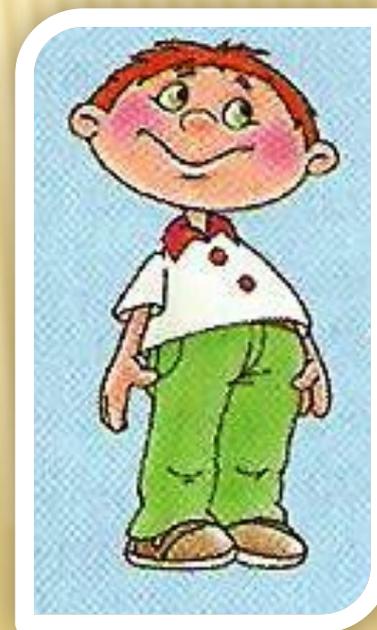


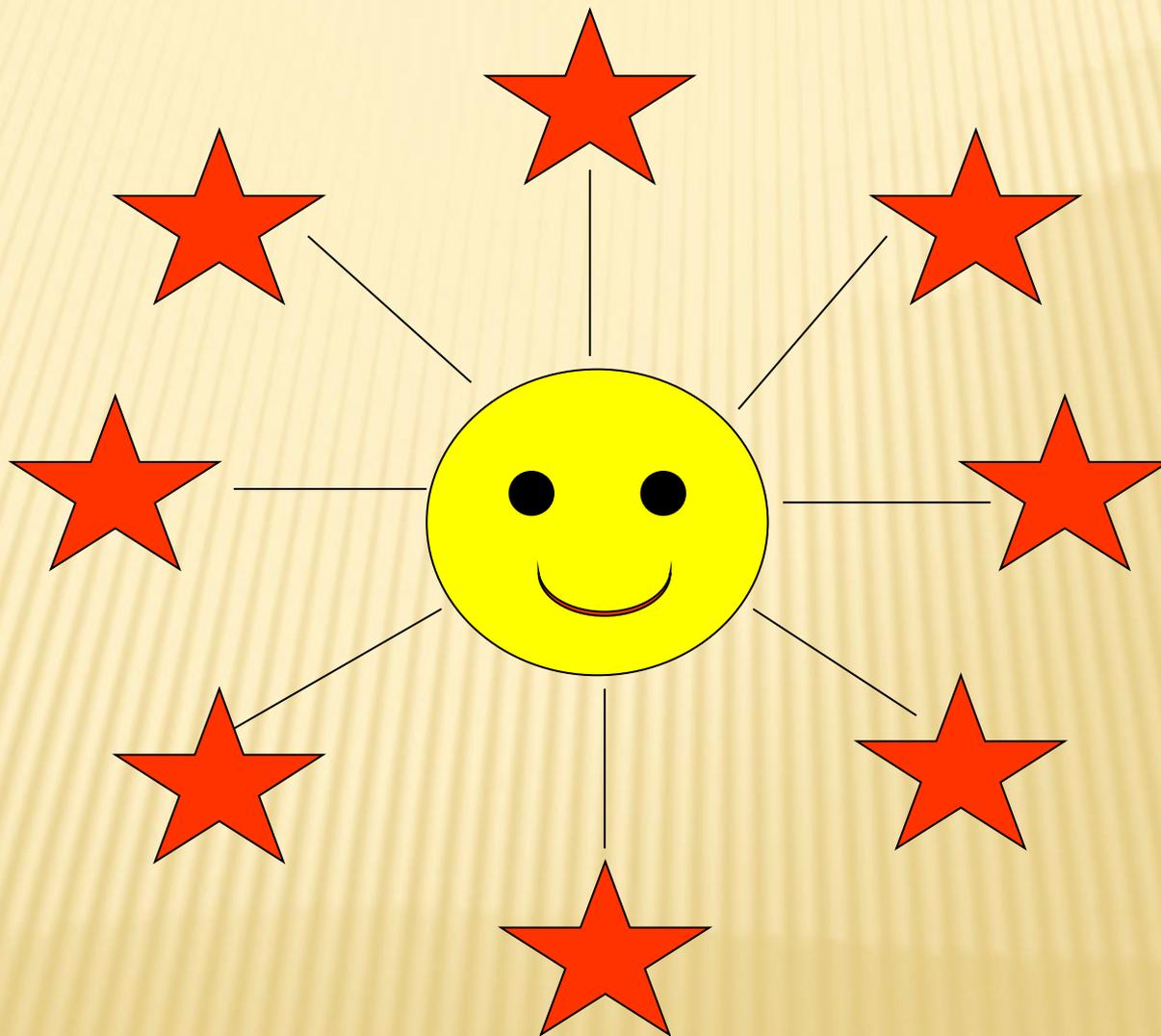
Мы растим личность –гуманную,
толерантную, деятельностьную, способную
достичь успеха.



