


**Портфолио
профессиональной
деятельности**

**Петруня
Ольги
Васильевны**

воспитателя

**казенного учреждения Омской области
"Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних "Гармония"**



Общие сведения

**В 1999 году окончила Омский
государственный педагогический
университет по специальности
"Учитель физики»**

**Общий трудовой стаж работы –
16 лет**

Педагогический стаж – 12 лет

**Стаж работы в казенном
учреждении Омской области
«Социально-реабилитационный
центр**

для несовершеннолетних

«Гармония» -

2 года 10 месяцев.



Повышение квалификации:

**в БОУ ДПО «Институт развития
образования Омской области» по
теме «Проектирование
образовательного процесса по
физике и информатике при
переходе на ФГОС»
Удостоверение от 18.02.2011 г.**

Профессиональная деятельность

Целью моей работы является:

воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обладающей чувством собственного достоинства, с развитой интеллектуальной, коммуникативной и правовой культурой, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание.

Воспитательные задачи:

- создание условий, благоприятных для укрепления физического и нравственно-психического здоровья детей;**
- формирование нравственной и эстетической культуры;**
- воспитание у детей общечеловеческих норм морали ;**
- формирование активной жизненной позиции.**

Ресурсное обеспечение

Владею современными методами психолого-педагогической диагностики и применяю их в практической деятельности в работе с воспитанниками учреждения.

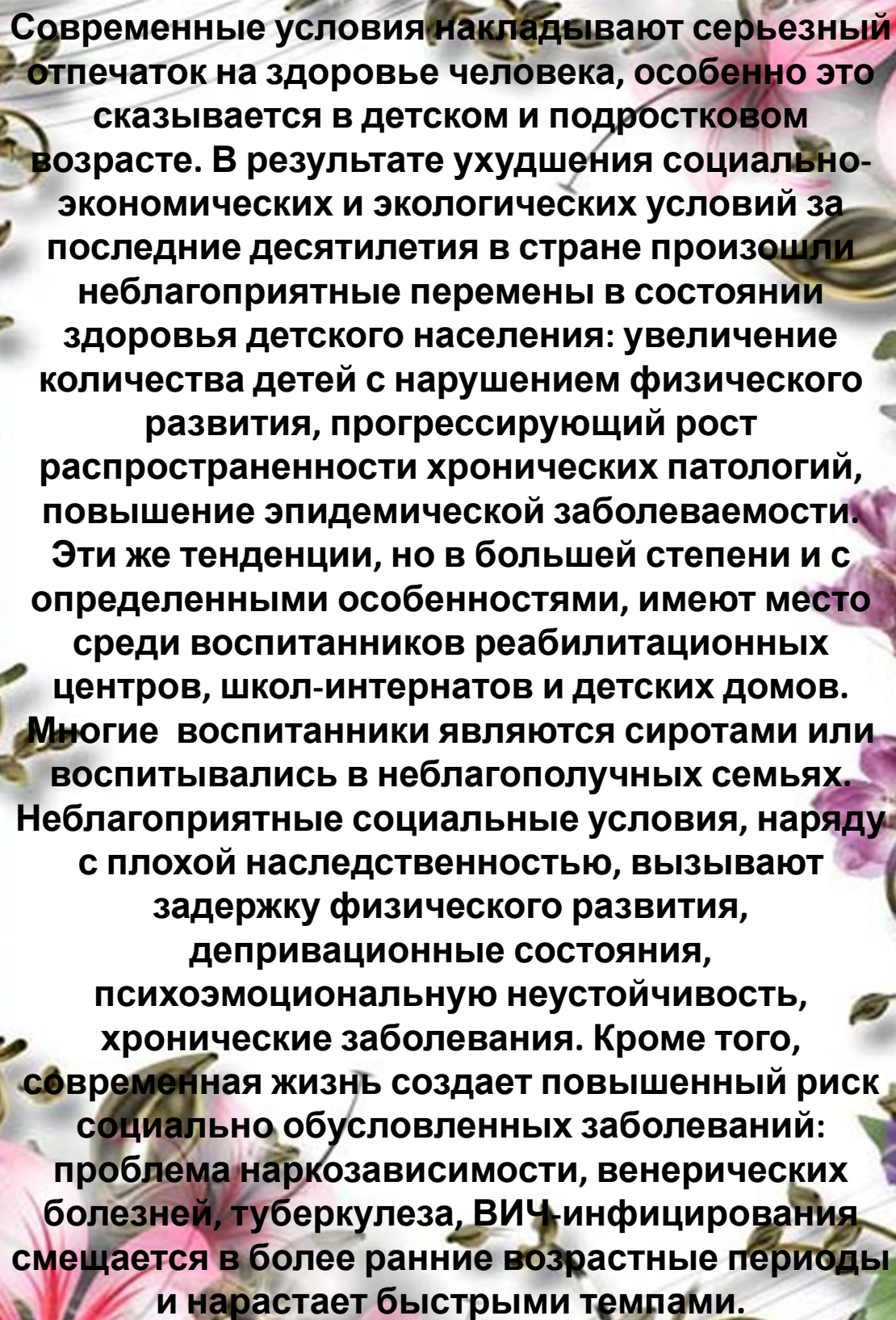
Учитывая психологические и возрастные особенности детей, осуществляю оптимальный отбор методов, средств и форм реабилитации несовершеннолетних.

