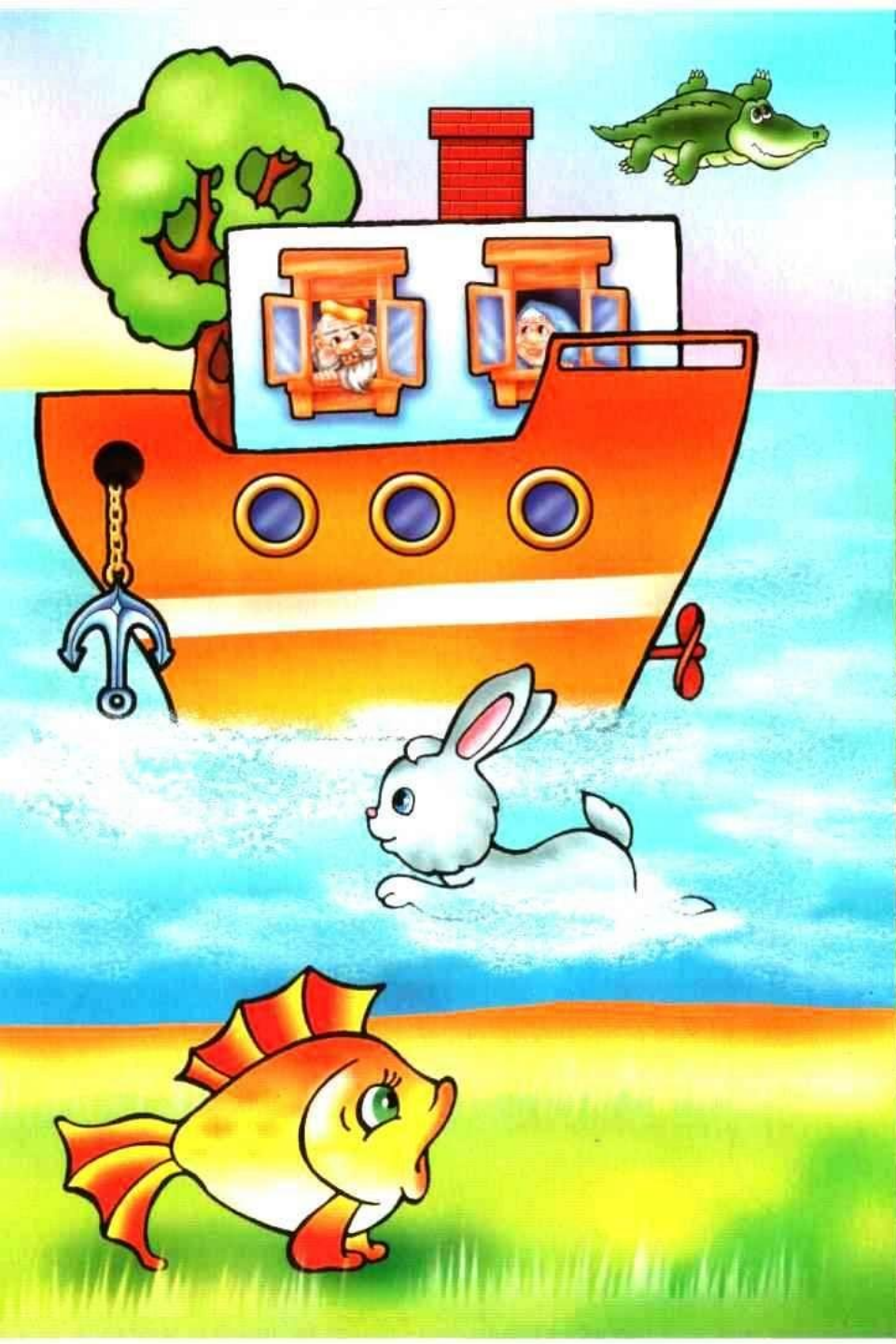
- **нарушения обобщенности;**
- **замедленный темп восприятия;**
- **малая
дифференцированность;**
- **узость объема восприятия;**
- **пассивность восприятия.**



