

*Трудности и  
достижения  
участников ВИМО*

Добролюбова Е.В.,  
педагог-психолог

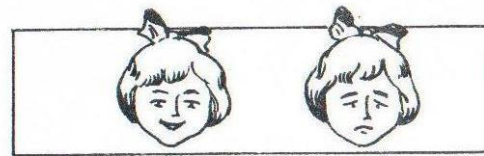
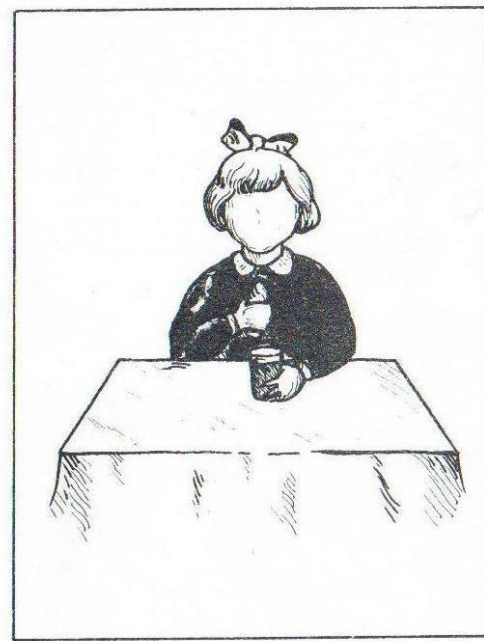
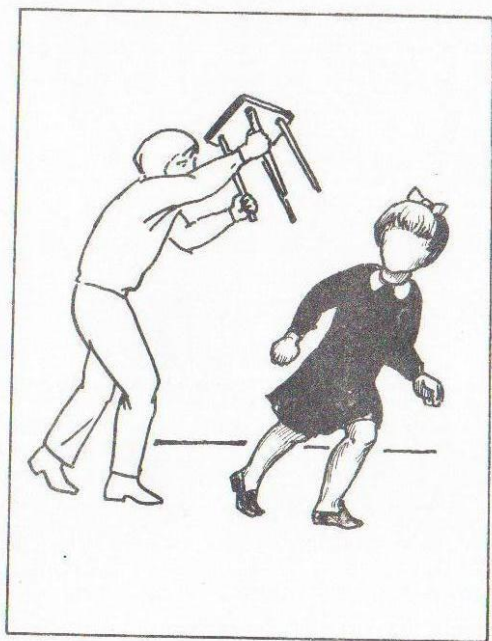
# Анализ диагностики эмоциональной сферы

- «Вероятно, существует позитивный способ переживать любые чувства. Я думаю, что эмоции служат определенной цели, и являются жизнеутверждающими. Возможно, даже не они сами, а то, как мы с ними справляемся, является жизнеутверждающим или разрушительным началом».

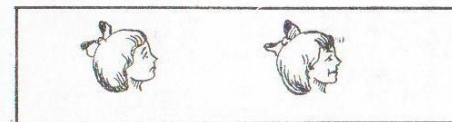
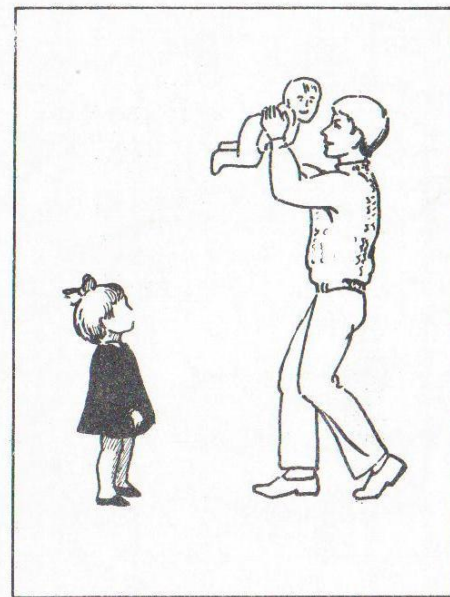
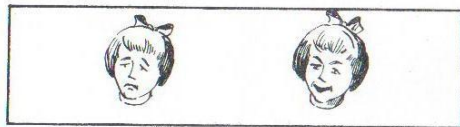