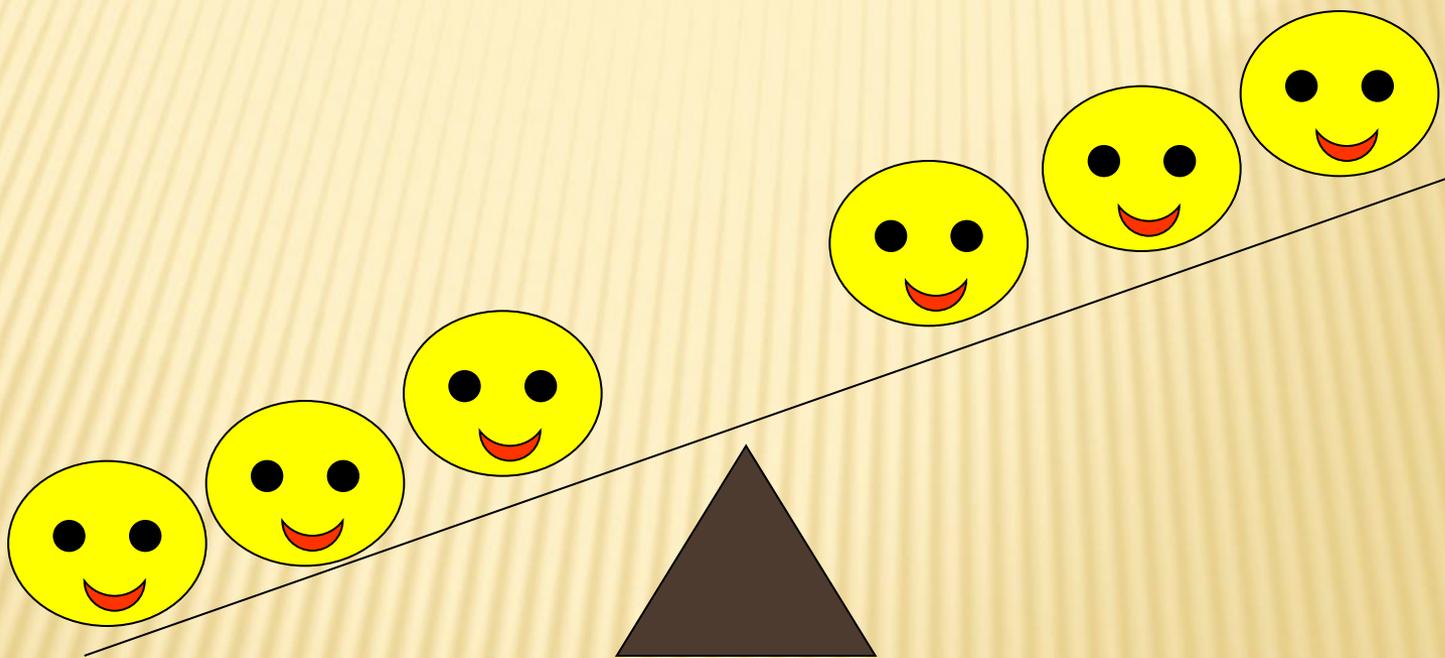
ТЕОРЕТИЧЕСКО - КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА:

- ❖ Программа воспитания школьника Н.Е. Щурковой.
- ❖ Программа воспитательной работы Г.В.Козлова.
- ❖ «Личностный подход в воспитании». Н.Ф. Дик.

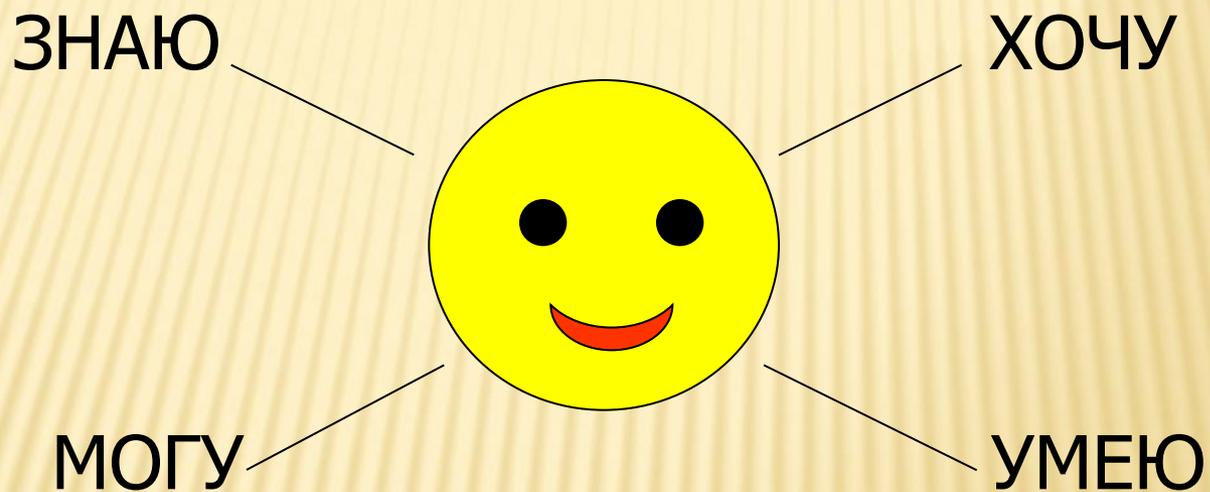
ПРИНЦИП «ЗВЕЗДА»



