



Играем
с пальчиками -
развиваем речь!



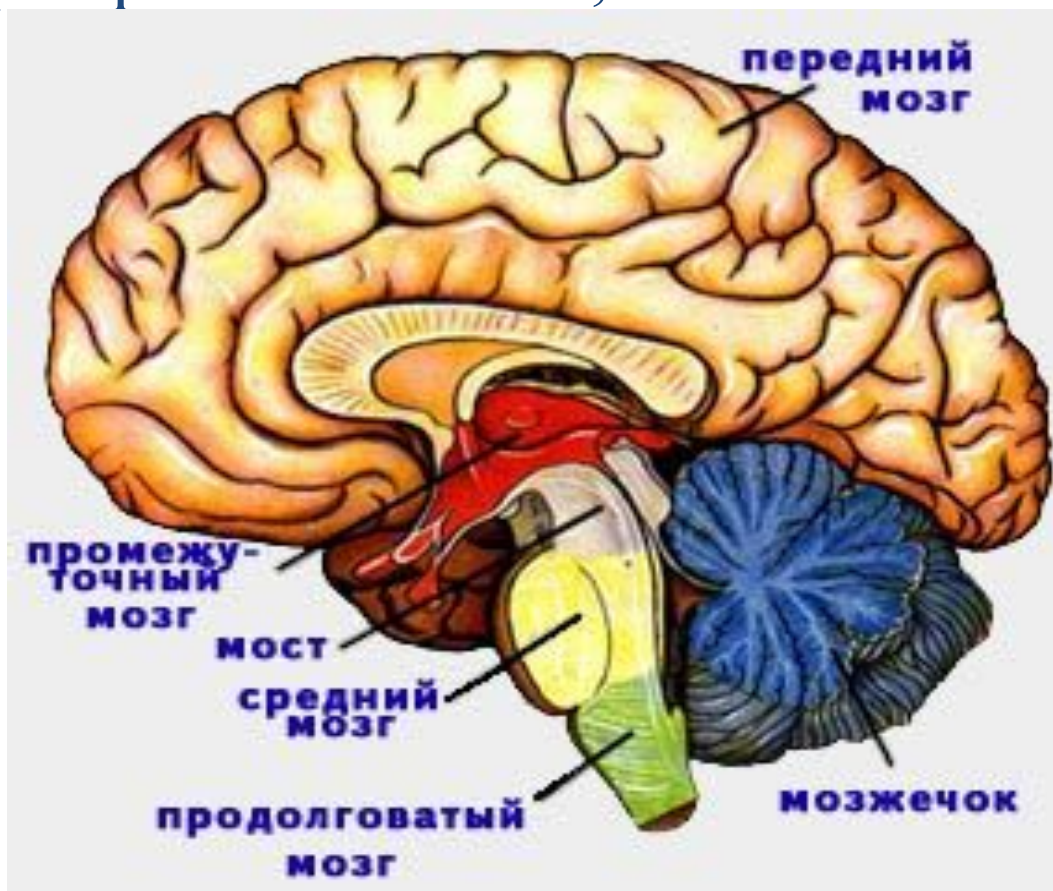
«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию».

В.М.Бехтерев

Наша речь имеет неврологические основы. Головной мозг - это высший отдел нервной системы. Он управляет деятельностью всех структур нервной системы, в том числе и речью.