В реабилитационной воспитательной деятельности использую современные методики и педагогические технологии:

- здоровьесберегающие педагогические технологии;**
- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;**
- информационно-коммуникативные технологии;**
- проектная технология.**



**САМОАНАЛИЗ
ПРОФЕССИОНАЛЬН
ОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Современные условия накладывают серьезный отпечаток на здоровье человека, особенно это сказывается в детском и подростковом возрасте. В результате ухудшения социально-экономических и экологических условий за последние десятилетия в стране произошли неблагоприятные перемены в состоянии здоровья детского населения: увеличение количества детей с нарушением физического развития, прогрессирующий рост распространенности хронических патологий, повышение эпидемической заболеваемости. Эти же тенденции, но в большей степени и с определенными особенностями, имеют место среди воспитанников реабилитационных центров, школ-интернатов и детских домов. Многие воспитанники являются сиротами или воспитывались в неблагополучных семьях. Неблагоприятные социальные условия, наряду с плохой наследственностью, вызывают задержку физического развития, депривационные состояния, психоэмоциональную неустойчивость, хронические заболевания. Кроме того, современная жизнь создает повышенный риск социально обусловленных заболеваний: проблема наркозависимости, венерических болезней, туберкулеза, ВИЧ-инфицирования смещается в более ранние возрастные периоды и нарастает быстрыми темпами.

Проведенные исследования показали неутешительные результаты: среди 35 воспитанников в возрасте 9 – 16 лет, поступивших в учреждение, более чем у половины (62%) отсутствуют или не полностью сформированы потребности к соблюдению правил личной гигиены, физической активности, рациональному питанию, отказу от вредных привычек, созданию, укреплению и сохранению своего здоровья. Поэтому, каждый ребенок за время пребывания в нашем учреждении должен получить знания, которые будут востребованы им в дальнейшей жизни, включая знания о сохранении и укреплении собственного здоровья.

В связи с этим, была разработана и рецензирована авторская программа по здоровьесбережению «Планета здоровья».

Цель программы: сохранение, улучшение и укрепление состояния здоровья детей и подростков.

Данная программа состоит из четырех блоков:

- 1. «Гигиена – залог здоровья и предупреждения инфекционных заболеваний».**
- 2. «Здоровье и окружающая среда».**
- 3. «Профилактика вредных привычек».**
- 4. «Нравственно-половое воспитание.**

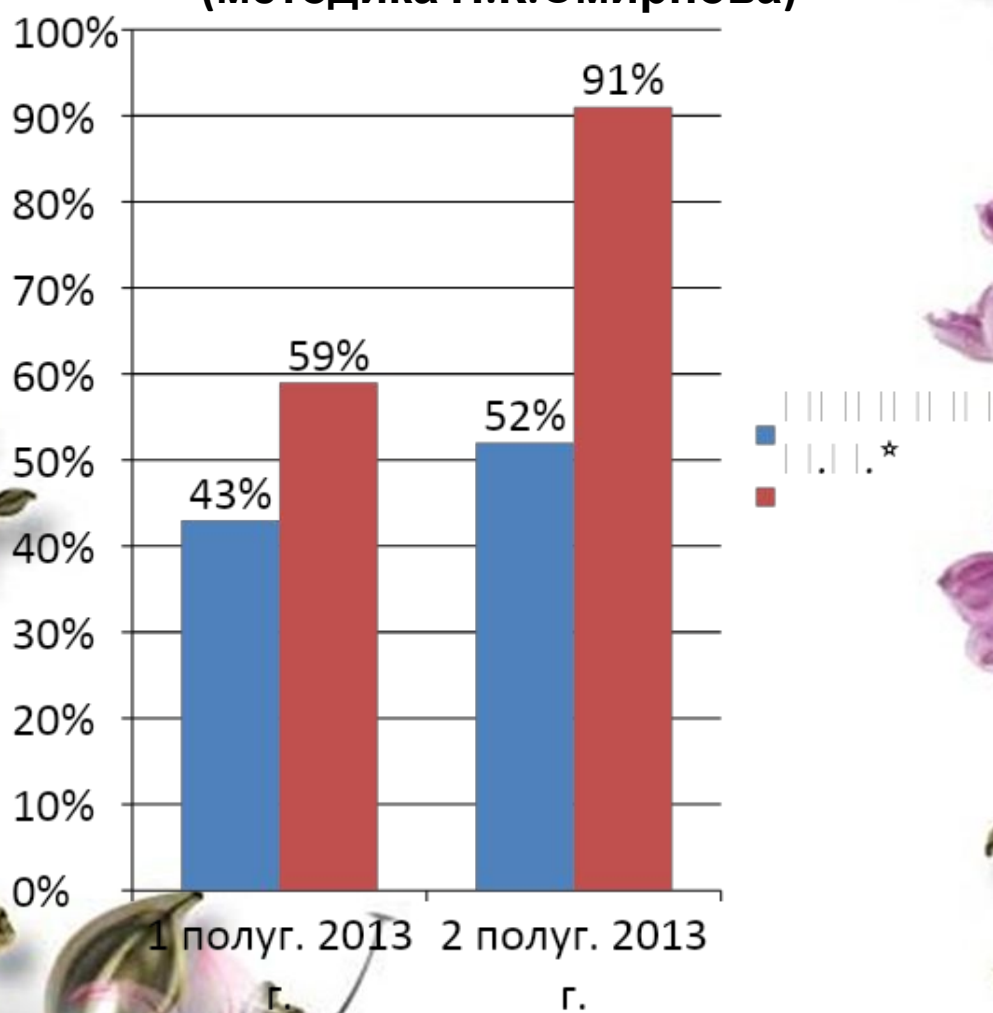
Профилактика венерических заболеваний и «СПИДа

