

Правила внутреннего распорядка и общие правила безопасной работы в школьных мастерских



Разработал учитель технологии ,
МБОУ «СОШ № 7» г. Калуги
Почетный работник Начального
Профессионального
Образования Российской
Федерации
Герасимов Владислав
Александрович
г. Калуга 2013 год

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ!



Помни, каждый ученик,

Знай, любая кроха:

Безопасность — хорошо,

А халатность — плохо!

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

На уроках технологии учащиеся обязательно должны усвоить определенный комплекс знаний по основам техники безопасности, производственной санитарии и гигиены. Формировать у учащихся умения сознательно и дисциплинированно выполнять соответствующие правила.

Цели урока:

Ознакомить учащихся:

- ❖ с задачами и содержанием уроков технологии;
- ❖ с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности труда;
- ❖ развивать у учащихся трудовые навыки, наглядно-образное мышление;
- ❖ формировать и развивать трудовые, нравственные и эстетические качества, интерес к различным профессиям;
- ❖ воспитывать трудолюбие, четкую организацию труда, уважение к людям труда.

Тип урока: Изучение и первичное закрепление новых знаний.

Методы обучения: Словесные, наглядные.

Форма организации урока: Групповая, фронтальная.

Средства наглядности: компьютер, мультимедийная установка, экран, компьютерная презентация, плакаты по технике безопасности и сервировке стола, учебные пособия В.Д.Симоненко, рабочая тетрадь.

СОДЕРЖАНИЕ.

- Ручная обработка древесины
- Ручная обработка металла
- Работа на сверлильном станке

1. Входить в кабинет только с разрешения учителя.



Портрет учителя с учениками в мастерской школы
© Monkey Business Images / Фотобанк Лори



lori.ru/3043594

2. Перед началом урока на столе должны быть:



Рабочая тетрадь
Авторучка



Дневник





Линейка 40 см



Треугольник 60 градусов



Треугольник 45 градусов



Ластик



Карандаши

NETZABOT.COM

3. Перед началом работы одеть спецодежду.





**Халат,
ГОЛОВНОЙ
убор.**

**3.1.
Обшлага
рукавов
должны
быть
застегнуты,
завязаны.**





3.2. При работе на
станках
учащиеся должны
одевать
**ЗАЩИТНЫЕ
ОЧКИ!**

**Допуск учащихся к работе
без спецодежды и
предохранительных
приспособлений**



4. Перед выполнением практического задания разложи на верстаке инструмент.



5. На верстаках не должно быть ничего лишнего!

6. Каждый учащийся должен работать только за своим рабочим местом, менять рабочее место можно только с разрешения учителя.



7. Работать можно только исправным инструментом.



Крепкий орешек. Целый орех на наковальне и сломанный молоток
© Александр Куличенко / Фотобанк Лори



8. Начинать работу можно только с разрешения учителя.



9. Нельзя отвлекать работающих одноклассников



**10. После
окончания
работы
необходимо
сложить все
инструменты в
отведенное для
этого место,
убрать свое
рабочее место и
прилегающую
территорию.**



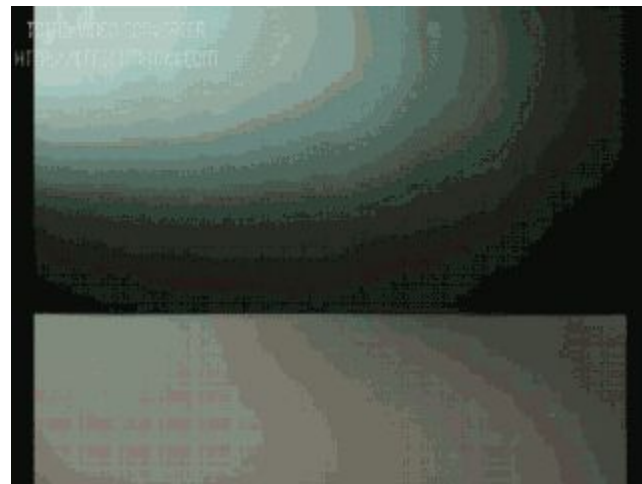
**учащийся должен
немедленно обратиться к
учителю.**



**Если в классе
нарушения,
Сделай срочно
сообщение –
Кто здесь злостный
нарушитель,
Должен знать
учитель!**

12. Работать электроинструментом и на станках можно только с разрешения

.....

