



ПРОЕКТ «Овощи и фрукты»

(старшая группа)

МБДОУ Фёдоровский детский сад «Теремок»

Кайбицкого муниципального района РТ

Выполнила: Калашникова Галина Ивановна

воспитатель 2-ой категории

2014 год



ЦЕЛ

Ь:

Способствовать расширению и углублению представлений детей об овощах и фруктах средствами интеграции речевой, познавательной и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ

Познавательные:


- Расширять представление об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания;
- Учить различать овощи по вкусу, внешнему виду и месту произрастания;
- Показать значимость овощей для развития роста и здоровья человека.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику
- Приобщать к двигательной импровизации.

Воспитательные:

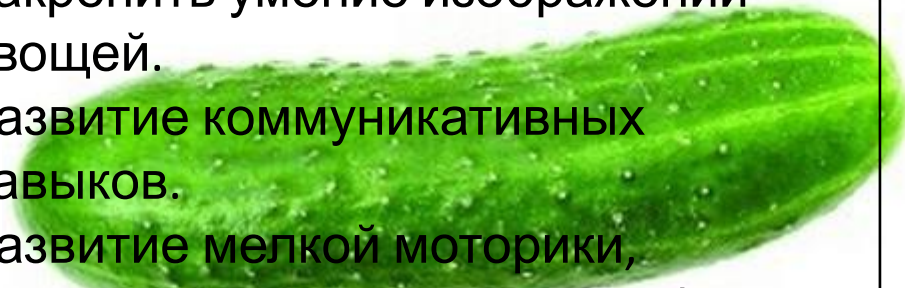
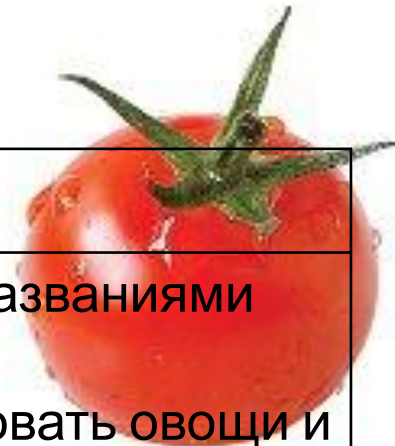
- Воспитывать умение вызывать положительные эмоции и чувство радости от достигнутого результата;
- Воспитывать дружеские партнёрские отношения между детьми
- Повышать заинтересованность родителей в продуктивной досуговой деятельности с детьми.



ТИП ПРОЕКТА: исследовательско-
творческая
МЕТОДЫ: словесные, наглядные,
игровые, практические
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:
краткосрочный

Пути реализации

Формы работы проекта	Цель игры
1. Игра «Отгадай загадку».	Познакомить детей с названиями овощей и фруктов.
2. Игра «Овощи – фрукты».	Научить классифицировать овощи и фрукты, составление связного текста.
3. Игра «Рецепты доктора Пилюлькина».	Закрепить знания детей о значении овощей и фруктов для организма человека.
4. Познавательное занятие «Самые вкусные жители огорода и сада»	Познакомить детей со значением витаминов в зимний период.
5. Рисование овощей	Закрепить умение изображений овощей.
6. Сюжетно-ролевая игра «На рынке», «Магазин овощей»	Развитие коммуникативных навыков.
7. Пальчиковые игры	Развитие мелкой моторики, закрепление знаний детей об



8.Игра «Вершки-корешки»

9.Игра «Овощи выросли в огороде»

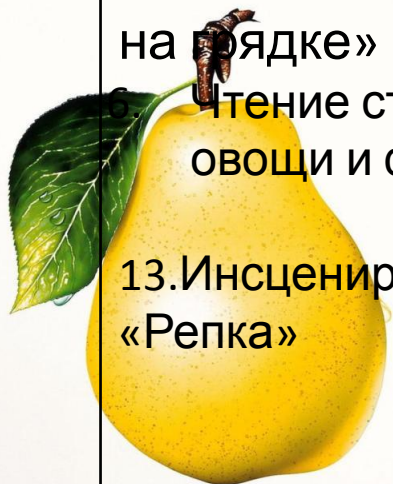
10.Лепка «Сбор овощей»

11.Дидактические игры
«Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Что лишнее»,
«Варим суп»

12.Аппликация «Что растет на грядке»

Чтение стихов, сказок про овощи и фрукты

13.Инсценировка сказки
«Репка»



Закрепить знания детей об овощах и их частях, употребляемых в пищу. Назвать правильно овощи из стихотворения, развитие слухового внимания.

