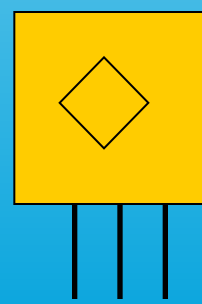
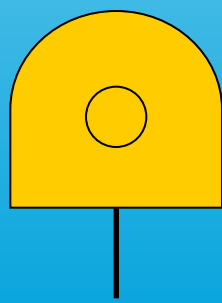
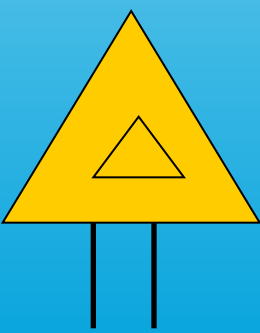
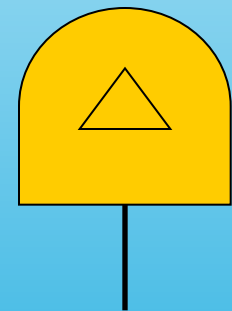
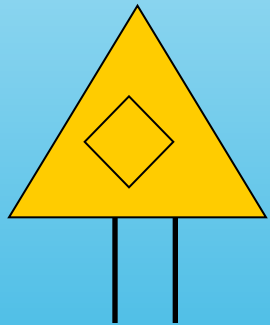
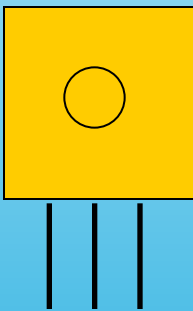
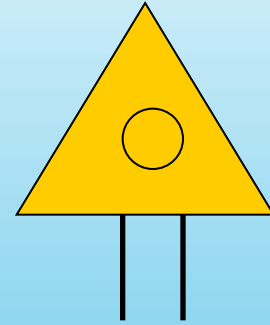
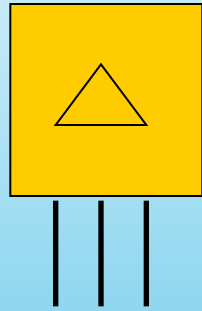
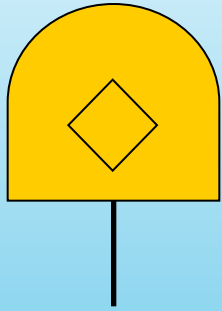
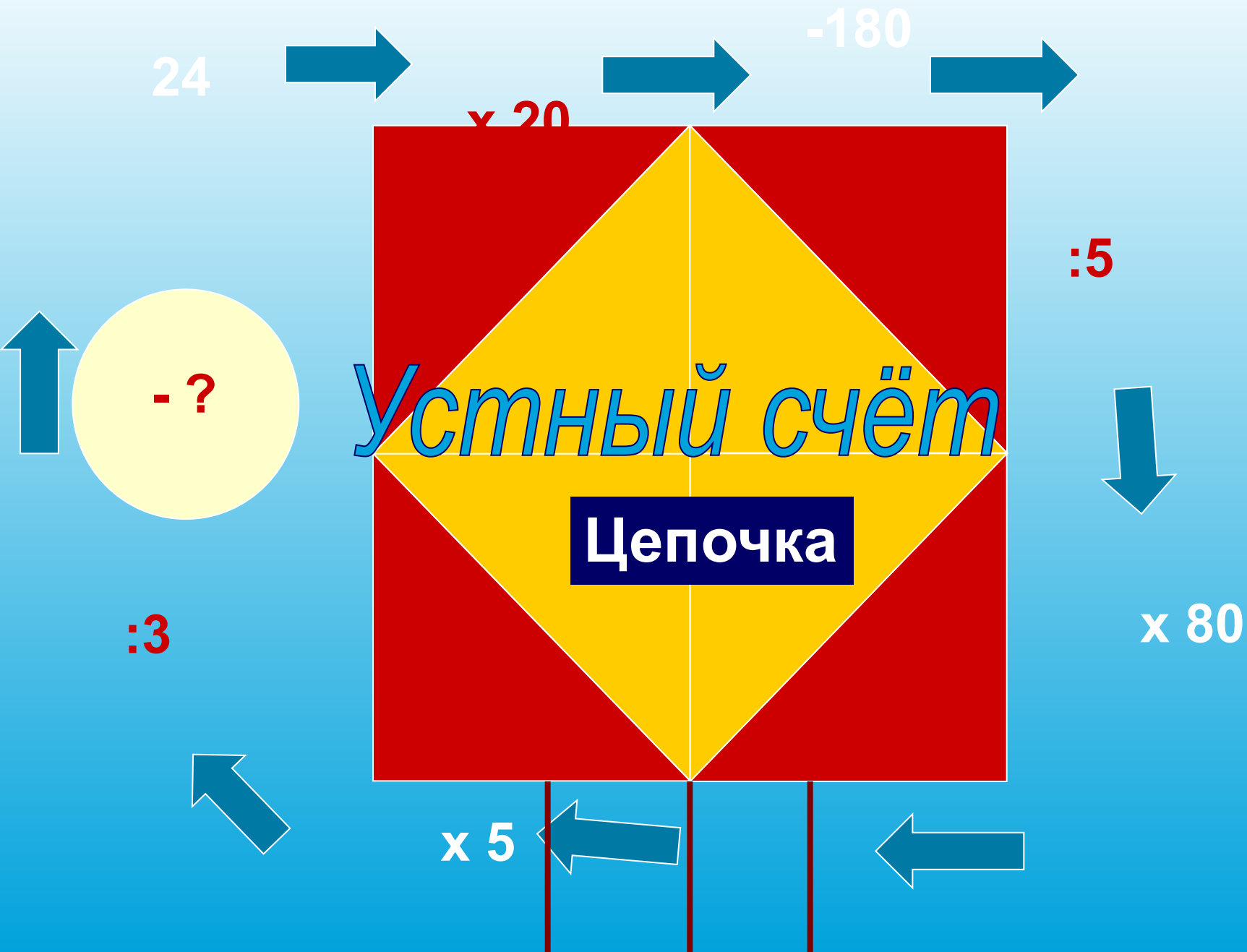




