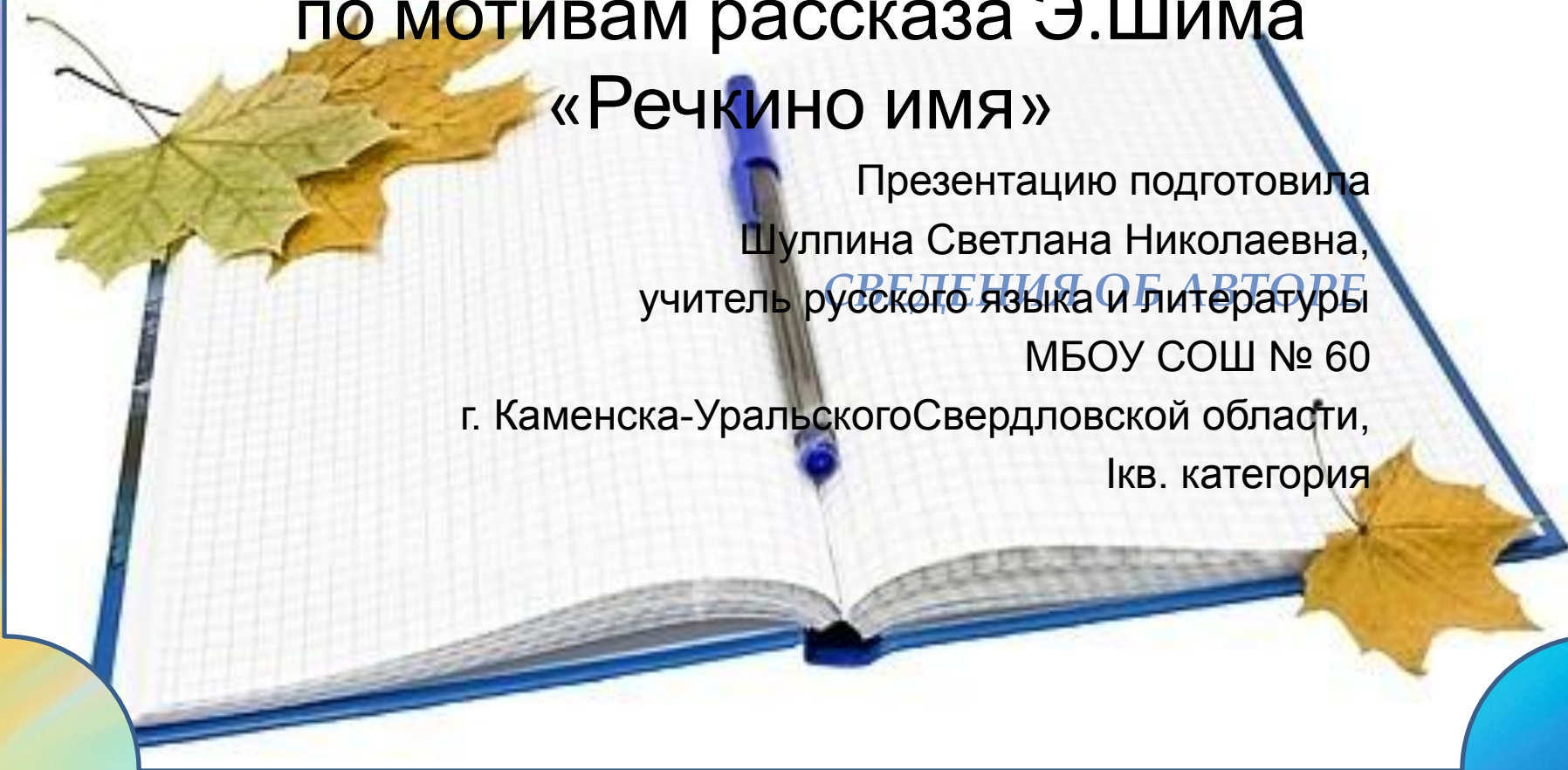


Подготовка к изложению *Название* *презентации*

по мотивам рассказа Э.Шима
«Речкино имя»

Презентацию подготовила
Шулпина Светлана Николаевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 60
г. Каменска-Уральского Свердловской области,
I кв. категория

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ





- Э. Ю. Шим родился 23 августа 1930 года в Ленинграде. Во время войны эвакуирован, вырос в детском доме. С 16 лет Шим работал, переменяв множество занятий.
- Начав печататься с 1949 года, Эдуард Шим писал преимущественно для детей, преимущественно о природе, но мог успешно и увлекательно рассказывать, например, и о столярном ремесле («Деревянная книга»).
- Эдуард Юрьевич ставил вопросы об отношении человека к природе («След на волне» (1958), «Пикет 200» (1963), «Весенние хлопоты» (1964), «Вода на камешках» (1969)).
- Среди его рассказов и повестей для взрослых: «Ночь в конце месяца», «Ваня песенки поет», «Когда погаснет» и др.

Цели работы:

- учиться сохранять при пересказе сложное типологическое строение текста;
- строить развернутое описание состояния окружающей среды;
- использовать изобразительные и выразительные языковые средства, встретившиеся в тексте.

Работа с текстом

1. Определение темы текста.
2. Какова основная мысль текста?
3. Определение типа речи.

Почему сложно однозначно
ответить на этот вопрос?

Текст имеет сложное
типологическое строение.

Типологическое строение текста

Повествование
часть

Вступительная

Завязка

Рассуждение-размышление

Развернутое рассуждение-доказательство

Обоснование тезиса (описание) абзацы
5-8

Вывод, итог

9 абзац

Стиль текста

Докажите, что это текст художественного стиля.

1. Сказовый характер повествования (порядок слов, парные однородные сказуемые, вопросительные и восклицательные предложения)
2. Изобразительно-выразительные средства.
3. Сравнительные обороты. Слова в переносном значении.

Повествователь

- От чьего лица ведется повествование?
- Каков образ повествователя?
- Почему он говорит от лица нескольких людей?

Составление плана

1. Топографы посмеялись над названием речки.
2. Мы забеспокоились.
3. А речка на самом деле бывает хрустальной.
4. Прозрачные ледяные столбики.
5. Нельзя речку «Болотным ручьем» назвать!

Поиск ключевых слов

- Топографы вымеряли, расспрашивали, услышали, усмехнулись.
- Можно переплюнуть
- Половодье, ледяные кораллы
- Перезвон
- Вспыхнет, заискрится

- Какие из глаголов использованы в переносном смысле?
- Найдите эпитеты. Какие признаки они обозначают?
- Для чего в тексте так много прилагательных «цвета»?

- Почему в тексте так много эмоционально-окрашенных предложений? Какова их функция?

Орфографический и пунктуационный анализ текста

- Слова каких изученных вами орфограмм встретились в тексте?
- Найдите в тексте слова на незнакомые вам орфографические правила.
- Объясните знаки препинания.

- Написание изложения в «черновики».
- Чтение и анализ двух-трех работ.
- Чтение и пересказ текста.
- Написание изложения в «чистовик».

Удачи!

Шаблон презентации создала
Волкова Виолетта Евгеньевна,
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21, г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