В рамках реализации данной программы постоянно проводятся открытые и тематические мероприятия:

- Игровой тренинг «Иллюзии»;**
- Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее»;**
- Тематическое занятие «Безопасное поведение на дорогах»;**
- Эстафета «Остров сокровищ»;**
- Конкурсная программа «Осенний калейдоскоп»;**
- Диспут «Курить или жить»;**
- Круглый стол «Привычка – вторая натура»;**
- Праздник «День Здоровья».**

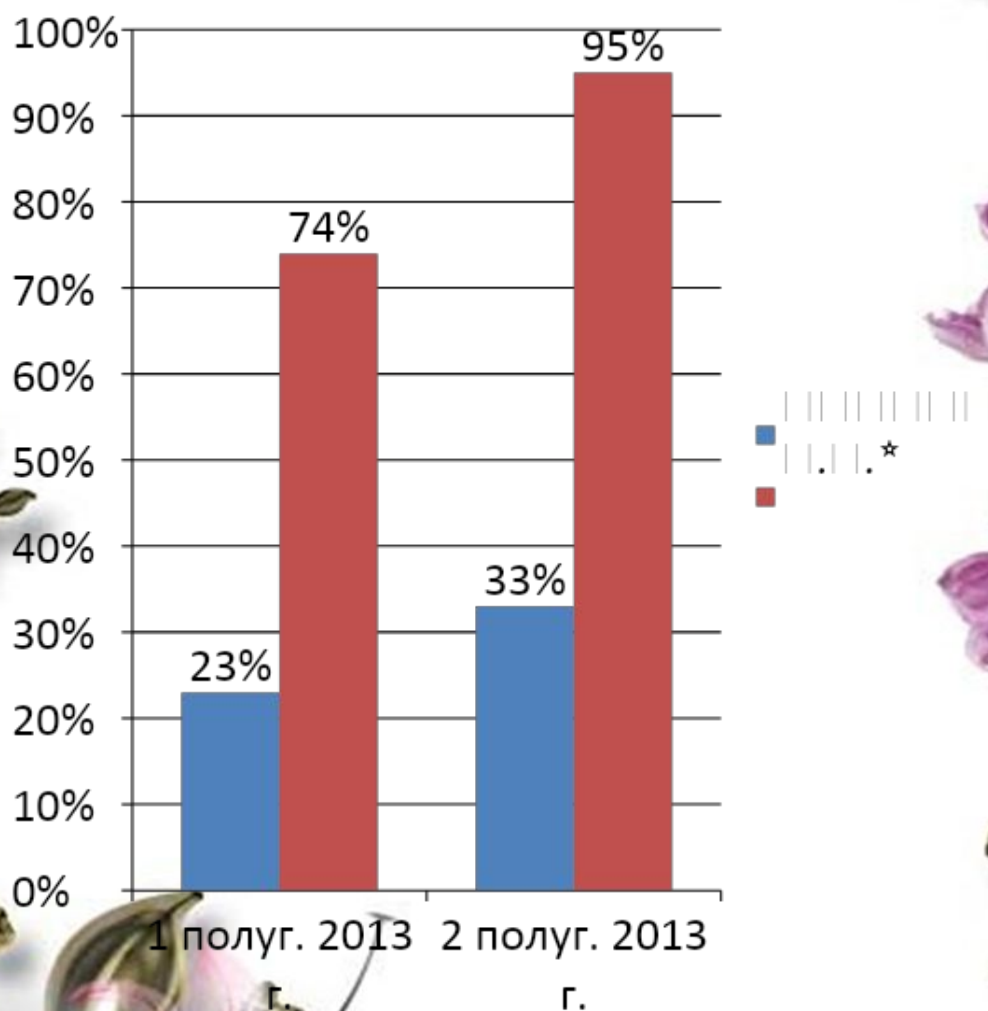
Диагностика результатов выявила следующие положительные показатели, что говорит об успешности реализации данной программы: значительное повышение уровня самооценки воспитанников о влиянии факторов риска на ухудшение здоровья, возросшую потребность в ведении здорового образа жизни (43% на начало и 91% на конец реабилитационного процесса); увеличение числа воспитанников, владеющих навыками поведения в ситуациях, представляющих опасность в природе, обществе, домашних условиях (23% на начало и 95 % на возросший уровень понимания воспитанниками вреда табакокурения, повышение уровня самосознания, самодисциплины, способности сделать правильный выбор (56% на начало и 93 % на конец); возросший уровень сформированности представлений о будущей семейной жизни воспитанников, возросшая сексуальная грамотность (23% на начало и 97% на конец)