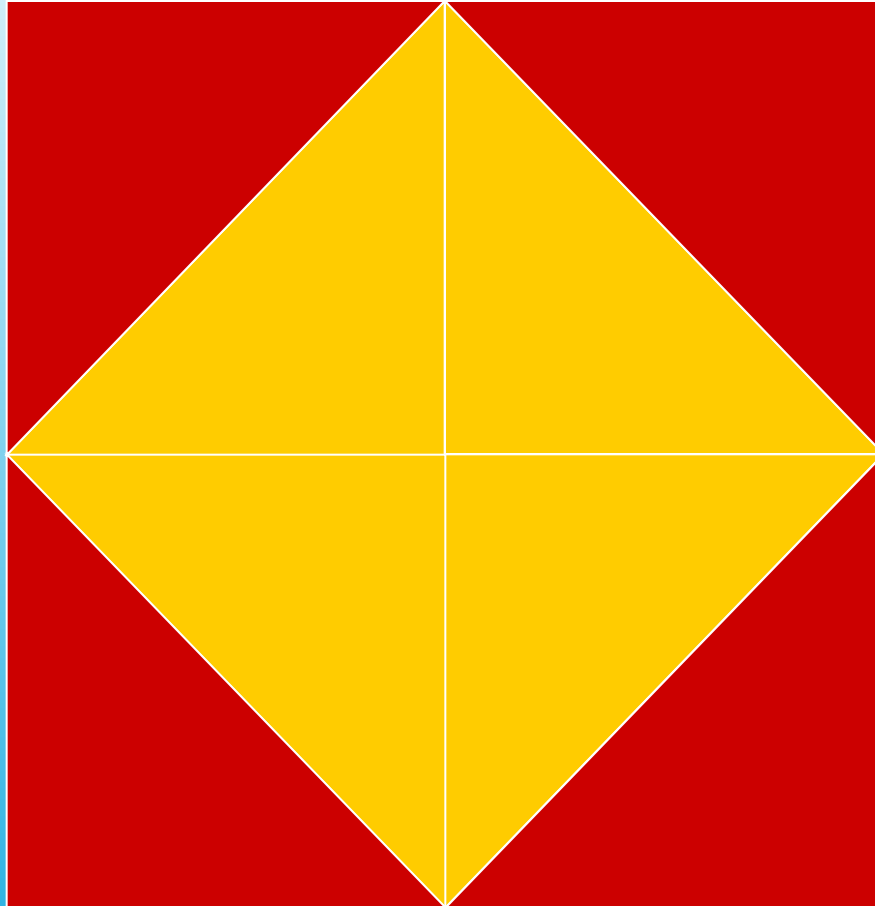
***Движение - это перемещение  
в нужном направлении***







