

Лекторий «В семье первоклассник»

9 октября 2013 год



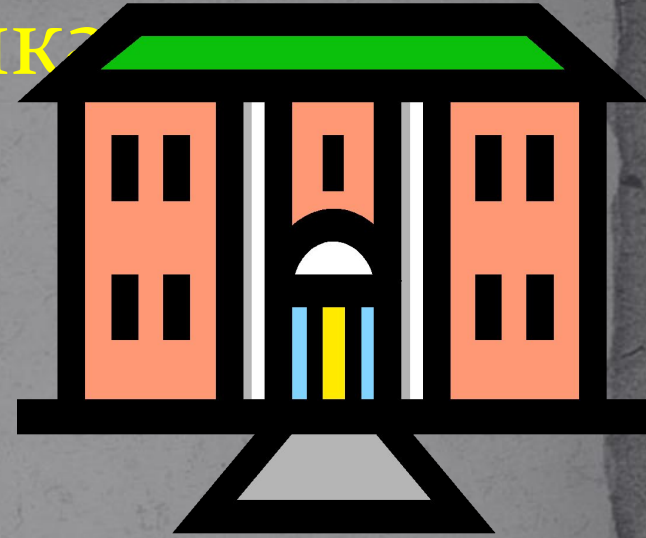
Заповеди

- **Первая:** Осознанно подходи к вопросам пополнения семейства.
- **Вторая :** Не оставляй маленьких детей без присмотра.
- **Третья :** Научите ребёнка общаться с окружающим миром.
- **Четвёртая:** Научите ребёнка распознавать добро и зло, истинные намерения людей.
- **Пятая:** Научите ребёнка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить из сложных жизненных ситуаций.

Школа – это совершенно новая жизнь для ребёнка

Для периода адаптации характерны

- *изменения в поведении*
- *нарушается сон*
- *аппетит*
- *наблюдаются повышенная раздражительность*
- *замкнутость*
- *плаксивость*
- *несвойственное ребёнку многословие или, наоборот, молчаливость*



Как преодолеть школьную дезадаптацию ребёнка

- 1. Обязательно соблюдайте режим дня.
- 2. Ограничьте просмотр телевизионных передач
- 3. С раннего утра настраивайте ребёнка на доброе отношение ко всему.
- 4. Встречая ребёнка после уроков, порадитесь вместе с ним его успехам.
- 5. Будьте щедры на похвалу.
- 6. Не делайте замечания сразу.
- 7. Ни в коем случае не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Это ведет к формированию неуверенности в себе.
- 8. Выделите специальное время для приготовления домашних заданий.

Факторы успешной адаптации и подготовки к школе

- 1. Физическое здоровье.
- 2. Развитый интеллект.
- 3. Умение общаться со сверстниками.
- 4. Выносливость и работоспособность
- 5. Аккуратность и дисциплинированность.
- 6. Хорошая память и внимание.
- 7. Развитие мелкой моторики рук.
- 8. Инициативность.
- 9. Умение действовать самостоятельно.
- 10. Умение считать и читать.

Игры и упражнения по развитию моторики.

- **Лепка из глины и пластилина.** Это очень полезно, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.
- **Рисование или раскрашивание картинок** – любимое занятие многих школьников. Обратит внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка. Родителям необходимо разнообразить тематику рисунков, обратит внимание на основные детали, без которых рисунок становится искажённым.
- **Изготовление поделок из бумаги.** Например, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.



Тест “Жизнь ребенка и его школьные успехи”.

- Инструктаж: на каждое утверждение надо дать ответ “да”, “нет”.

1. Я развиваю в ребенке положительное восприятие его возможностей, способностей.
2. Я предоставил комнату или часть комнаты исключительно для занятий ребенка.
3. Я приучаю ребенка (с минимальной помощью, и, как правило, самостоятельно) решать свои проблемы, принимать решения, заботиться о своих обязанностях.
4. Я показываю ребенку возможности нахождения книг и нужных для его занятий материалов (используя личные, общественные, школьные библиотеки, справочную литературу)
5. Я никогда не отказываю ребенку в просьбе почитать.
6. Я постоянно беру ребенка в поездки, путешествия, на экскурсии по интересным местам.
7. Я приветствую игры и общение ребенка с друзьями.
8. Я часто выполняю вместе с ребенком одно и тоже дело.
9. Я забочусь о физическом здоровье ребенка (питание, закаливание, зарядка, занятия спортом)
10. Я слежу, чтобы ребенок соблюдал режим дня.



- **Оценка:** посчитать количество + (ответ “ДА”). Каждый положительный ответ оценивается в один бал. Разделив, полученную сумму на десять, получаем среднеарифметическое число.
- **1 уровень (1-0,7).** Вы правильно организуете школьную жизнь ребенка. Ребенок имеет разносторонние интересы, подготовлен к общению со взрослыми и сверстниками. При таком воспитании вы можете рассчитывать на хорошие успехи в учении.
- **2 уровень (0,6-0,4)** У вас могут возникнуть некоторые проблемы в обучении ребенка. Задумайтесь, не являетесь ли вы сами чрезвычайно активными, не блокируете ли “поле свободы” ребенка, достаточно ли времени ребенок общается со сверстниками? Уверены, что ваши размышления позволят вам определить оптимальную стратегию воспитания.
- **3 уровень. (0,3-0).** В вашем опыте прослеживается главная ошибка – чрезвычайная опека ребенка, подмена усилий ребенка собственной активностью. Вы недостаточно даете ребенку общаться со сверстниками, лишаете его возможности приобретения социального опыта. Надеемся, что ваша самокритичность принесет успех в воспитательной стратегии.



Спасибо за внимание!