**Диагностика
уровня самооценки воспитанников
о влиянии факторов риска
на ухудшение здоровья
(методика Н.К.Смирнова)**



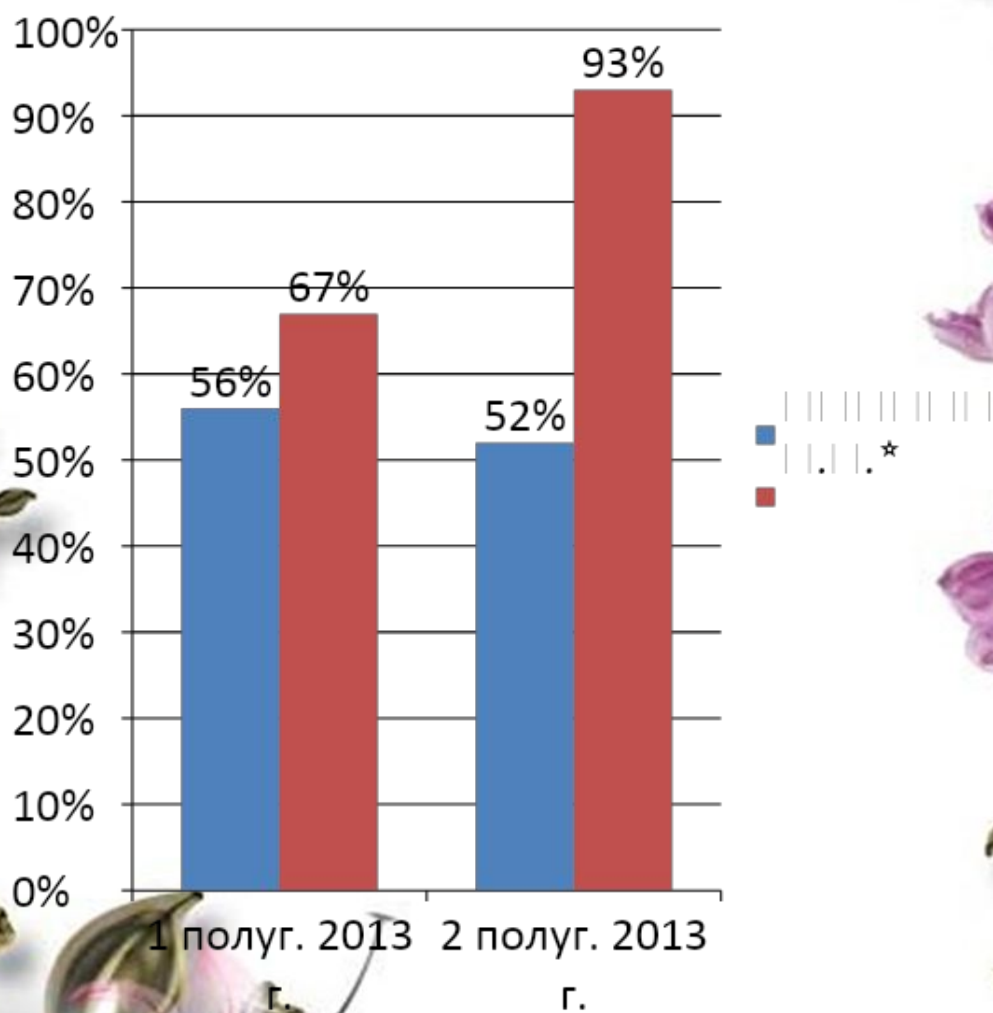
*** р.п. – реабилитационный период**

**Диагностика
представлений воспитанников о
поведении в ситуациях,,
представляющих опасность (методика
С.В.Потапова)**



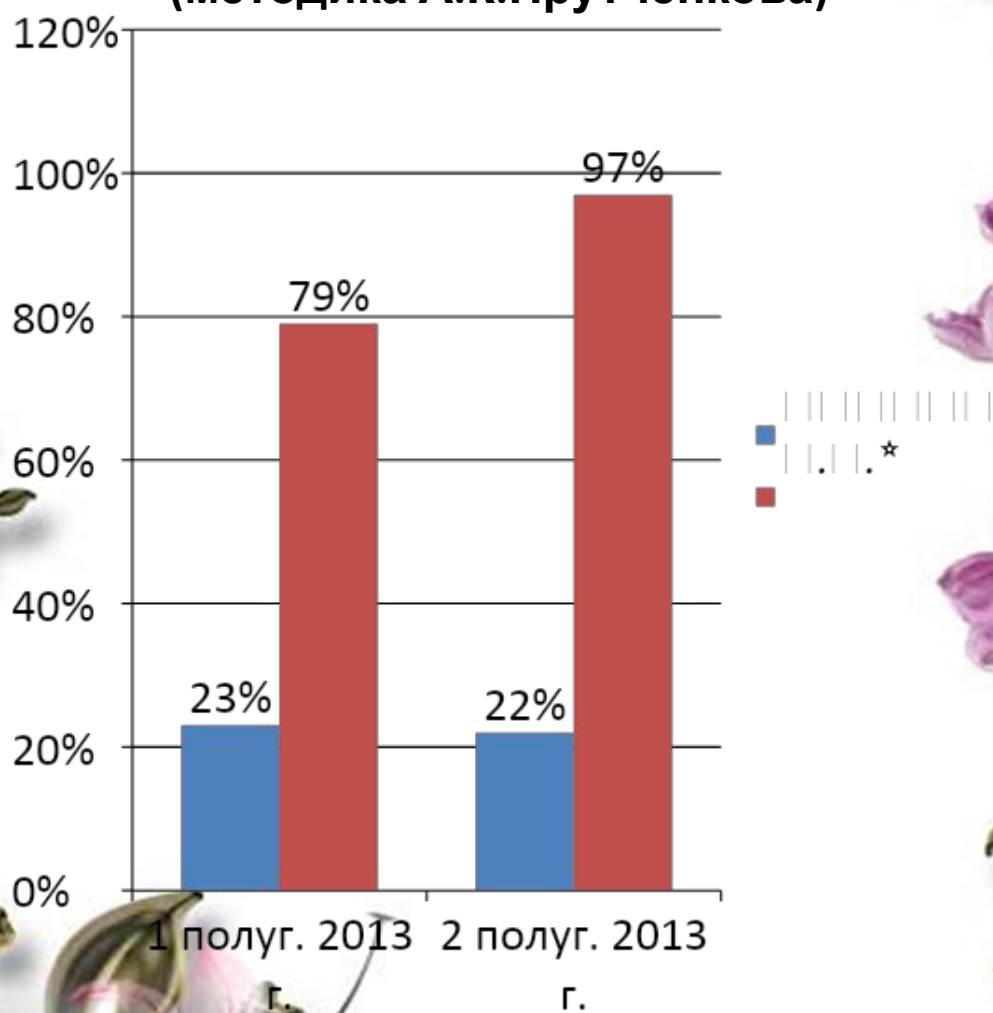
*** р.п. – реабилитационный период**

**Диагностика
уровня понимания воспитанниками
вреда табакокурения
(методика А.А.Александрова,
В.Ю.Александровой)**



*** р.п. – реабилитационный период**

**Диагностика
уровня сформированности
представлений о
будущей семейной жизни
(методика А.К.Прутченкова)**



*** р.п. – реабилитационный период**

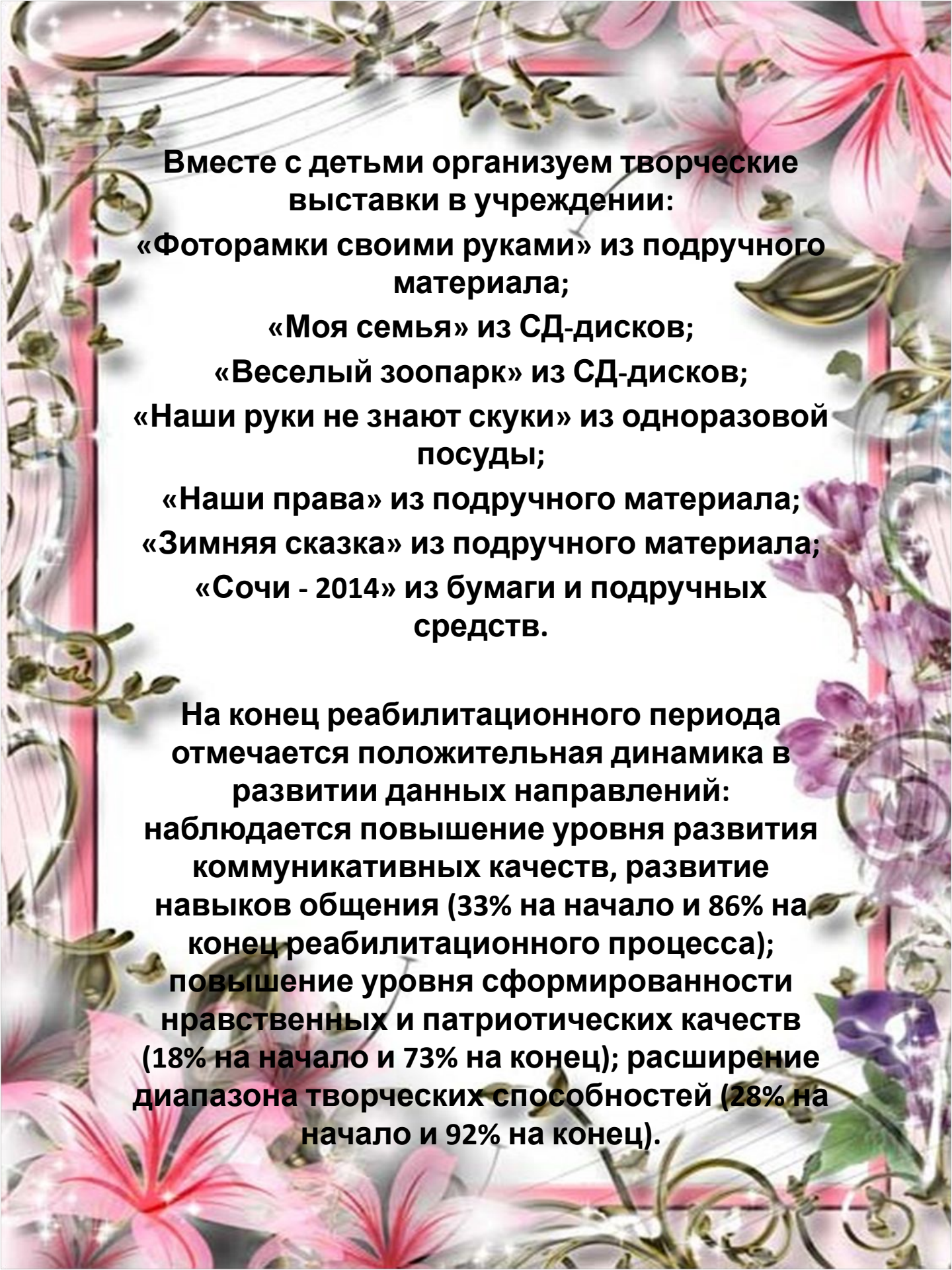