*Проверь себя!*



*- Здравствуйте, дети!*





Помогите?  
Я запуталась  
совсем!



**ЗАДАЧА.** «Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.  
Сколько километров пробежала каждая лошадь?  
Сколько часов пробежала каждая лошадь?»

# Физкультминутка



У. Отложите-ка тетрадку!

Д. Раз, два!

У. Становитесь на зарядку!

Д. Раз, два!

У. Сладко-сладко потянулись,  
И прогнулись, и пригнулись.

Распрямились, разогнулись.

Ваши мышцы все проснулись?

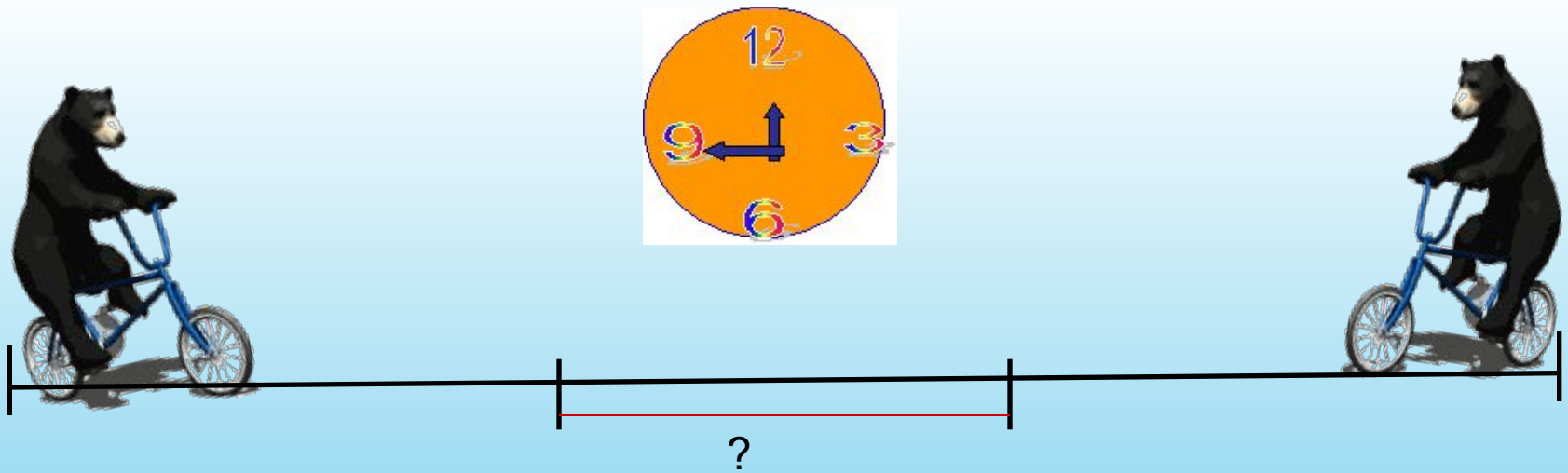
Д. Да!

У. Ваши губы улыбнулись?

Д. Да!

У. Мы работать будем снова?

Д. Да!