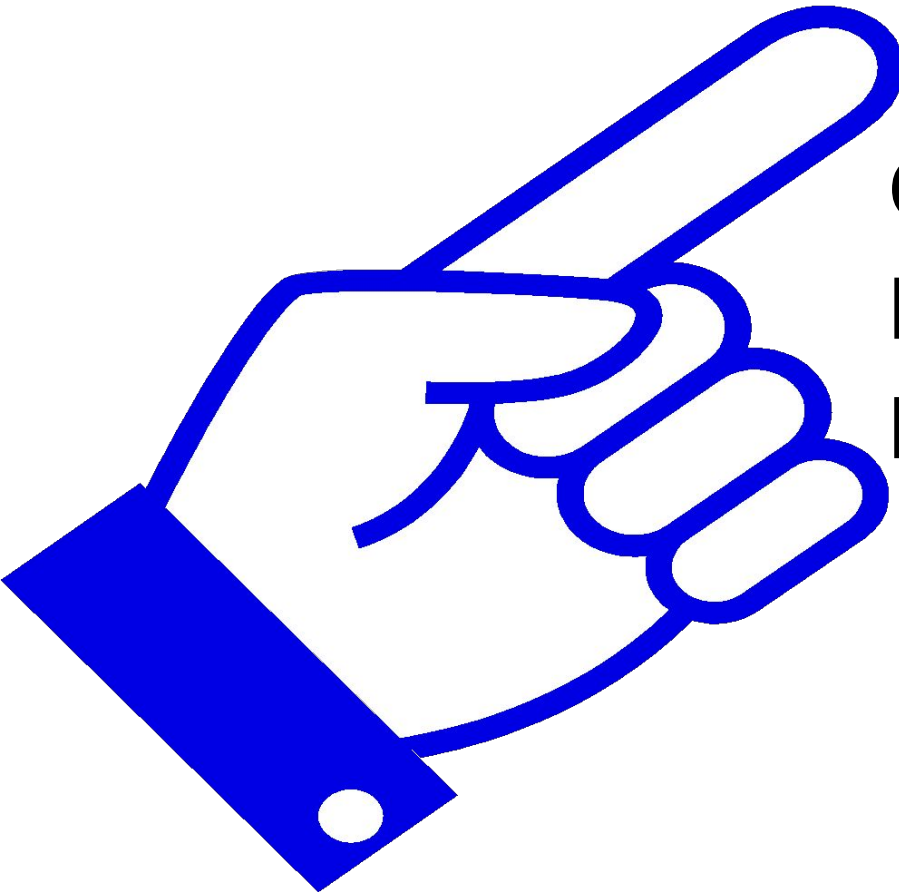


Вредные советы.