День знаний





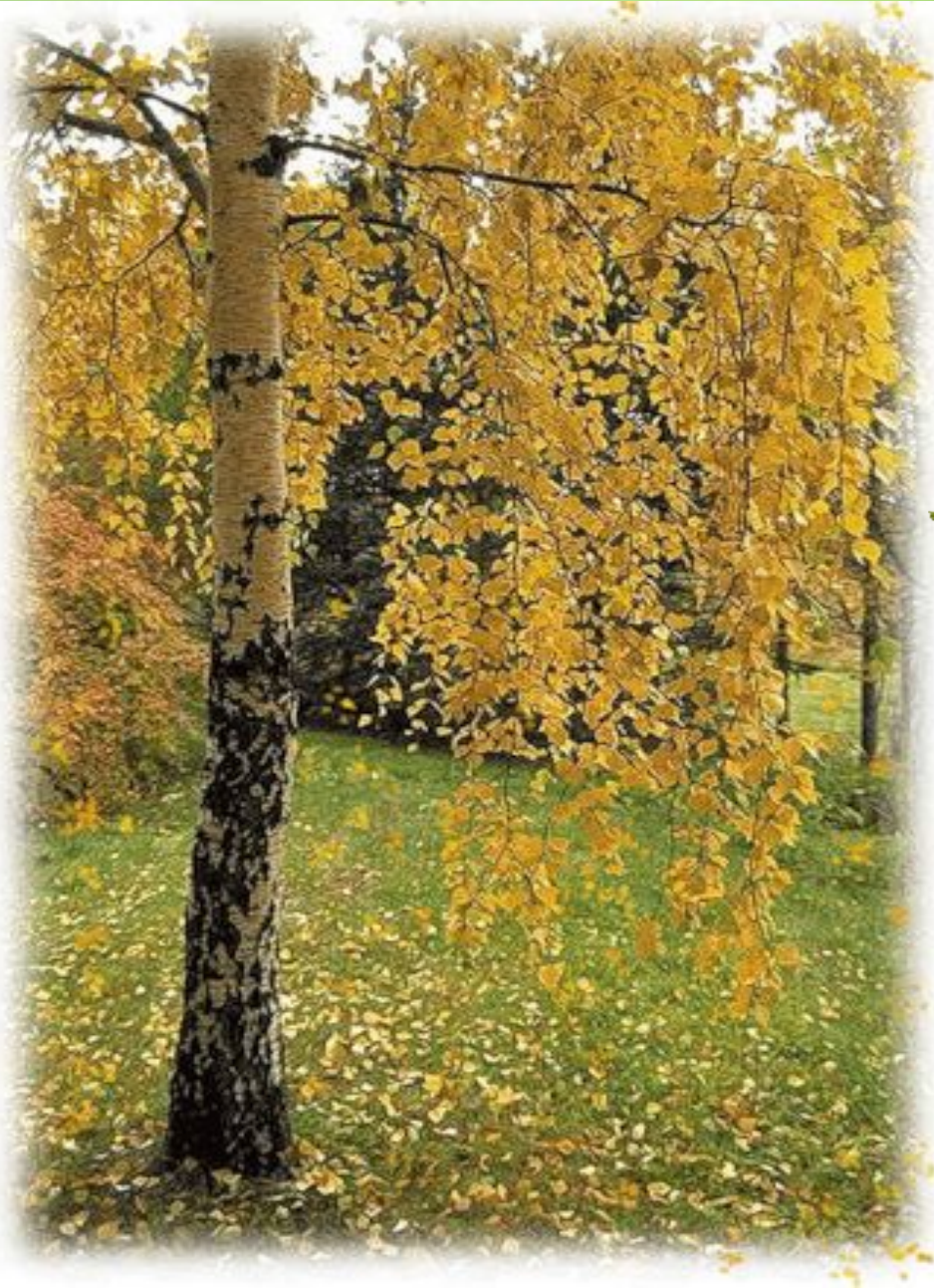


*Определить границы предложений.
Поставить знаки препинания.*

**Прошло лето стаи ворон
закружились над полем пошли
осенние скучные дожди холодный
ветер срывал с деревьев мокрую
листву.**

Коррекционная работа.

- 1. Формировать навыки целенаправленного восприятия (в процессе любых видов деятельности).**
- 2. Восприятие ребёнка должно быть осмысленным, необходима опора на практические действия.**
- 3. Вычленение в предмете его частей, определение величины, формы,**



Спасиб



**о
за**



ВНИМАНИ



е!



Использованные интернет – ресурсы.

1. <http://detskieradosti.ru/load/>
2. <http://tvoyrebenok.ru/fony-dlya-prezentacij-list.shtml>
3. http://gogiver.ucoz.net/news/prazdnik_den_znanij/
4. <http://www.xsp.ru/illusion/figback/>
5. <http://log-in.ru/illusions/raspoznavanie-obrazov-mnogolikoe-derevo-1/>
6. <http://www.liveinternet.ru/>