

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a blue and yellow tennis ball, a brown American football, a red and white badminton shuttlecock, a soccer ball, a basketball, a tennis racket, a blue and yellow tennis ball, a brown American football, a red and white badminton shuttlecock, and a soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white floral motifs.

Движение – средство оптимизации жизни детей раннего возраста

*Ковалева Оксана Семеновна,
воспитатель муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего
вида № 45 «Росинка»*



Противоречия

Недостаточный уровень разработанности данной проблемы в условиях групп раннего развития в ДОУ.

Необходимость организации оптимального двигательного режима детей раннего возраста.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a basketball, a soccer ball, a badminton racket, a volleyball, a football, and a table tennis paddle. The icons are arranged in a circular pattern around the central text area.

Цель

**Разработать и создать
двигательный режим, обеспечивающий
оптимальную двигательную активность детей
раннего возраста,
сохраняющий его физическое
и психическое здоровье,
способствующий становлению
полноценной личности.**



Задача

*Создание всех необходимых
условий для укрепления
здоровья и правильного
развития организма детей
раннего возраста.*



Принципы

Принцип оптимальности

Принцип вариативности

Принцип дифференциации и индивидуализации

**Модель
двигательного
режима**

Прогулки

**Индивидуальная
работа**

**Образовательная
деятельность**

Самообслуживание

**Самостоятельная
деятельность**

**Подвижные
игры**

**Утренняя и
бодрящая
гимнастика**

**Пальчиковые
игры**





Утренняя гимнастика

**Решает особенную задачу:
«разбудить» организм ребенка.**

*Развитие
движений*



**Взаимосвязь
оздоровительных,
образовательных и
воспитательных задач**

Развитие в музыкальной деятельности
(Наиболее эффективный способ активизации малышей)





Развитие в конструктивной деятельности

Во время осуществления замысла дети постоянно находятся в
движении.



*Развитие
в изобразительной
деятельности
позволяет прилагать
усилия, осуществлять
трудовые действия,
овладевать трудовыми
навыками.*



*Физкультминутки и динамические
паузы устраняют напряжение малышей.*

*Подвижные игры
всегда вызывают
много радости,
смеха,
положительно
вливают на
физическое
развитие детей.*



Пальчиковые игры

Оказывают положительное влияние на развитие мелкой моторики рук.



Бодрящая гимнастика

Помогает проснуться детскому организму, улучшить настроение детей после «тихого часа», поднимает мышечный тонус.



Стимулом
самостоятельной
двигательной
деятельности
служит создание
предметно-развивающей
среды.





*Самостоятельная
деятельность* позволяет
преодолевать **посильные
трудности**

Индивидуальная работа направлена на развитие и совершенствование недостаточно выраженного двигательного навыка.





**Двигательная
деятельность
на прогулке очень
разнообразна, но
доступна
возрастным
особенностям и
возможностям.**



**Бытовые действия
способствуют развитию
двигательных способностей**

