

*МБОУ гимназия №44 имени В.Н.Деева г. Ульяновска*

# *Метод проектов на уроках литературы*

*учитель русского языка и  
литературы*

*Молчанова Татьяна Сергеевна*

Проект – это цепь действий или мероприятий, связанных одной целью или задачами, направленными на определённые результаты, достигаемые благодаря действиям именно этого конкретного проекта, ограниченные во времени, выполняемые определённым кругом людей.

# *Метод проектов как урок проверки и учета знаний и умений*

- История возникновения этого метода восходит ко второй половине 19 в. Появился он в США основался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип «обучение посредством делания».

# *Ведущая идея*

- Учебная деятельность строится по принципу:  
«Все из жизни, все для жизни»
- Ребенок тогда будет учиться, когда содержание учения исходит из реальной детской жизни, а результат такой деятельности можно обязательно применить

# Что дает применение метода проектов?

- -использование коллективных форм работы;
- - привитие интереса к предмету;
- -развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- - активизацию деятельности учащихся;
- -при подготовке к уроку учащиеся сами ищут интересный материал;
- -более полное осуществление практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- -становление новых отношений между учителем и учеником

# Методика работы

- -Подготовка к работе над проектом.
- -Выбор проблемы.
- -Сбор информации.
- -Разработка собственного варианта решения проблемы.
- -Реализация плана действий команд.
- -Презентация проекта.
- -Рефлексия (анализ).

# Проектная

# Личность

# Деятельность



# Правила успешной

## проектной деятельности

### (для учащихся)

1. В команде нет лидеров. Все члены команды равны.
2. Команды не соревнуются.
3. Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание.
4. Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.
5. Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело. Не должно быть так называемых “спящих” партнеров.
6. Ответственность за конечный результат несут все члены команды, выполняющие



# Проект – это 6 «П»

**Поиск  
информац  
ии**

**Планирова  
ние**

**Продукт**

**ПРОЕ  
КТ**

**Проблема**

**Презента  
ция**

**Портфол  
ио**

# Результат проектной деятельности

- словарик;
- морфологический портрет слова;
- энциклопедия одного слова;
- сборник иллюстраций;
- сборники собственных творческих работ;
- стенгазета;
- видео- или слайд-фильм;
- лингвистический анализ текста;
- публикация;
- буклет;
- презентация.



# «Сказки А.С.Пушкина»



# «Болдино»

## Эффект болдинской осени

Роща Лучинная ОЗЕРА Бараний Рог

Улетела осень! Осень осыпавшая!  
Простите мне твои прощальные слова -  
Вспомни в тихий вечер у колодца,  
Вспомни и в зоркой осенней тишине...  
(Осень) 1835 г.

И долго буду тем  
любезен я народу,  
что чувства добрые  
я лирой пробуждаю...

Я памятник  
себе воздвиг  
перукопирный  
к нему не зарастет  
народная тропа...

- Маленькие трагедии («Скупой рыцарь», «Кашинский гость», «Мощный и Слабый»)
- Повесть Беликина (5 повестей)
- В ночь «Бедного Онегина»
- «Шай Бешки»
- «Звезда»
- «Тройнички»
- «Вещи»
- «Сказки о поге и работе его Бонифе»
- «Домик в Колоде»

Баня

Каретница

Конюшня

Ох, ушла - да сплело вдруг,  
Свояча печушка,  
Планшет долушки вафель,  
Свечка  
Свояча корба вновь вафель,  
Мила вновь пахнет...  
(Свояча пусто же сплоти...) 1821 г.

С утра садится лед в телегу,  
Лед разит голову спящата  
И протыкает уши и носу.  
Кричим: пошеви! ..  
(Телега телеги)

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20 г. Чебоксары»

Реферат  
Эффект болдинской осени

# Литература

- 1. Бурков В.Н. Как управлять проектами. М., 1997.
- 2. Новикова Т.А. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Народное образование, 2000, №7, стр. 151-157.
- 3. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике школы М., 1998.
- 4. Донцова О.В. Метод проектов как одна из форм ученического исследования на уроках литературы. Литература в школе, №11, 2008.
- 5. Борисенко Н.А. Как мы работали над проектом... Литература в школе, №7, 2002.
-



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**