# ***Встречное движение***





# Единицы измерений движения

S- расстояние

v- скорость

t - время

$$S = v * t$$

$$v = S : t$$

$$t = S : v$$

## Ловушки от Коли и Оли



$$60 * 10 = 600 \text{ (км/ч)}$$

$$60 * 10 = 600 \text{ (км)}$$



$$25 : 5 = 5 \text{ (км)}$$

$$25 : 5 = 5 \text{ (км/ч)}$$

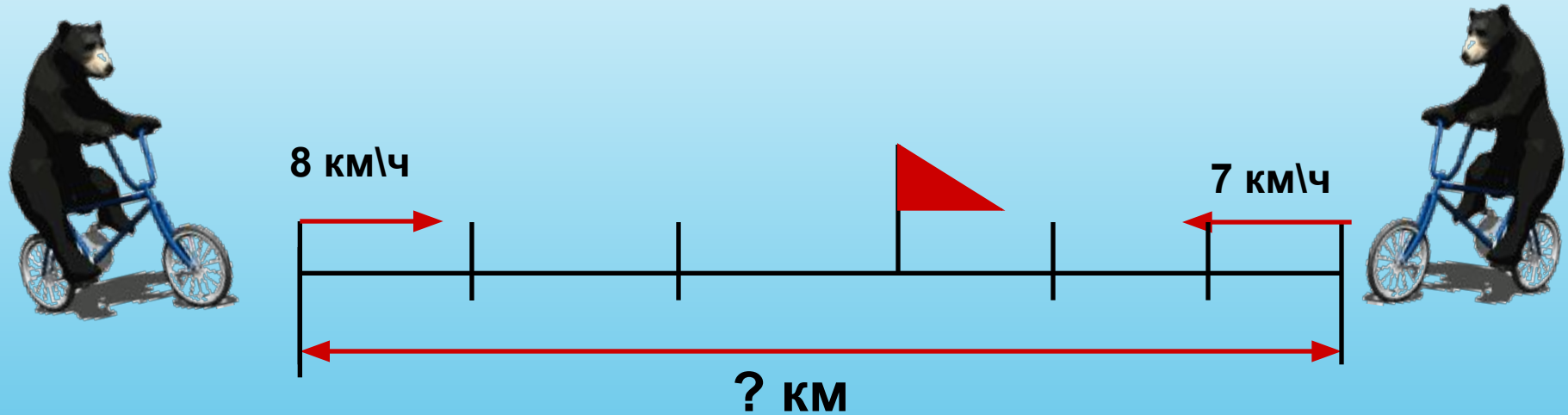
$$25 : 5 = 5 \text{ (ч)}$$

Ребята, какой столбик здесь лишний?  
Почему?



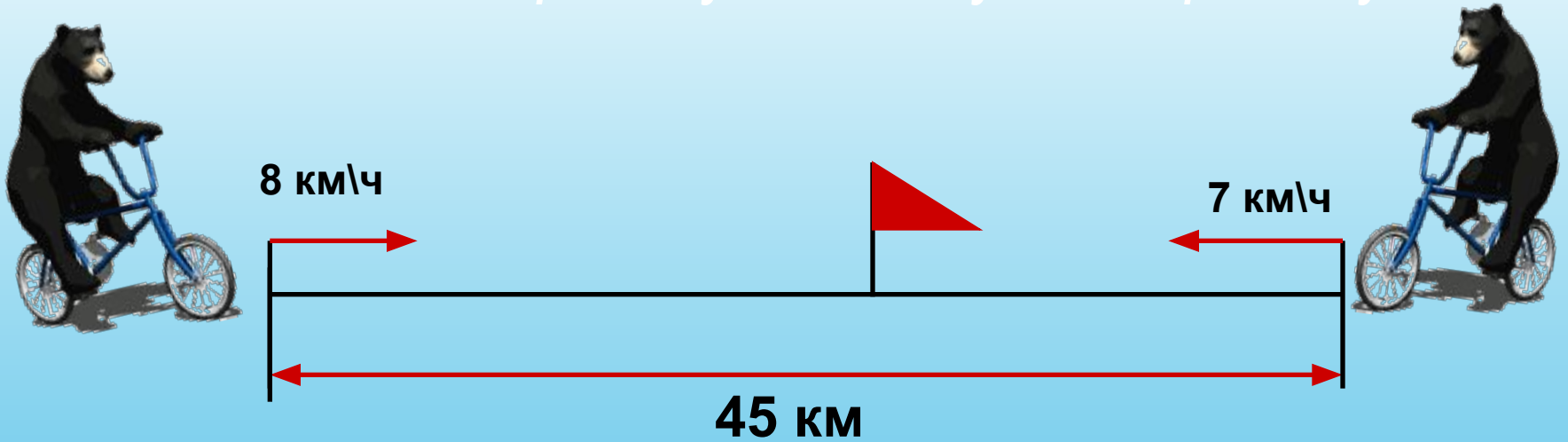
|          |    |    |     |     |
|----------|----|----|-----|-----|
| <b>v</b> | 60 | ?  | 60  | ?   |
| <b>t</b> | 5  | 3  | ?   | 5   |
| <b>s</b> | ?  | 15 | 300 | 300 |