Рэчел Наоми Ремен

# Объект агрессии Еда в одиночестве

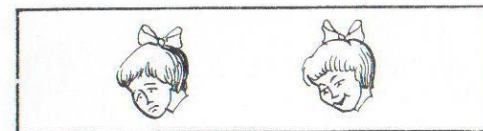
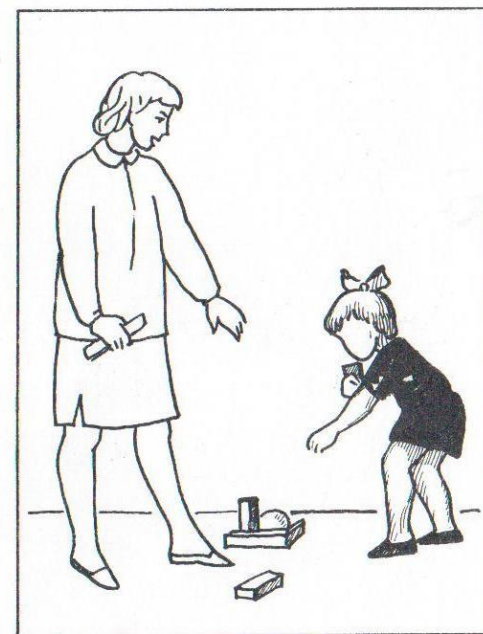
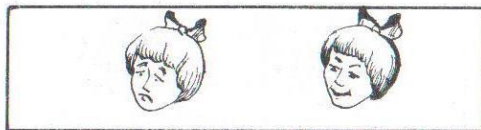
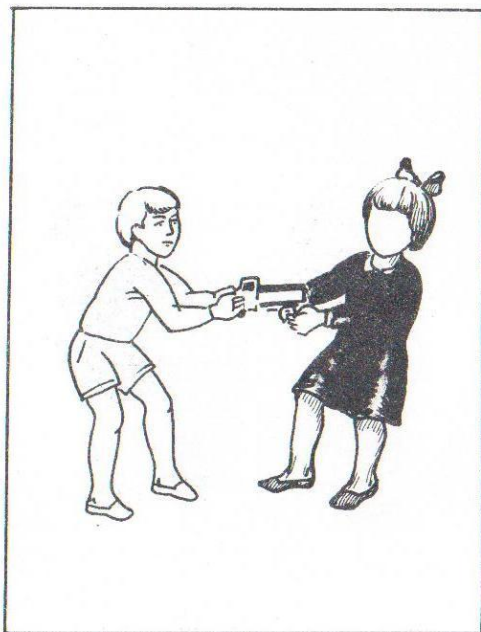


# Выговор Игнорирование



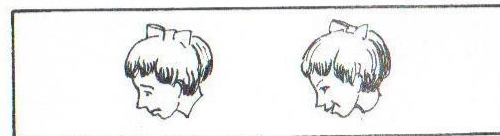
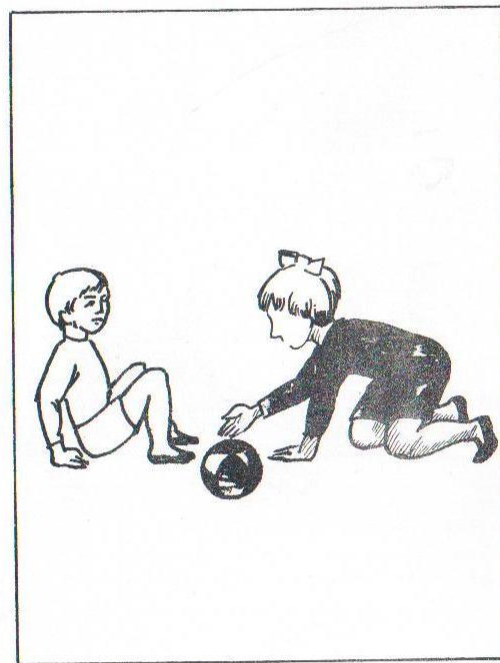
# Агрессивное нападение