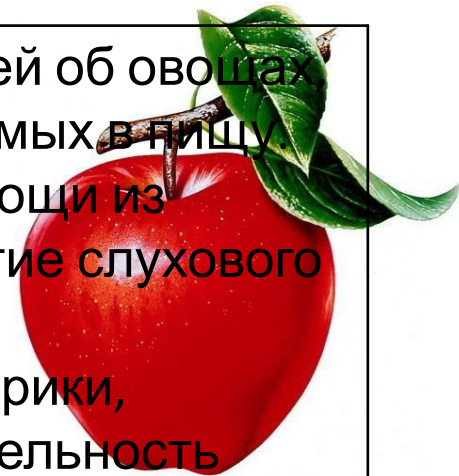
Развитие мелкой моторики, закрепить последовательность действий при выращивании овощей.

Развитие мелкой моторики, представления о овощах и фруктах, умение группировать овощи и фрукты.

Обучить детей изготовлению поделки.

Развитие правильной дикции, закрепление знаний об овощах и фруктах.

Развивать диалогическую речь.



Дидактические игры



1.

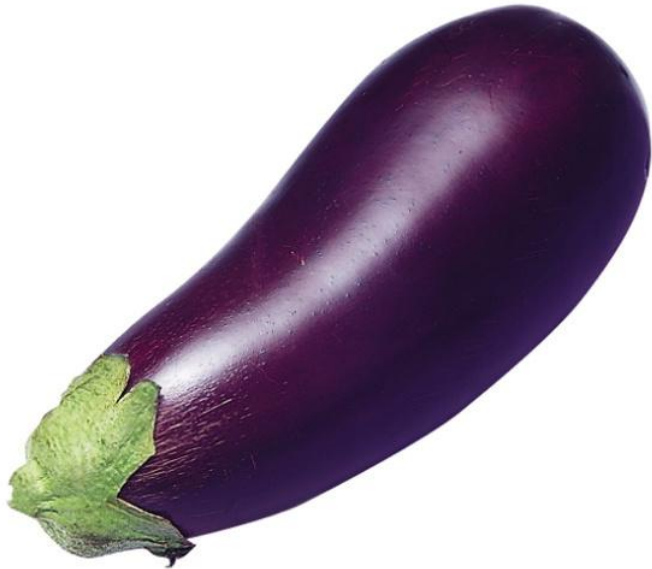
Найди все
ОВОЩИ



2. «Что лишнее?»

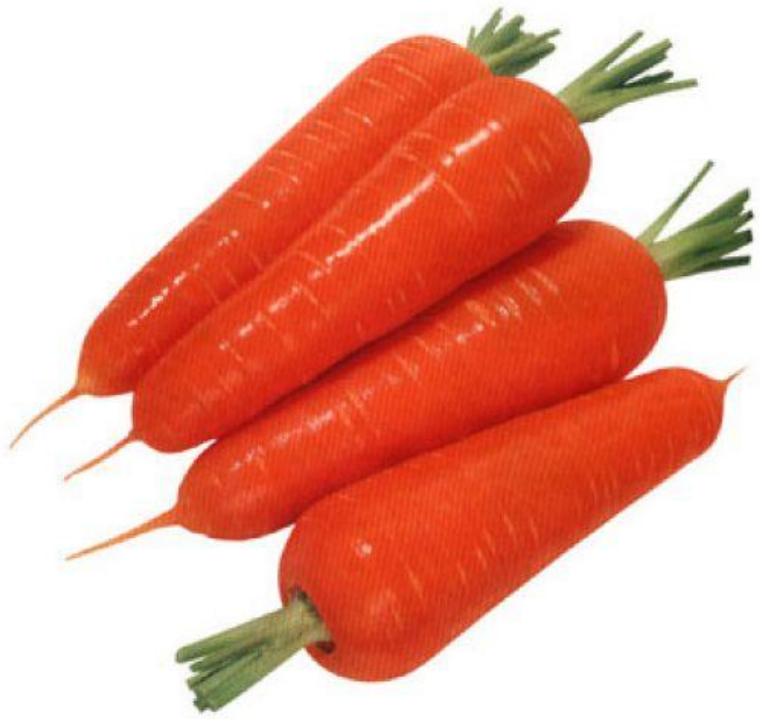
А)