**Если в классе
«технолога» нет**

**Смело входи в кабинет,
Становись за верстак
И будешь делать брак.**

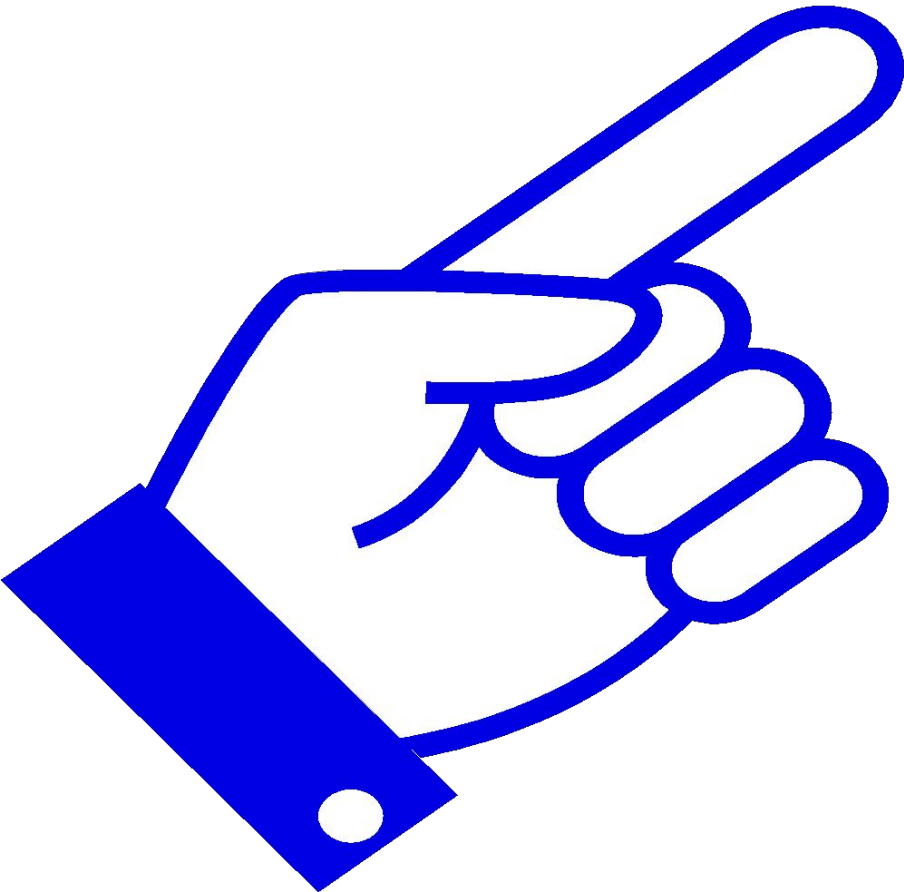
**Ничего если сломаешь
ты зубья пилы
скажешь «Папа новую
купи»!**