Два велосипедиста вышли одновременно навстречу друг другу из двух малинников и встретились через 3 часа. Первый велосипедист шёл со средней скоростью 8 км\ч, а второй – 7 км\ч. Найди расстояние между малинниками...



| $v$    | $t$ | $S$ |
|--------|-----|-----|
| 8 км\ч | 3 ч | ?   |
| 7 км\ч |     |     |

Составь обратную задачу по чертежу:



| $v$    | $t$ | $S$   |
|--------|-----|-------|
| 8 км\ч | ?   | 45 км |
| 7 км\ч |     |       |



Составь вторую обратную задачу по чертежу:



8 км\ч



45 км



? км\ч



8 км\ч

3 ч

?

45 км



? км\ч

| v      | t   | S            |
|--------|-----|--------------|
| 8 км\ч | 3 ч | ? }<br>45 км |
| ? км\ч |     |              |

# Поработайте самостоятельно

|          |                   |   |                   |
|----------|-------------------|---|-------------------|
| <b>v</b> | +                 | + | ?<br>$(v_1, v_2)$ |
| <b>t</b> | +                 | ? | +                 |
| <b>s</b> | ?<br>$(s_1, s_2)$ | + | +                 |

1. Прочитайте текст задачи.
2. Оформите краткую запись известными вам способами (чертеж, таблица)
3. Составьте две обратные задачи к данной.
4. Оформите решение удобным для вас способом.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square 00 \\
 \times \quad \quad \square 0 \\
 \hline
 \square \square \square \square 000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square 00 \\
 \times \quad \quad \square 00 \\
 \hline
 \square \square \square 0000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \square 0 \\
 \times \quad \quad \square 00 \\
 \hline
 \square \square \square \square 000
 \end{array}$$

### 1 уровень

$$\begin{array}{l}
 312 \cdot 30 \\
 908 \cdot 500 \\
 60500 \cdot 30 \\
 974 : 2 \\
 5625 : 5 \\
 8560 : 4
 \end{array}$$

### 2 уровень

$$\begin{array}{l}
 615 \cdot 30 \\
 80690 \cdot 40 \\
 40620 \cdot 500 \\
 6060 : 6 \\
 4518 : 9 \\
 5250 : 5
 \end{array}$$

### 3 уровень

$$\begin{array}{l}
 9347 \cdot 70 \\
 70 \cdot 183960 \\
 33977 \cdot 400 \\
 39060 : 6 \\
 86700 : 3 \\
 98560 : 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 454000 \cdot 487 \\
 1125 \cdot 9360 \\
 1815000 \\
 2140
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 18450 \cdot 1010 \\
 1050 \cdot 20310000 \\
 3227600 \\
 502
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 14080 \cdot 654290 \\
 12877200 \\
 28900 \cdot 6510 \\
 13590800
 \end{array}$$

# *Литература*

- Ожегов С.И. Толковый словарь-М.: Издательство «Азбуковник» ,1996.
- Моро М.И.Бантова М.А. «Математика, 4класс»- М.: Просвещение,2007.
- О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по математике, 4 класс»-М.: «ВАКО»,2006.
- 5000 забавных изображений. Смешные картинки для всех.// [WWW. CD BOOM.COM](http://WWW.CD BOOM.COM).