

Виды работ языковой разминки к урокам русского языка.

4 класс.



Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №15
Меликова Римма Надировна
Г. Владикавказ РСО - Алания

Вставьте буквы.

К_лючие есн_иж_нкиа з_круж_

о о лись е



в м_р_зн_м воздухе _.



В КАКИХ ЧАСТЯХ СЛОВА
ВСТРЕТИЛИСЬ ЭТИ
ОРФОГРАММЫ?



*Колючие снежинки закружились в
морозном воздухе.*

Выпишите словосочетания с вопросами.

Снежинки (какие?) колючие.

Закружились (в чем?, где?) в

воздухе (каком?) морозном.

Игра «Прятки».

По именам прилагательным «найдите» имя существительное.

Прекрасная, солнечная, морозная .

Сладкий, яблочный, горячий,

шоколадный.

Векные, легкие, пушистые, серые, жесткие, еще слово?

Выделите его овалом.

Свежая, русская, интересная,

ежедневная

Новое, меховое, дорогое, теплое . . .



Погода, пирог, роблака, газета, пальт о.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Задания: «**РАССЫПАЛОСЬ**»

день (какой?) короткий

бросил (что?) луч

1. Синтаксический разбор предложения.

луч (чей?) СВОИ

2. Морфологический разбор слова -- *луч*

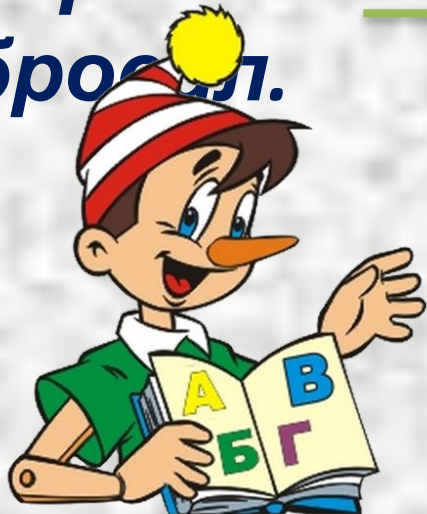
луч (какой?) последний

3. Разбор по составу слов: *последний, бросил*

Короткий день свой луч последний

бросил.

(м. Лифшиц)



Запишите предложения, заменив слова в транскрипции, орфографическим написанием.

Найдите грамматическую основу.

1. Некоторые раки сидели под створками раковин, уплывшим и сучьями, а в ведре устроилась целая компания.

2. Аист сядет у гнезда, закинет голову назад, громко застучит длинным клювом.

3. У березки вьюга посеребрила светлые волосы.



В записанных предложениях расставьте знаки препинания, оформите их правильно.

Предложения должны соответствовать

1 [, , и , и].

2 «П», - а.

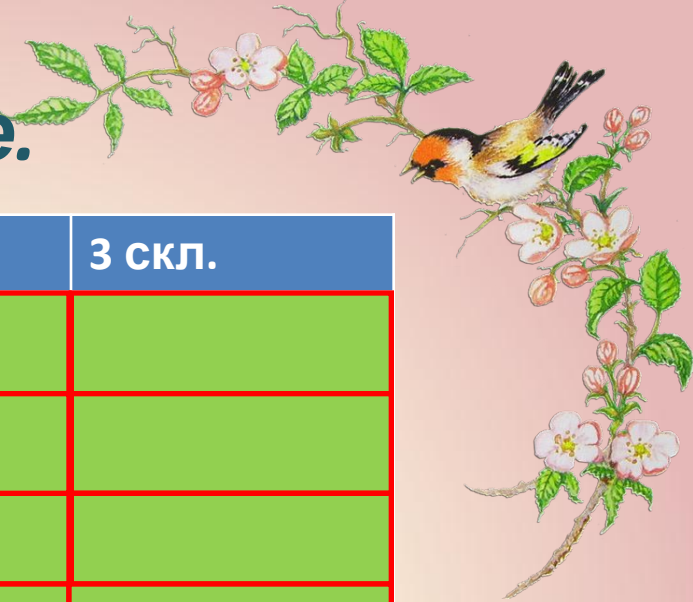
3 [=], и [=].

- Лепестки розы опали и в моей ладони остались шипы.

- «Давай мы тебе дадим фамилию Матроскин»
говорит дядя Федор.

- И сразу столпился народ на дороге шумит и кричит
и на кошку глядит.

Определите склонение.



	1 скл.	2 скл.	3 скл.
грач			
ласточка			
голубь			
ветка			
мелочь			
воробей			
брошь			
облако			
погода			

Запомни!

М.р., ж.р.

а

я

М. р.

С. р. - о е

 ь

Ж. р.

Вежливый

Вышел слон на лесную дорожку, ^{Сущ.}

Наступил муравью на ножку ^{Сущ.}

И вежливо

Очень ^{Сущ}

Сказал муравью:

-Можешь и ты ^{мес}

Наступить на мою!

(в. Лунин)



Найди пары рифмующихся

слов.

К каким частям речи они относятся?

Звукобуквенный анализ слова: **мою-** [м а й' у]

ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

<http://www.nivagold.ru/raznoe1/elefant/elefant4.htm> слон

<http://forum.materinstvo.ru/index.php?showtopic=1216794&st=670> буратино

http://images-photo.ru/photo/skachat_kartinki/kartinki_klipart/muravej/24-0-3271 муравей

Задания взяты с методической разработки для учителя – Русский язык 4 класс

Е.В.Бунеева, М.А. Яковлева. «Школа 2100»