- Для развития полноценной личности воспитанников в своей работе уделяю большое внимание и другим важным направлениям воспитания, которые развиты у поступающих в учреждение детей и подростков на низком уровне: формированию и развитию коммуникативных навыков; воспитанию нравственных и патриотических качеств; развитию творческих способностей детей и подростков.

По данным направлениям провожу открытые мероприятия:

- «Удивительное рядом»;
- «Развитие общения и коммуникативных умений»;
- «Выборы президента страны»;
- «Общение – это искусство»;
- «Новогодний калейдоскоп».

Под моим руководством воспитанники принимают участие в творческих городских, областных, всероссийских конкурсах и конкурсах с международным участием, где становятся победителями и лауреатами:

- Конкурс с международным участием «Чудо-дерево»;
- Всероссийский конкурс «В будущее по железной дороге»;
- Областной конкурс «Пасхальный сувенир»;
- Областной конкурс «Ярмарка ремесел»;
- Областной конкурс «Новогодняя игрушка».



Вместе с детьми организуем творческие выставки в учреждении:

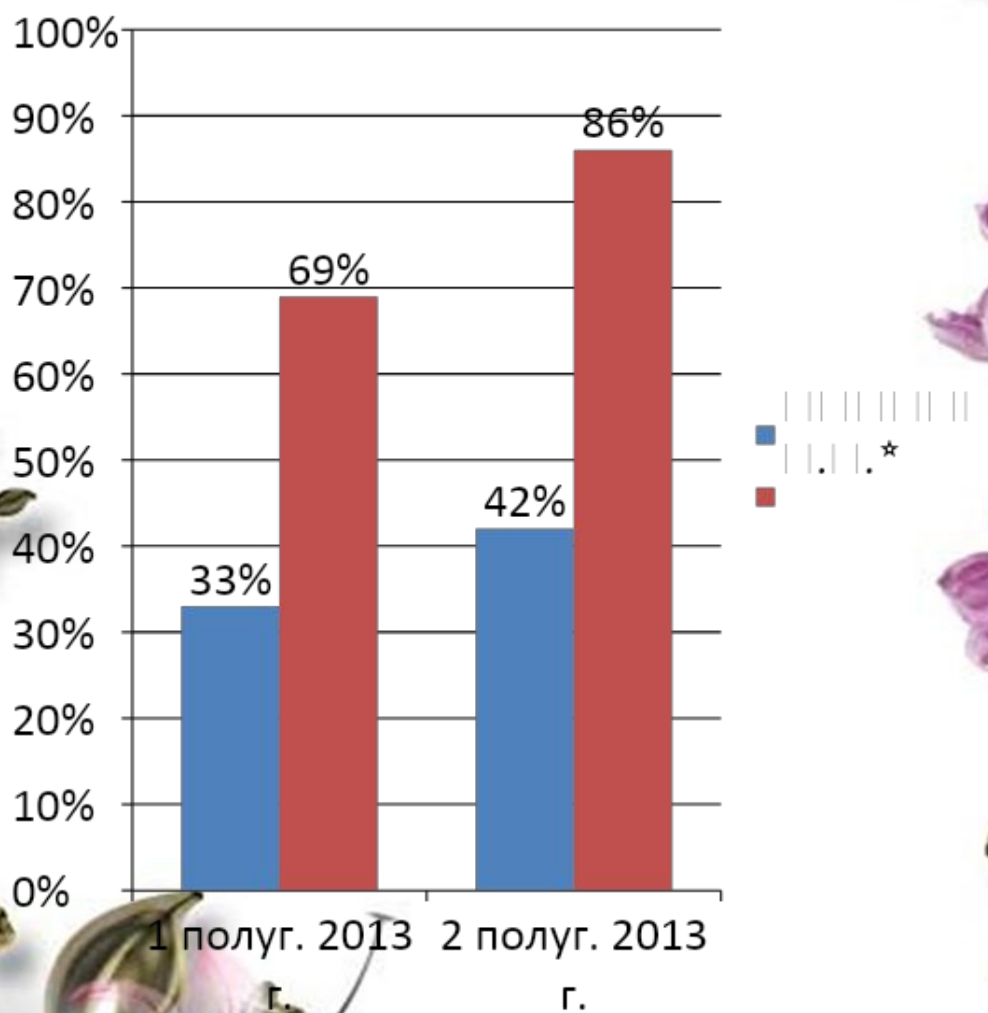
- «Фоторамки своими руками» из подручного материала;**
- «Моя семья» из СД-дисков;**
- «Веселый зоопарк» из СД-дисков;**
- «Наши руки не знают скуки» из одноразовой посуды;**
- «Наши права» из подручного материала;**
- «Зимняя сказка» из подручного материала;**
- «Сочи - 2014» из бумаги и подручных средств.**