РЕЧЕВЫЕ ЦЕНТРЫ:

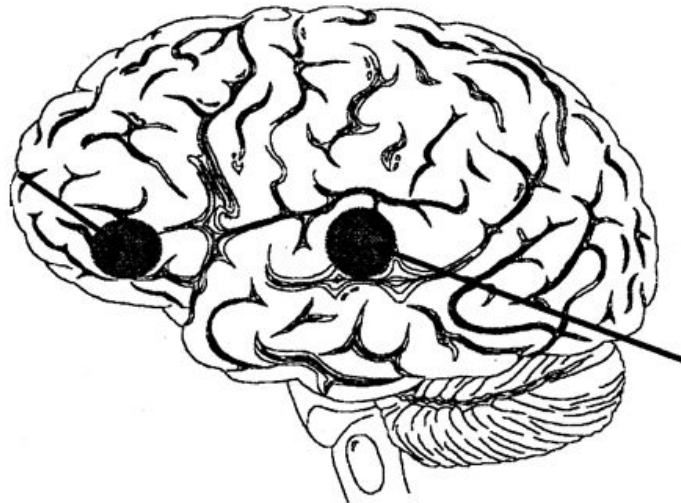
- ❖ зона Брока - речевая моторная зона,
- ❖ зона Вернике - понимание речи

Речевая моторная зона Брока находится в непосредственной близости от двигательной зоны коры головного мозга.

Поэтому наша речь и моторика (движение) тесно взаимосвязаны и контролируются перекрестно.



Зона Брока



Зона Вернике



М.М.Кольцова в работе «Ребёнок учится говорить» указывает на то, что речевые области формируются под влиянием кинестетических импульсов от пальцев рук.

**Учёными была выявлена
закономерность:**

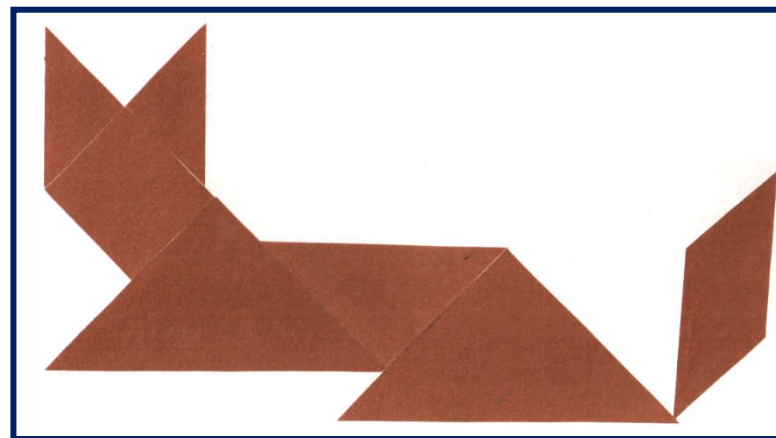
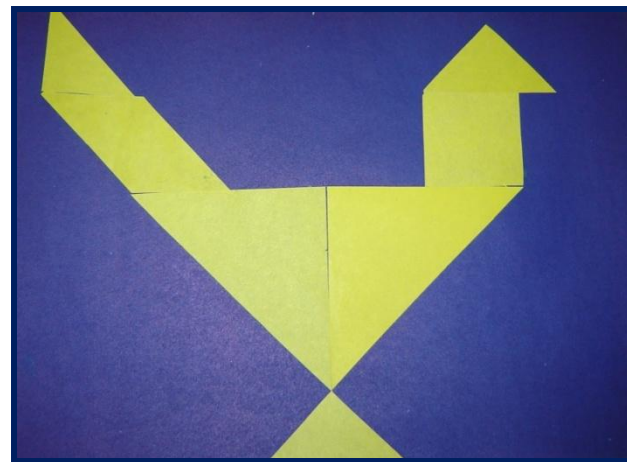
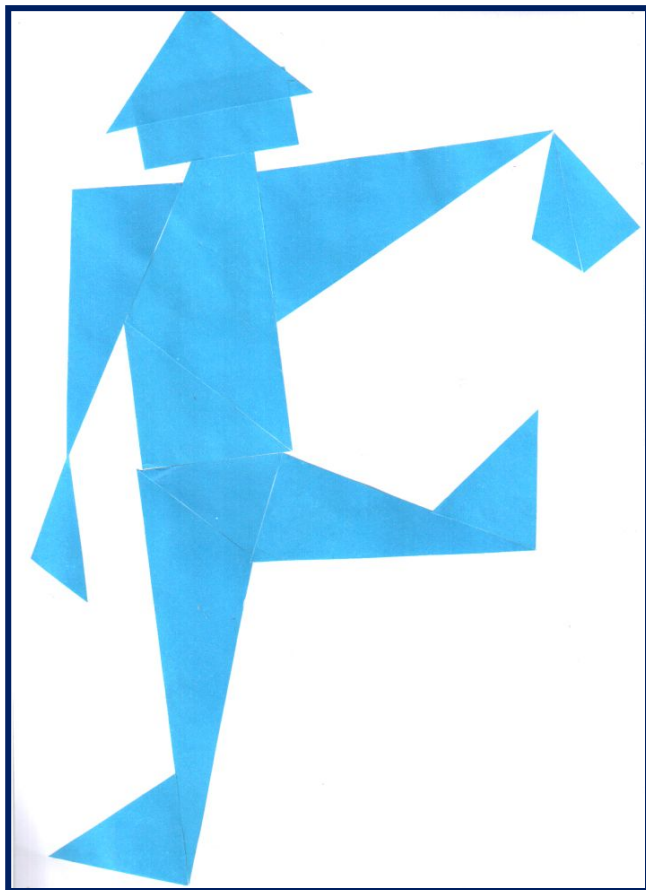
*если развитие движений
пальцев соответствует
возрасту,*