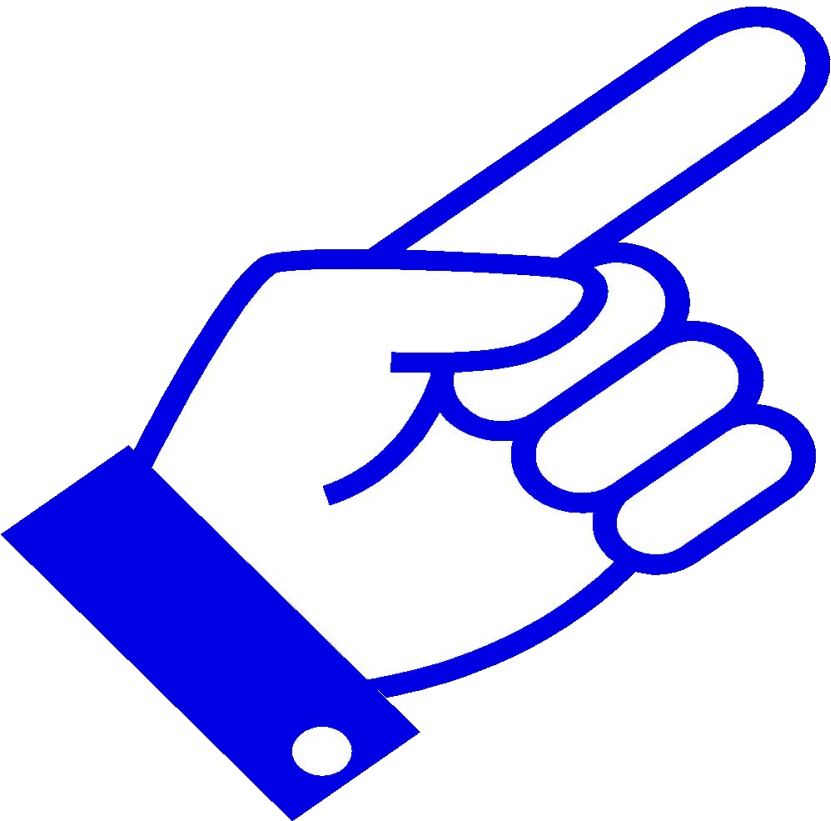
Вредные советы

**Можно также в
кабинете**

**Трогать все розетки,
На учительском столе
Разные предметы.**

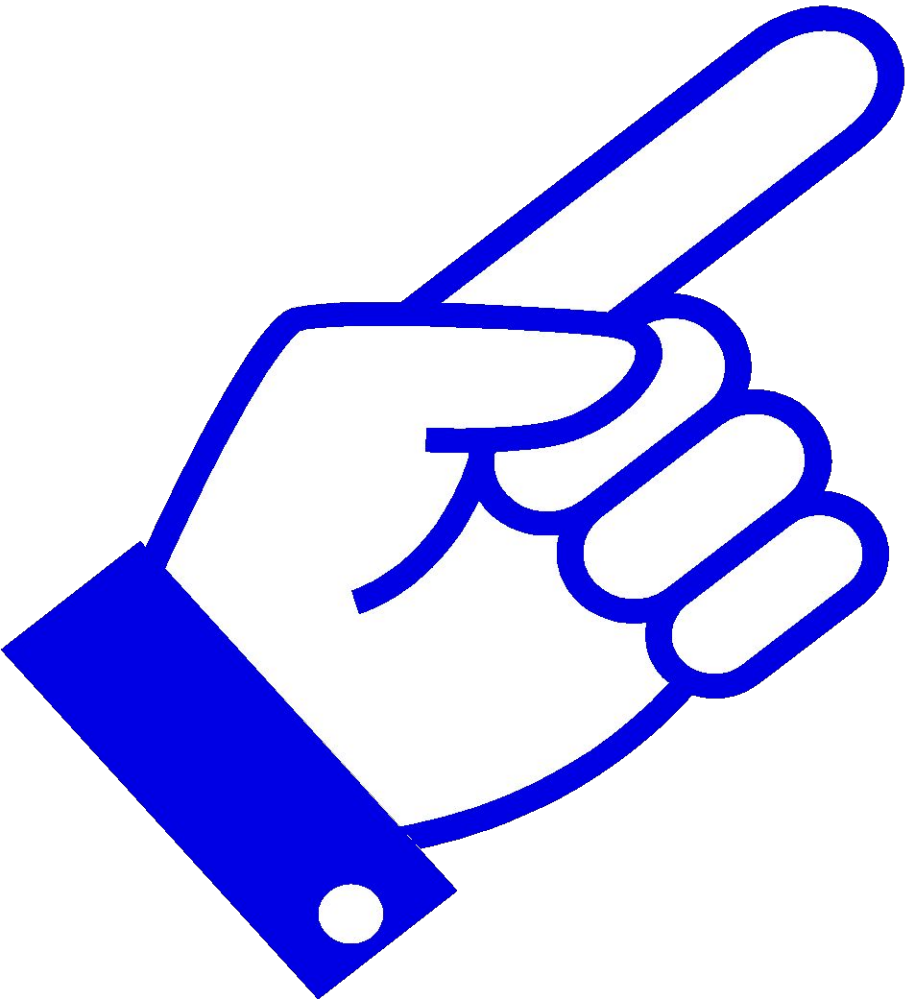


Вредные советы



**Если теплый пирожок
Положила мама,
Или семечек ты взял
У соседа справа,
Доставай и смело ешь,
В кабинете – можно!
Ведь отчистить кабинет
Будет очень сложно.**

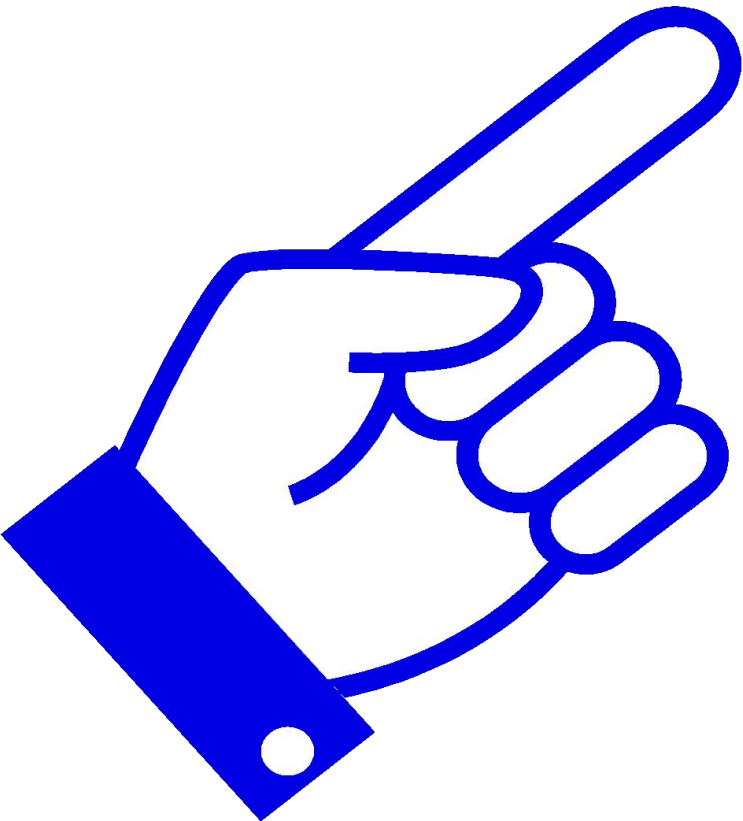
Вредные советы.