На конец реабилитационного периода отмечается положительная динамика в развитии данных направлений:

наблюдается повышение уровня развития коммуникативных качеств, развитие навыков общения (33% на начало и 86% на конец реабилитационного процесса);

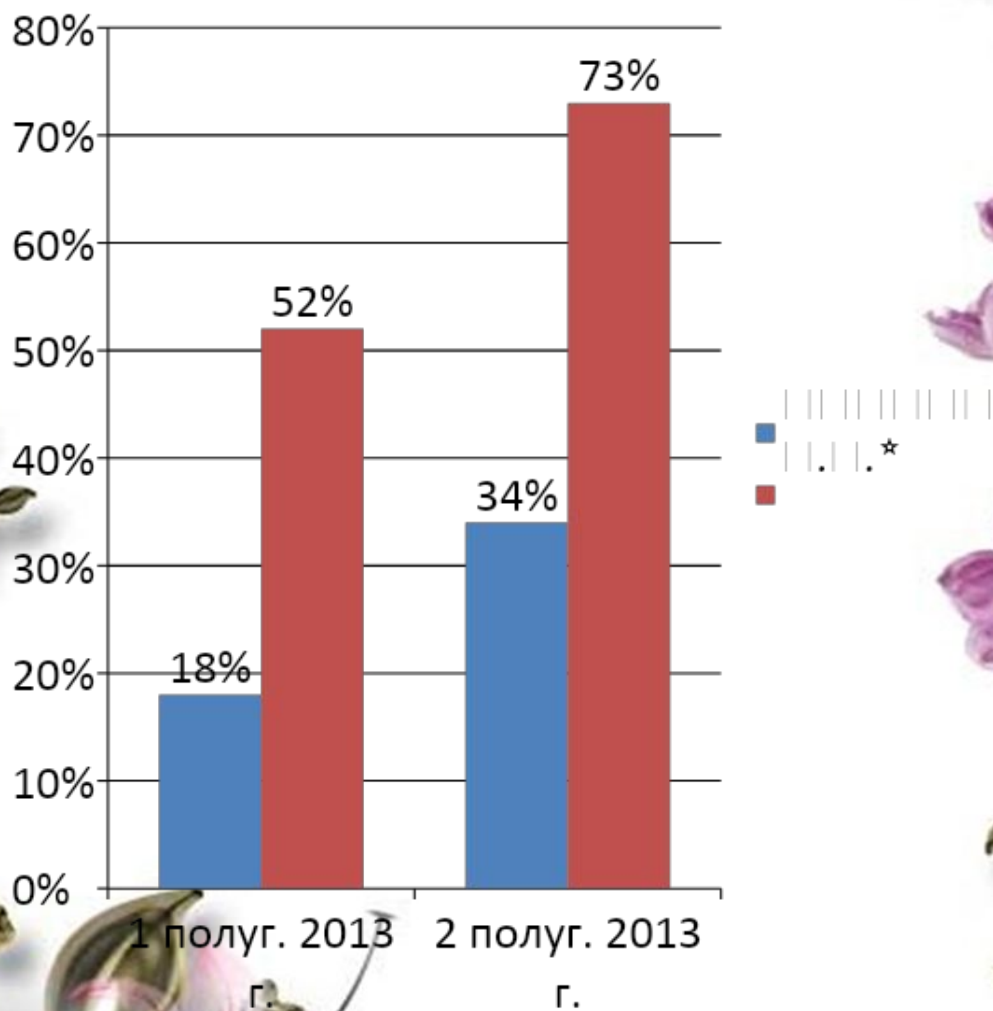
повышение уровня сформированности нравственных и патриотических качеств (18% на начало и 73% на конец); расширение диапазона творческих способностей (28% на начало и 92% на конец).