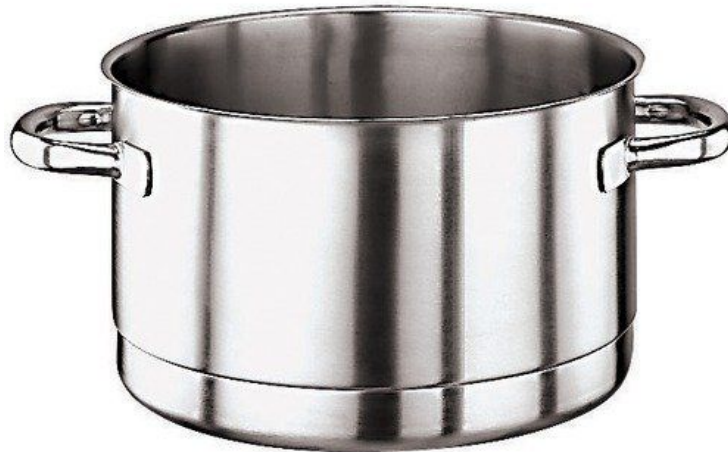
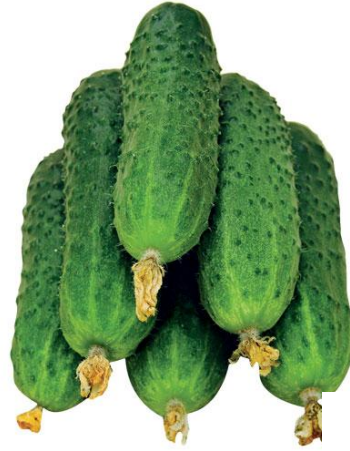


Б)





3. «Варим»





4. Игра «Рецепты доктора Пилюлькина».

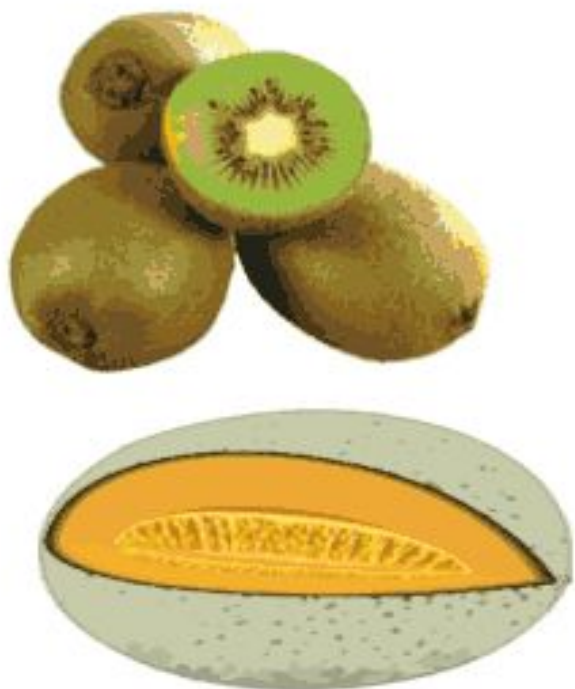
Витамин А



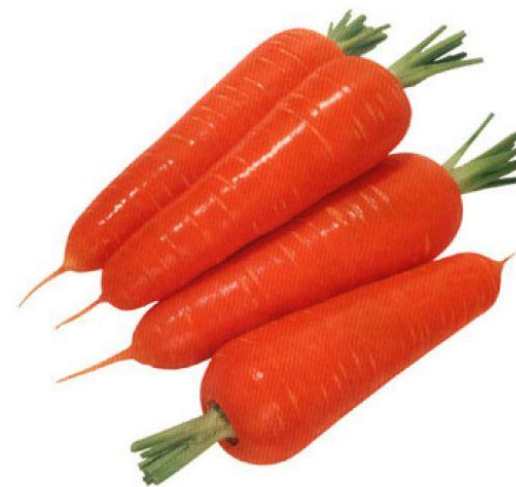
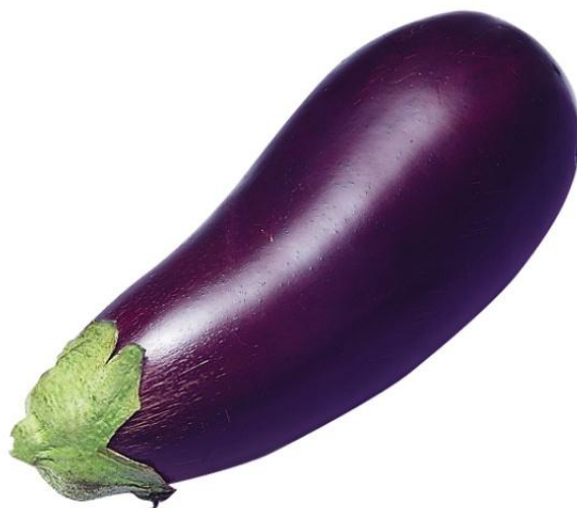
Витамин В



Витамин С



Выбери овощи, в которых содержится



5. «Отгадай загадку»

Растут на грядке зеленые ветки,
А на них красные детки.

Летом в огороде — свежие,
зеленые,
А зимою в бочке — желтые,
соленые.
Отгадайте, молодцы, как зовут нас?..



Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили?



Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.



Круглое, румяное, я расту на ветке,
Любят меня взрослые и маленькие
детки.



Желтая и сладкая, пушистая и
гладкая.
На дереве висела, пока не поспела.



Пальчиковые игры

ОВОЩ И

Засолка капусты
Мы капусту рубим,
рубим,
Мы капусту солим,
солим,
Мы капусту жмем, жмем

Резкие движения кистями
вверх и вниз.
Движение пальцев,
имитирующее посыпание
солью.
Интенсивное сжатие
пальцев рук в кулак.

Морковка
Не морковка -
загляденье, Выросла
на удивленье!
Сочная да вкусная,
Для детей полезная!

Пальцы левой руки сжаты в
щепотку и направлены вверх,
ладонь
правой руки с
расставленными пальцами
приставлена к щепотке

Овощи
Собираем мы в лукошко
И морковку, и картошку.
Огурцы, фасоль, горох —
Урожай у нас не плох.

Поочередно пригибать
пальчики к ладошке, начиная
с большого
пальца.
Со слов: «Урожай у нас не
плох», охватывать весь

Овощи

У девчушки Зиночки
Овощи в корзиночке:
Вот пузатый кабачок
Положила на бачок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец.
Наша Зина - молодец!

Дети делают ладошки
«корзиночкой».

Сгибают пальчики, начиная с
большого пальца.

Показывают большой палец.

У Лариски - две редиски
У Лариски - две редиски.
У Алешки - две картошки.
У Сережки - сорванца -
Два зеленых огурца.
А у Вовки - две морковки.
Да еще у Петьки
Две хвостатых редьки.

По очереди разгибают
пальчики из кулачка,
начиная с большого
пальца, на одной или обеих
руках.

Фрукты

Фрукты

Как у нашей Зины
Фрукты в корзине:
Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы –
До чего красивы!
Посмотрите на ранет!
Вкуснее наших фруктов нет!

Дети делают
ладошки
«корзинкой».
Сгибают пальчики,
начиная с мизинца.
Гладят живот.

Фруктовая ладошка
Этот пальчик - апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик - слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик - абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик - груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик - ананас,
Фрукт для вас и для нас.

Поочередно
разгибают пальчики
из кулачка, начиная
с
Большого пальца.
Показывают
ладошками вокруг и
на себя.

Конспект занятия

Конспект познавательного занятия «Вырастим сад».

Программное содержание:

- Познакомить с последовательностью работ в саду;
- учить различать овощи и фрукты;
- воспитывать уважение к труду садоводов, результатам их труда.

Ход занятия:

1. Загадки: отгадки дети находят среди муляжей.

Круглое, румяное, я расту на ветке,

Любят меня взрослые и маленькие детки \Яблоко\.

На сучках висят шары – посинели от жары \Сливы\.

Желтая и сладкая, пушистая и гладкая.

На дереве висела, пока не поспела \Груша\.

Висит он на ветке и с яблоком схож,

Но красен, как рак, и, как бык, толстокож.

И доверху полон рубиновых бус,

Прозрачных и сочных, и сладких на вкус \Гранат\.

- Что это? Как назовем одним словом?

- Где растут фрукты? Какие фрукты еще можете назвать?

2. Д\и «Выращиваем сад»: предлагаю детям стать садовниками и разложить по порядку картинки с последовательностью выращивания урожая. По этой серии картинок рассказать, как мы вырастим сад.

3. Д\и «Что нужно убрать из корзинки?»: в двух корзинках находятся овощи и фрукты. Задание: разложить в одну корзинку овощи, в другую – фрукты. Объяснить, почему разложили именно

так.

4. Физминутка «Собираем урожай»:

Едем – едем мы домой на машине грузовой,
Ворота отворяй, едет с сада урожай.

Можно включить или заменить части занятия:

- Выкладывание овощей и фруктов веревочками на полу (парами, подгруппами).
- Пантомима «Покажи жестом» (красный помидор, желтая груша).
- Д\и «Наоборот»: (сладкий – горький, круглый - квадратный).
- Опиши по схеме овощ или фрукт

Совместная работа с родителями

- Конкурс «Поделки из овощей»
- Фотоконкурс «Что выросло в моем огороде и саду»
- Придумывание новых загадок про овощи и фрукты
- Чтение стихов , рассказов про овощи и фрукты
- Сбор овощей и фруктов на своем огороде
- Развлечение «Что растет на грядке и в саду»

Ожидаемые результаты

- Умение различать овощи и фрукты по вкусу, внешнему виду и месту произрастания
- Понять значимость пользы для роста и развития человека
- Уметь разгадывать и загадывать загадки про овощи и фрукты



**Спасибо за
внимание!**