ПРИНЦИП «КАЧЕЛИ»

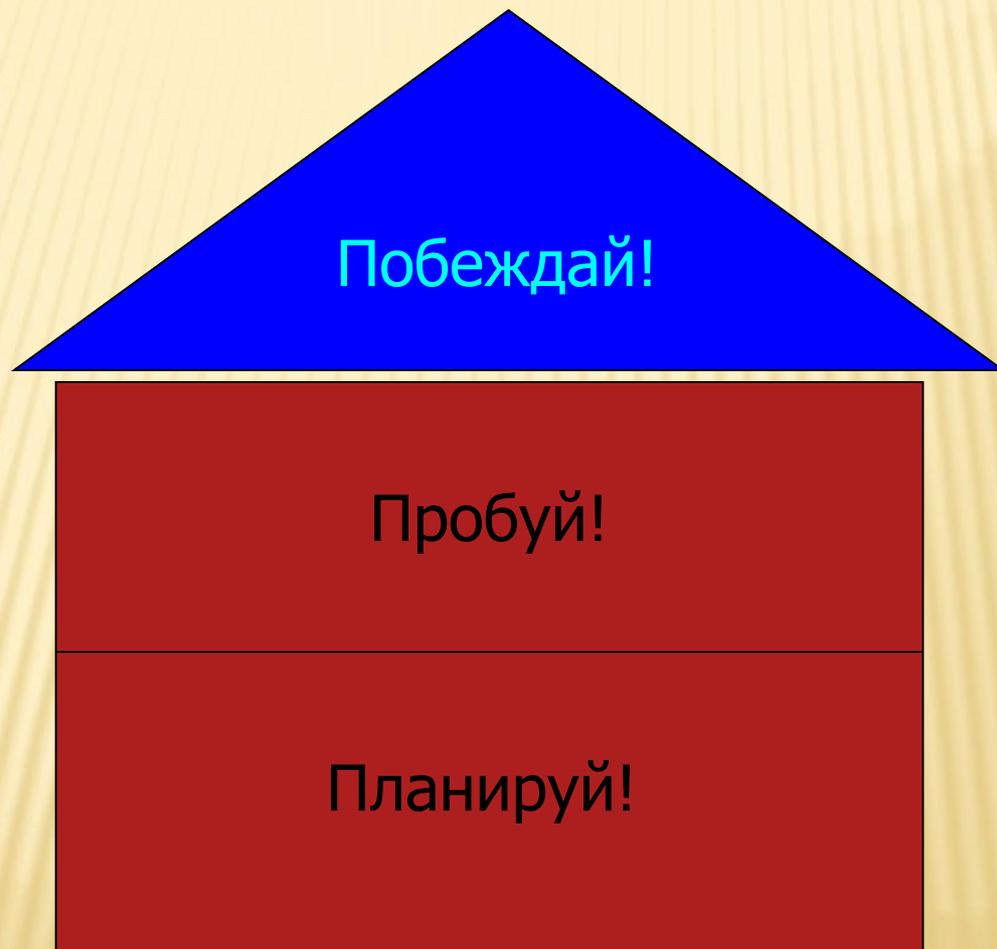


ПРИНЦИП «УСПЕХА»



Реализуй себя!

ПРИНЦИП «РЕЙТИНГА»





II

понимание

признание

принятие
личности

ОБЩИЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ:

- ❖ Самоизменение воспитателя
«Воспитатель изменись сам!»
- ❖ Бережное отношение к ребенку.
«Не навреди!»
- ❖ Непрямое воздействие на ребенка.
«Избегай директив!»

«КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ. МОЖНО ЛИ ЕГО ИЗБЕЖАТЬ?»

- -Тест «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»
- -Тест «Уровень конфликтности личности»
- -Психологический практикум «Как бороться с конфликтами»
- -Тренинги
- -Совместное собрание родителей и их детей

ТАКТИКА ОБЩЕНИЯ:

- ❖ Сотрудничество
- ❖ Динамика стилей общения

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

- - Анкетирование
- - Мой портрет в интерьере
- - Наблюдение
- - Десять моих «Я»
- - Недописанный тезис
- - Блиц-опрос
- - Дом, в котором я живу
- - Государство-это мы
- - Социометрия

- -Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста. Мальчик и девочка: подходы в воспитании»;
- -диспут «Быть мужчиной значит...»;
- -этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»;
- -кл. час «Благородный человек»;
- -игра «Кто я? Какой я?»

НАШИ ТРАДИЦИИ

- -Кл.час «Вот и стали мы на год взрослей»;
- -деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня», «Приятен ли ты окружающим людям»;
- -диспут «Культура речи»;
- -уроки мужества «История той войны»;
- -игры «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки»
- -поход в конце учебного года

ПУТЬ К УСПЕХУ

