

# Математика в 3 классе.

Учитель Суворова И.Д.

Вычисли.

▶  $(54+36):9=6+4=$

10

# Представь в виде суммы одинаковых слагаемых

▶  $40 = \overset{*}{\boxed{8}} - \overset{*}{\boxed{8}} - \overset{*}{\boxed{8}} - \boxed{8} + \overset{*}{\boxed{8}}$

▶  $48 = \overset{*}{\boxed{12}} + \overset{*}{\boxed{12}} + \boxed{12} + \boxed{12}$

▶  $50 = \overset{*}{\boxed{10}} - \overset{*}{\boxed{10}} - \overset{*}{\boxed{10}} - \boxed{10} + \overset{*}{\boxed{10}}$

## Сравни не вычисляя

▶  $348 \times 0 \dots$    $596 \times 1$

▶  $973 : 1$    $973 \times 0$

▶  $273 : 273 \dots$    $=$   $546 : 546$

Продолжи на 3 числа.

▶ **100, 200, 300,...**

▶  $8*10$ ,  $35*10$ ,  $43*10$ ,  
 $23*100$ .

## Тема : Умножение на число 100.

- ▶ Цель : научиться умножать на 100.
- ▶ Закреплять навыки счёта.
- ▶ Продолжать учиться решать задачи.

# ПЛАН УРОКА

Выполнение заданий по теме урока.

Определение места затруднения

Выход из проблемной ситуации



## Запомни и соблюдай простые правила:

- ▶ Уважай своего товарища.
- ▶ Умей каждого выслушать.
- ▶ Не согласен - предлагай!

# Алгоритм самооценки

- ▶ Какова цель задания?
- ▶ Удалось получить результат.
- ▶ Правильно или с ошибкой?
- ▶ Самостоятельно или с чьей-то помощью?

▶ 5 дм. 9 дм. 12 дм. 45 дм.

500 мм. 900мм. 1200мм. 4500мм.

# Рефлексия

- ▶ было трудно...
- ▶ я понял, что...
- ▶ я научился...
- ▶ я СМОГ...
- ▶ было интересно узнать, что...
- ▶ меня удивило...
- ▶ мне захотелось...