## Собирание игрушек



# Ребенок и мать с младенцем

## Игра с младшими детьми



# Опросник для родителей

- 1.Грызет ногти
- 2.Сосет пальцы
- 3.Отсутствует аппетит
- **4.Засыпает медленно и с трудом**
- 5.Спит беспокойно
- **6.Встает неохотно**
- 7.Жалуется на боли в голове
- 8.Жалуется на боли в животе, в области сердца
- 9.Бывает тошнота, рвота
- 10.Бывают головокружение или обмороки
- 11.Заикается
- 12.Очень сильно потеет, краснеет, бледнеет (при волнении)
- 13.Легко пугается, плачет
- 14.Часто дрожит от возбуждения или волнения
- 15.Боится за свое здоровье
- 16.Часто моргает, наморщивает лоб, нос
- 17.Бывает недержание мочи (днем или ночью)
- 18.Бывают припадки злости, грубости
- **19.Не может сосредоточиться, рассеян**
- **20.Бывает агрессивен, раздражителен**
- 21.Тревожен
- 22.Старается вести себя очень тихо
- **23.Боится темноты**
- 24.Боится всего нового
- 25.Боится одиночества
- 26.Боится животных
- 27.Боится чужих людей
- **28.Боится неудачи**
- 29.Бывает сильное чувство стыда, вины

Ребенок может получить опыт управления своими эмоциями посредством ярких образов фантазии и двигательной активности (т.е. через механизм функционального психофизического единства).





# Занятие по развитию эмоциональной сферы детей в старшей группе «Рисуем настроение»



## Беседы

- «Вся боль уходит за ворота, когда сочувствует вам кто-то».
- «Очень грустно расставаться — на вокзале оставаться».
- «Я себе хочу помочь! Уходи обида прочь!»
- «Сумел провиниться — сумей и повиниться!»
- «Удивлению есть причина — слон катается в машине!»
- «Как хорошо, когда вас любит кто-то. Как хорошо любить кого-то!»
- «Что такое доброта? Это сердца высота!»

## Этюды

- «Я сочувствую бездомной собаке».
- «Испугайся, как...»
- «Скучно».
- «Провинившийся»
- «Кукла заболела»
- «Удивился», «Круглые глаза»

## Игры

- «День радостных встреч»
- «Хорошо-плохо»
- «Позлись и улыбнись!»
- «Я буду благодарным!»

## Упражнения на расслабление

- «Надуваем воображаемый шарик»
- «Напряжение улетело...»
- «Успокойся и соберись»

## Упражнения

- «Объяснимся в любви друг к другу с помощью жестов»
- «Какая девочка лучше всех»
- «Оцени поступок»