И тогда - то
непременно
Ты, когда домой
пойдешь,
Обязательно в
портфеле

1 мамане

ЗАПОМНИ!!!



**Начинай работу строго
С разрешения педагога.
И учтите: Вы в ответе
За порядок в кабинете!
В куртках, шапках и
пальто
Не приходит к нам
никто.
В грязной обуви,
друзья**

**РУЧНАЯ
ОБРАБОТКА
ДРЕВЕСИНЫ.**

ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ:

1. Правильно надеть спецодежду: фартук с нарукавниками или халат и головной убор - берет или косынку. При этом следует тщательно подбирать волосы и заправлять концы косынки.
2. Проверить наличие инвентаря, исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа).
3. Разложить на верстаке инструменты индивидуального пользования в строгом порядке, установленном учителем. На верстаке не должно быть ничего лишнего.

Во время работы:

1. Надежно закрепить обрабатываемый материал (древесину) в зажимах верстака.
2. Пользоваться инструментом только по назначению, исправным, хорошо налаженным и наточенным.
3. Концы полотен лучковых пил должны быть прочно закреплены в шаховках, полотна разведены. Шнур должен обеспечивать необходимое натяжение полотна.
4. Строгальные инструменты должны иметь рожок или вывеску в зензубелях, калевках, гелтелях. Задняя часть колодки должна быть округлой и гладкой. Расщепленные части стругов немедленно заменяются. Ручка инструмента должна быть удобной для работы.

Во время работы

5. Технологические операции (пиление, отесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры и подкладные доски.
6. Не допускать захламленности верстака отходами, стружками. Своевременно возвращать учителю инструмент общего пользования.
7. Не отвлекаться во время работы, следить за правильными приемами работы.

Во время работы

8. Приготовление и разогревание клея производить под постоянным наблюдением в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.
9. Пользоваться открытым огнем, а также электроразогревателями в деревообрабатывающей мастерской категорически запрещается.
10. Во избежание травмирования необходимо:
 - а) следить за натяжкой полотна лучковой пилы;
 - б) применять направитель для опоры полотна инструмента при запиливании;
 - в) проводить чистку стругов (рубанок, шерхебель, фуганок) деревянными клиньями;
 - г) в случае порчи инструмента во время работы немедленно заменять его.

Надежно закрепил обрабатываемый материал (древесину) в зажимах верстака.



Пользоваться инструментом только по назначению, исправным, хорошо налаженным и наточенным.



Строгальные инструменты должны иметь рожок или вывеску в зензубелях, калевках, галтелях. Задняя часть колодки должна быть округлой и гладкой. Расщепленные части стругов немедленно заменяются. Ручка инструмента должна быть удобной для работы.



Технологические операции (пиление, отесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполнять на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры и подкладные доски.



Не отвлекайся во время работы, следи за правильными приемами работы



ВНИМАНИЕ!!!



Здесь нарушены
правила техники
безопасности!
В первом случае
заготовка не в тисках
Во втором – нельзя
руками проверять
заточку пилы!
Можно пораниться!!!

Так выполнять работы нельзя!!!



Так выполнять работы нельзя!!!



ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ

- Проверь состояние инструментов.
- Остатки материалов, незаконченные изделия сдай дежурному.
- Сдувать стружку ртом или рукой запрещается.
- Приведи себя в опрятный вид: почисти одежду и обувь, помой руки, сними спецодежду.

Приведи в порядок рабочее место!!!



Вредные советы.