**Диагностика
уровня развития коммуникативных
качеств, развития навыков общения
(методика В.В. Синявского,
В.А. Федорошина)**



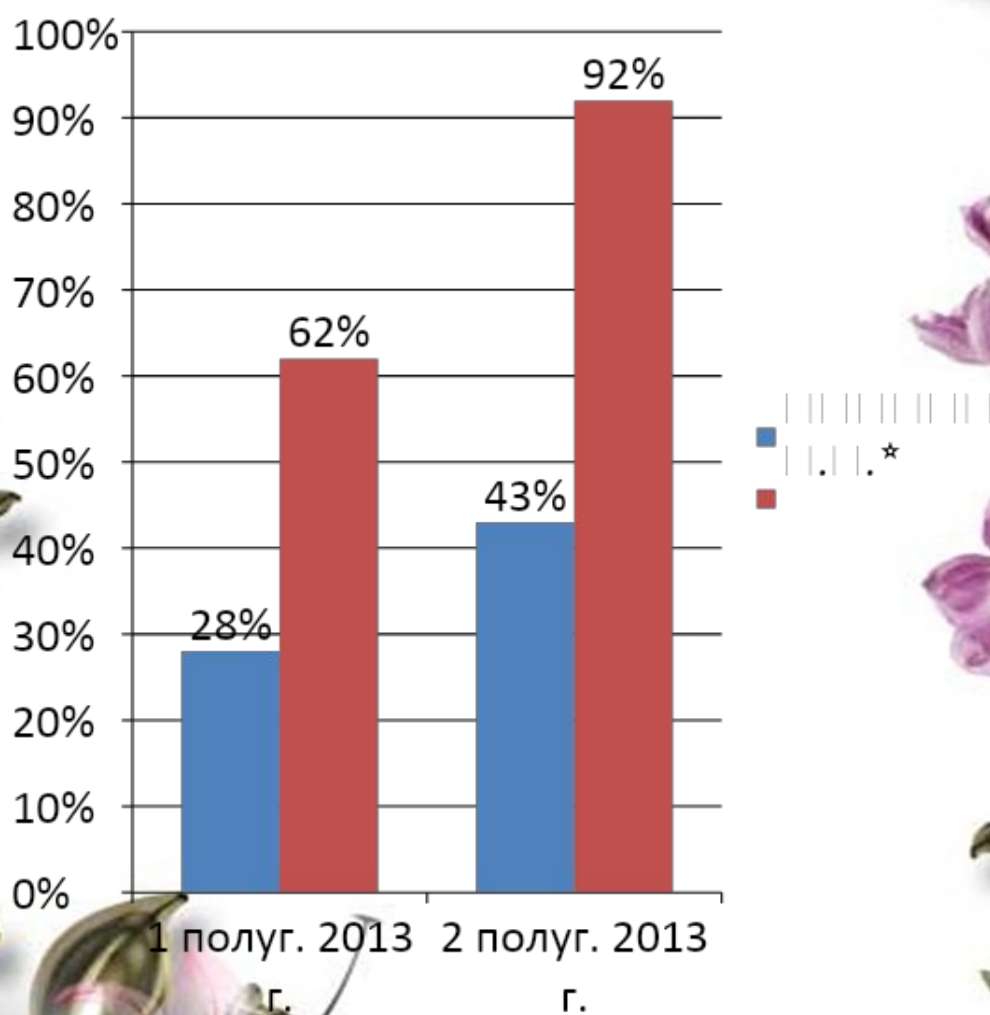
*** р.п. – реабилитационный период**

**Диагностика
уровня сформированности
нравственных и патриотических
качеств
(методика Н.П. Капустина)**



*** р.п. – реабилитационный период**

Диагностика уровня развития творческих способностей (методика Г.Г.Григорьевой)



* р.п. – реабилитационный период

Принимаю участие в тематических и праздничных мероприятиях учреждения: «Новый год», «Рождественские святки», «День здоровья» и многих других.

В рамках межведомственного взаимодействия организую тематические мероприятия для детей в БДОУ "Детский сад № 131 комбинированного вида".

Имею печатную публикацию в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Культура, наука, образование в духовно-нравственном воспитании» по теме: «Нравственно-половое воспитание подростков в условиях социально-реабилитационного центра».

Делюсь опытом работы по социальной реабилитации несовершеннолетних на педагогической студии учреждения, на заседаниях КУЗОО «СДТКБ», конференциях с докладами и мастер-классами: «Нравственно-половое воспитание подростков в условиях специализированных учреждений», «Наши руки не для скуки».

Награждена Благодарностью учреждения Омской области КУ «СРЦН «Гармония».