

# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПРОДУКТОВЫЙ МАГАЗИН»

Рябцева Жанна Петровна ,  
воспитатель МБДОУ «ЦРР-  
детский сад №31», г. Воронеж

# Предварительная работа с детьми:

- Беседы о профессиях
- Чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», Михалков «А что у вас», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?» и др.
- Д.и.: «Профессии», «Магазин полезных продуктов»

Знаю все профессии



РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ И МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Знаю все профессии



ШАХТЁР

ОТБОЙНЫЙ  
МОЛОТОК

НОЖНИЦЫ,  
РАСЧЁСКА

ФЕН

УГОЛЬ

ПАРИКМАХЕР

Знакомимся с профессиями. Точимую ножницы. Развиваем речь

# Цель:

- Формировать готовность сотрудничать со сверстниками и взрослыми
- Воспитывать привычку всегда быть вежливыми, уважительно относиться к труду продавца
- Упражнять в прямом счете от 1 до 5

# Цель:

- Закрепить знания и представления о продуктах питания
- Совершенствовать умение различать признаки и качества предмета
- Развивать наблюдательность, связную речь, умение описывать предмет, использовать в рассказе сравнения, артистизм, коммуникативные способности

**А сейчас мы с вами отправимся  
в игру, а в какую вы узнаете,  
если отгадаете загадку...**



# Воспитатель задаёт вопросы детям:

- Кто работает в магазине?
- Как называю людей, которые покупают товары?
- Что продают в магазине? И др.

# Ребята отвечают на вопросы



# Выберем продавца считалочкой



# Воспитатель уточняет, какие атрибуты нужны продавцу



# Воспитатель уточняет правила игры

Покупатель рассматривает и выбирает любой продукт на полке магазина. Не называя продукт, покупатель описывает его (свойства, качества, что можно приготовить из него, чем он полезен) так, чтобы «продавец» сразу догадался, о каком продукте идет речь.