Если режешь ты
дощечку
На кормушку иль
скворечник,
В это время на ушко
Мише ты даешь совет.
И тогда ты свой
любимый,
Свой красивый,
ненаглядный
Пальчик что дощечку

**РУЧНАЯ
ОБРАБОТКА
МЕТАЛЛА.**

ДО НАЧАЛА РАБОТЫ:

- правильно надень спецодежду /фартук с нарукавниками или халат и головной убор – берет или косынку
- При рубке металла надень очки.
- Проверь наличие инвентаря /совок, сметка, щетка для чистки напильников, сидение, подставная решетка/.
- Проверь состояние инструментов индивидуального пользования, разложи их в строгом порядке, установленном учителем. В случае неисправности инструментов сообщи об этом учителю.
- Проверь состояние верстачных тисков / губки тисков должны быть плотно привинчены, насечка не сработана/.

Во время работы:



- 1. Прочно закрепи обрабатываемую деталь в тисках.**
- 2. Работу выполняй только исправными, хорошо отлаженными инструментами**

**Во избежание травмирования
необходимо следить за тем, чтобы:**

- Зубило должно иметь длину не менее *150* мм, причем оттянутая его часть равнялась *60-70* мм;**
- При работе напильниками пальцы находились на поверхности напильников;**

Обрати внимание!



**Поверхность
бойков
молотков,
кувалд была
выпуклой, а не
сбитой;**

Обрати внимание!

**Инструменты
/напильники и др./,
имеющие заостренные
концы – хвостовик
были снабжены
деревянными, плотно
прилегающими
рукоятками
установленной формы,
без расколов и трещин.**



Обрати внимание!

- Слесарными инструментами пользуйся только по их прямому назначению.
- При резании металла ножницами придерживай отрезаемую заготовку из листового металла рукой в перчатке /рукавице/.

**Инструмент быть должен прочным,
И отлаженным, и точным,
Не готов твой инструмент –**

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ **РАБОТЫ**

- Проверь состояние инструментов и в случае неисправности их доложи учителю.
- Приведи в исправное состояние инструменты /снять заусеницы на молотке, зубиле, керне, очистить напильники от стружки/.
- Тщательно убери рабочее место / стружку и опилки и не сдувать и не смахивать руками/. Отходы сложи в специальный ящик.

ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ **РАБОТЫ**

- **Положи инструменты в том порядке, который установил учитель.**
- **Во избежание порчи насечек на губках тисков не зажимай их плотно, оставляй зазор в 1-2 мм.**
- **Приведи себя в порядок.**
- **Из мастерской выходи с разрешения учителя.**