# Анкета В.И. Леви

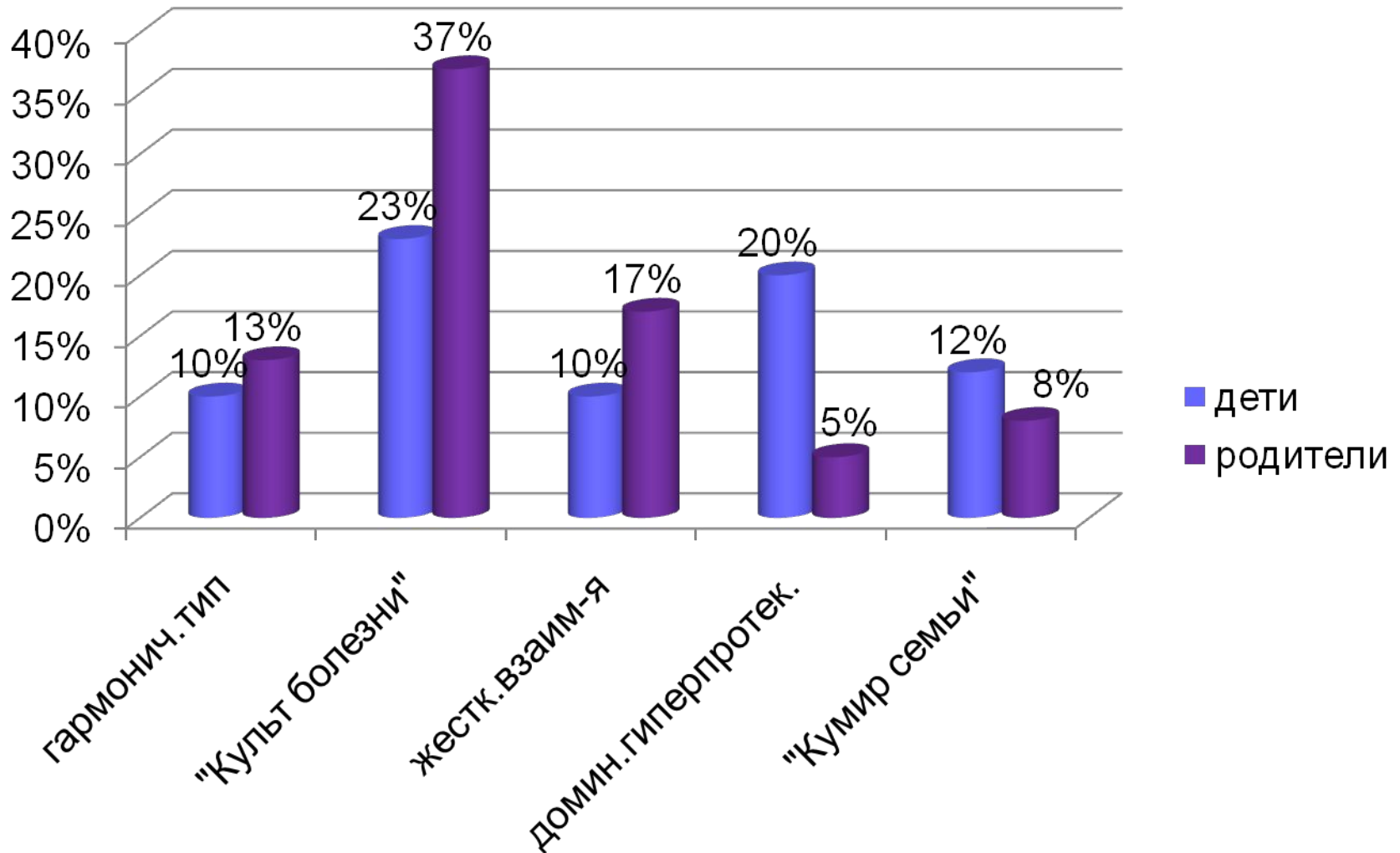
## Вопросы для родителей

1. Полезно ли часто хвалить ребенка?
2. Хотите ли вы, чтобы Ваш ребенок достиг в жизни того, чего когда-то не смогли достигнуть Вы?
3. Говорят ли с Вами дети «по душам» советуются ли по личным вопросам?
4. Должны ли родители придерживаться твердых, раз и навсегда определенных для себя принципов?
5. Участвуют ли дети вместе с Вами в хозяйственных делах?

## Вопросы для детей

1. Часто ли тебя хвалят в семье?
2. Считают ли родители, что ты должен достигнуть в жизни больше, чем они?
3. Часто ли ты говоришь с родителями «по душам» (откровенно), советуешься ли по личным вопросам?
4. Хотят ли родители, воспитывая тебя, казаться лучше, чем они есть на самом деле?
5. Любишь ли ты помогать родителям, когда они заняты домашними делами?

# Анкета В.И. Леви. Результаты



И отечественные и зарубежные психологи, изучая особенности воспитания в разных семьях, пришли к выводу, что формирование личностных качеств детей напрямую зависит от стиля общения и взаимодействия в их семье.



Родительская любовь – это любовь к ребенку во имя его будущего, а не во имя удовлетворения собственного родительского чувства.

Отчего погас светильник?

Я заслонил его своим плащом  
чтобы спасти от ветра:

вот отчего погас светильник.

Отчего завял цветок?

Я прижал его к сердцу  
с мучительной любовью;

вот отчего завял цветок.

Отчего высох ручей

Я запрудил его плотиной,  
чтобы воспользоваться им для себя;

вот отчего высох ручей.

Отчего лопнула струна у арфы?

Я пытался исторгнуть из нее звук,  
который ей был не по силам;

вот отчего лопнула струна у арфы.

Р. Тагор



*Спасибо за  
внимание.*

*Берегите себя!*