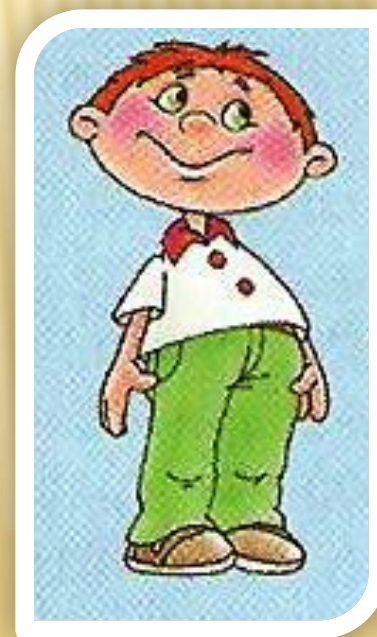


Мы растим личность –гуманную,  
толерантную, деятельностьную, способную  
достичь успеха.



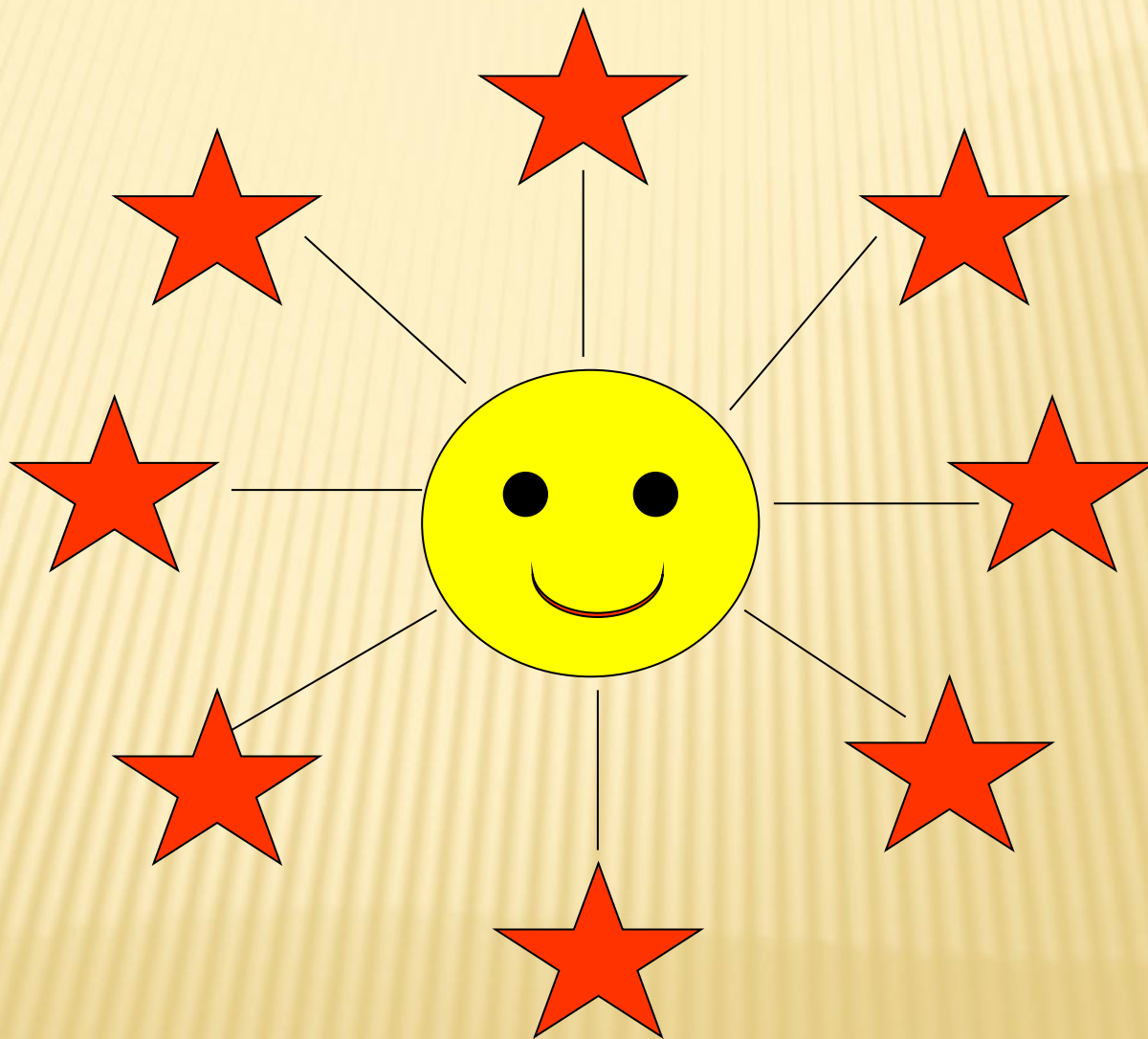
# ТЕОРЕТИЧЕСКО - КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА:

---

- ❖ Программа воспитания школьника Н.Е. Щурковой.
- ❖ Программа воспитательной работы Г.В.Козлова.
- ❖ «Личностный подход в воспитании». Н.Ф. Дик.