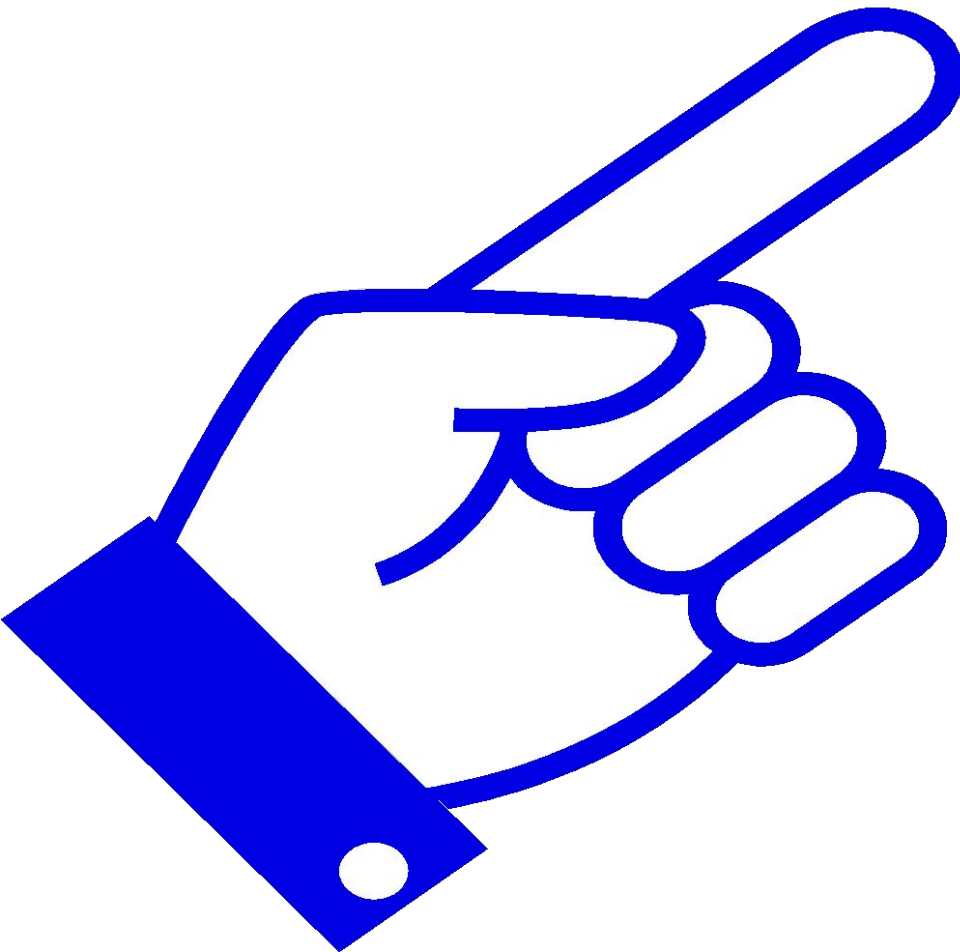
Нарушение правил безопасности III



**НЕ ДЕЛАЙ ТАК.
ПОРАНИШСЯ!!!**



Вредные советы.



Если рубишь ты
металл

И молоток ты в
руку взял,

В это время ты
смелей

Размахнись им
посильней.

И тогда ты милый
мой,

Другу в поб

РАБОТА НА СВЕРЛИЛЬНОМ СТАНКЕ.



При работе на сверлильном станке могут быть следующие травмы:

1. Ранение глаз отлетающей стружкой при сверлении металла.

2. Ранение рук при плохом закреплении деталей.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

- Нельзя пользоваться сверлами с изношенными конусными хвостовиками.
- После того как шпиндель станка набрал полную скорость, сверло к детали подавать плавно, без усилий и рывков.
- Перед сверлением металлической заготовки необходимо накернить центры отверстий. Деревянные заготовки в месте сверления накалываются шилом.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

- Проявлять особое внимание и осторожность в конце сверления. При выходе сверла из материала заготовки нужно уменьшить подачу.
- При сверлении крупных деревянных заготовок (деталей) на стол под деталь кладется обрезок доски или кусок многослойной фанеры.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Во избежание травм в процессе работы на станке запрещается:

- а) наклонять голову близко к сверлу;
- б) производить работу в рукавицах;
- в) класть посторонние предметы на станину станка;
- г) смазывать или охлаждать сверло с помощью мокрых тряпок. Для охлаждения сверла нужно пользоваться специальной кисточкой;
- д) тормозить руками патрон или сверло;
- е) отходить от станка, не выключив его.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

- При прекращении подачи электротока немедленно выключить мотор.
- Перед остановкой станка необходимо отвести сверло от детали, после чего выключить мотор.

Нарушение правил безопасной работы на сверлильном станке!!!




**Если ты включил
станок,
Будь
внимательней,
дружок.**

Добрый совет.

**С электричеством нам
ЖИТЬ**

**Весело, прекрасно!
Но вот нос в него совать
Страшно и опасно!**



**Всегда соблюдай
технику безопасности.
Как приятно сделать что-
то собственными руками
и не пораниться!**

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

ЗАДАНИЕ НА
ДОМ.

Выучить
записи в
тетради.

Информационные ресурсы.

- ❖ [Частушки про безопасность / Стихотворения для детей / Ах!](#)
[Детки](#) Частушки про безопасность / Стихотворения для детей / Ах!
Детки http://ahdetki.ru/Stihi_dlya_detey/2012/07/04/chastushki-pro-bezopasnost.html#ixzz387l2yLmZ
Follow us: [@ahdetki on Twitter](#) Follow us: @ahdetki on Twitter | [ahdetki on](#)
[Facebook](#) http://www.100druzei.ru/index.php?p=post_info&entry_id=5340&id_user_search=112335
- ❖ www.cap.ru/home/93/000/site_bksosh/scenarii/
- ❖ <http://vashabnp.info/publ/26-1-0-158>
- ❖ animashky.ru › [index/0-39](#)
- ❖ www.edu54.ru
- ❖ kaselita.ucoz.ru
- ❖ www.kamlib.r