

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

Для чего вводится курс ОРКСЭ?

- Введение преподавания религиозных культур и этики определяется необходимостью развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации
- Преподавание ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.



Выступление Президента РФ 21 июля 2009 г.

Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения.

Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело. Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным.



Цели преподавания ОРКСЭ

- Общая педагогическая цель (в рамках курса или новой предметной области согласно ФГОС) – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России
- Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- Цель духовно-нравственного образования при изучении религиозных культур: «... главная цель духовно-нравственного образования ... приобщение ребенка к традиции, в которой живет его семья»

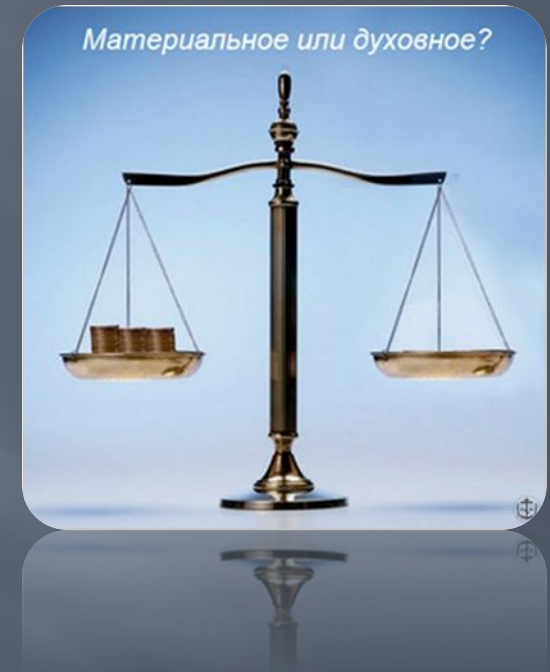
Задачи преподавания ОРКСЭ

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя

Культурологический подход

- ▣ Основным методологическим принципом преподавания религиозных культур и этики является культурологический подход, направленный на формирование у детей представлений об основах традиционных религиозных культур народов России (по выбору), светской этики, учитывающий уже имеющийся у них круг знаний, а также межпредметные взаимодействия.
- ▣ Человек – субъект культуры.
- ▣ Приобщение к ценностям культуры составляет сущность процесса образования, особенно это касается общего образования, института общеобразовательной школы.
- ▣ Значимые функции культуры – наследование духовно-нравственных ценностей семьи, народа, общества, создание условий для личностного роста и творческой самореализации человека в обществе.

- Содержание транслируемых в школе ценностей обусловлено культурным состоянием общества.
- Мир ценностей — это мир культуры в широком смысле слова, это сфера духовно-практической деятельности человека, его представлений о мире (мировоззрения), нравственных отношений (системы морали), предметно-практической деятельности (образы, уклады жизни человека, социально-культурной группы, общества)



Структура комплексного курса

- 6 предметов (модулей):
- 1) основы православной культуры
- 2) основы исламской культуры
- 3) основы буддийской культуры
- 4) основы иудейской культуры
- 5) основы мировых религиозных культур,
- 6) основы светской этики.



Учебники по ОРКСЭ

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.
2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры.
3. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры.
4. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры.
5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.

ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О КУРСЕ ОРКСЭ

<http://mioo.seminfo.ru/course/view.php?id=2056>

<http://www.educom.ru/ru/works/allschool/religion.php>