# ПРИНЦИП «ЗВЕЗДА»

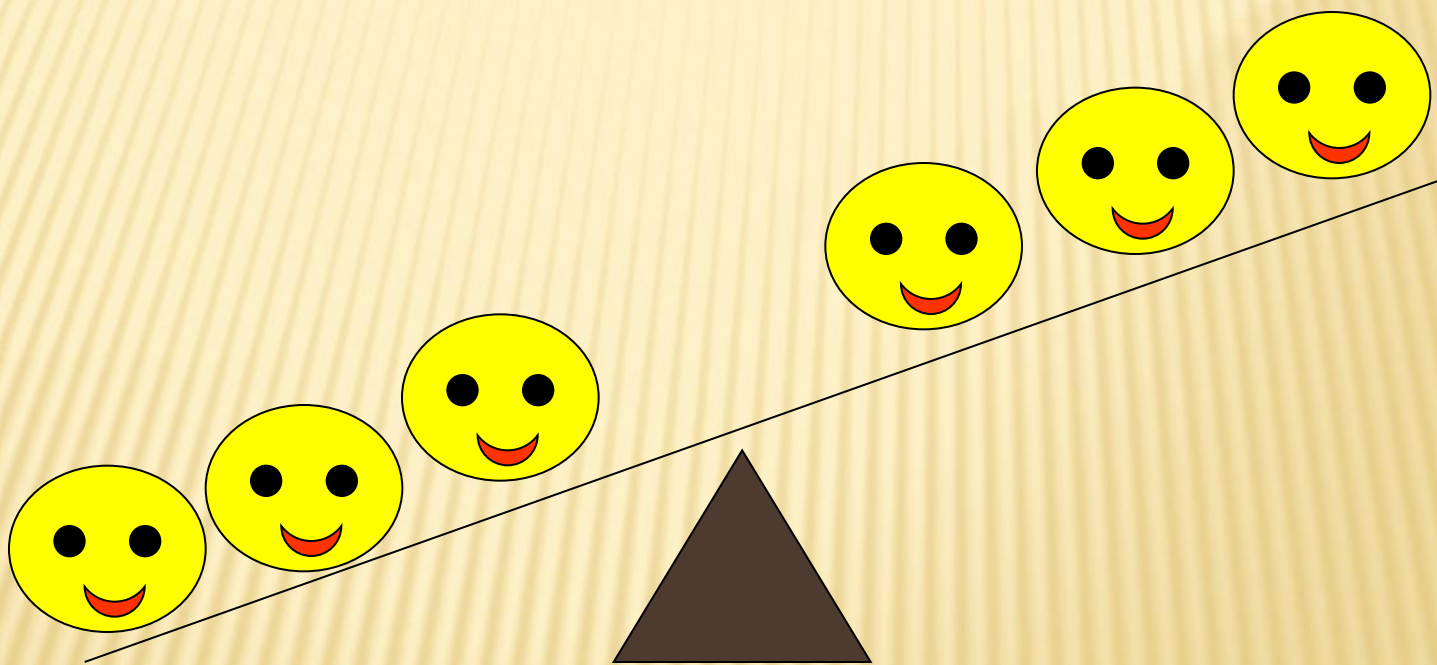
---





# ПРИНЦИП «КАЧЕЛИ»

---

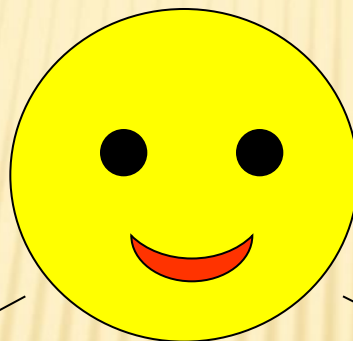


# ПРИНЦИП «УСПЕХА»

---

ЗНАЮ

ХОЧУ



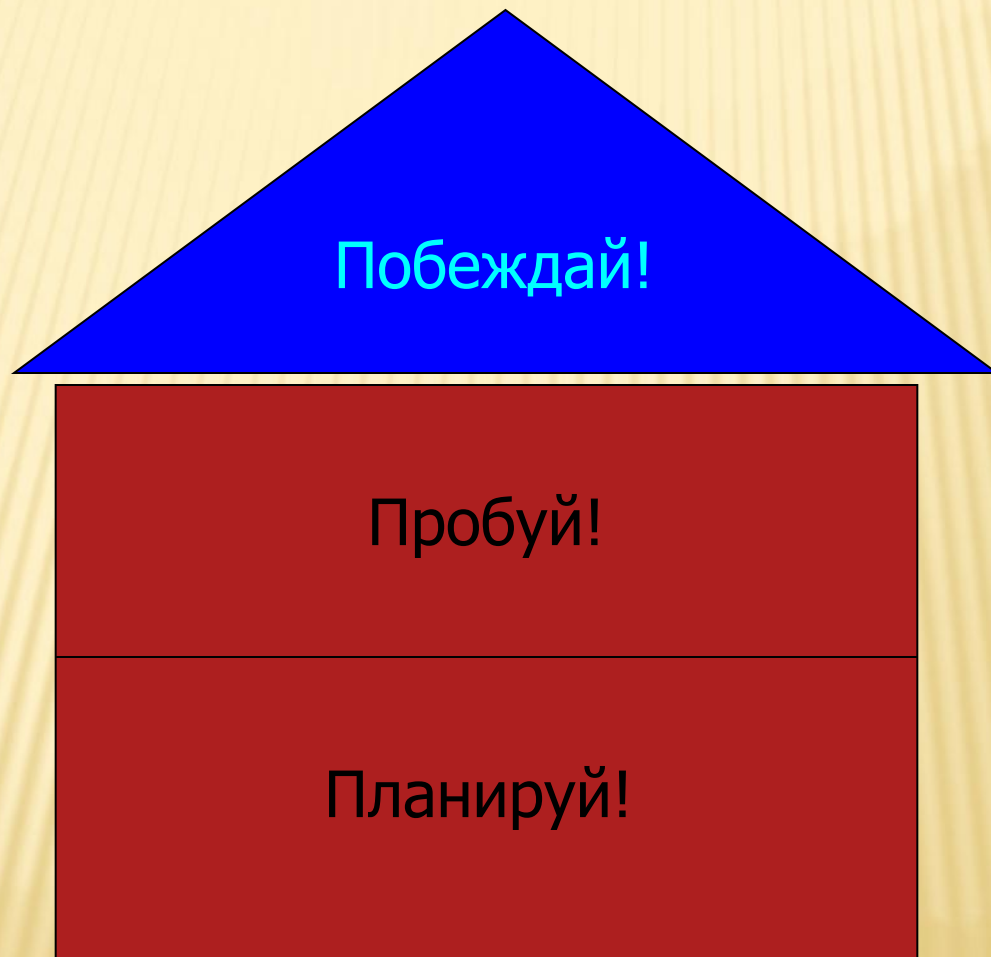
МОГУ

УМЕЮ

Реализуй себя!

# ПРИНЦИП «РЕЙТИНГА»

---







# II

понимание

признание

принятие  
личности

# ОБЩИЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ:

---

- ❖ Самоизменение воспитателя  
«Воспитатель изменись сам!»
- ❖ Бережное отношение к ребенку.  
«Не навреди!»
- ❖ Непрямое воздействие на ребенка.  
«Избегай директив!»



# «КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ. МОЖНО ЛИ ЕГО ИЗБЕЖАТЬ?»

- -Тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»
- -Тест «Уровень конфликтности личности»
- -Психологический практикум «Как бороться с конфликтами»
- -Тренинги
- -Совместное собрание родителей и их детей

# ТАКТИКА ОБЩЕНИЯ:

- ❖ Сотрудничество
- ❖ Динамика стилей общения

# ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

---

- -Анкетирование
- -Мой портрет в интерьере
- -Наблюдение
- -Десять моих «Я»
- -Недописанный тезис
- -Блиц-опрос
- -Дом, в котором я живу
- -Государство-это мы
- -Социометрия



- -Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста. Мальчик и девочка: подходы в воспитании»;
- -диспут «Быть мужчиной значит...»;
- -этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»;
- -кл. час «Благородный человек»;
- -игра «Кто я? Какой я?»

# НАШИ ТРАДИЦИИ

- -Кл.час «Вот и стали мы на год взрослей»;
- -деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня», «Приятен ли ты окружающим людям»;
- -диспут «Культура речи»;
- -уроки мужества «История той войны»;
- -игры «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки»
- -поход в конце учебного года

# ПУТЬ К УСПЕХУ