*то и речевое развитие
находится в пределах
нормы и наоборот.*

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.



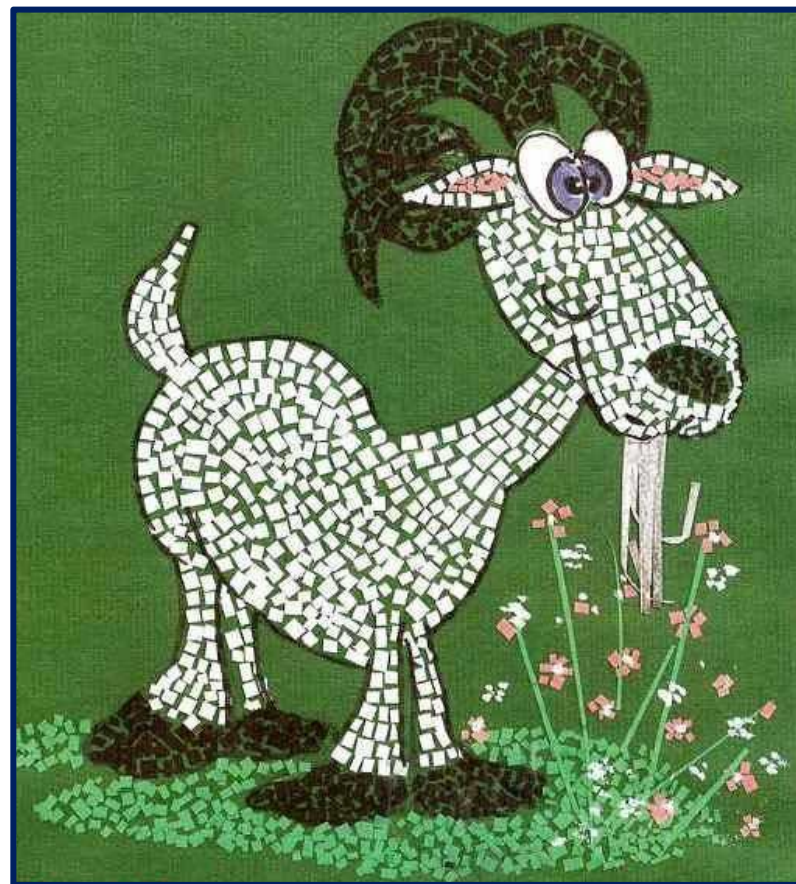
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.



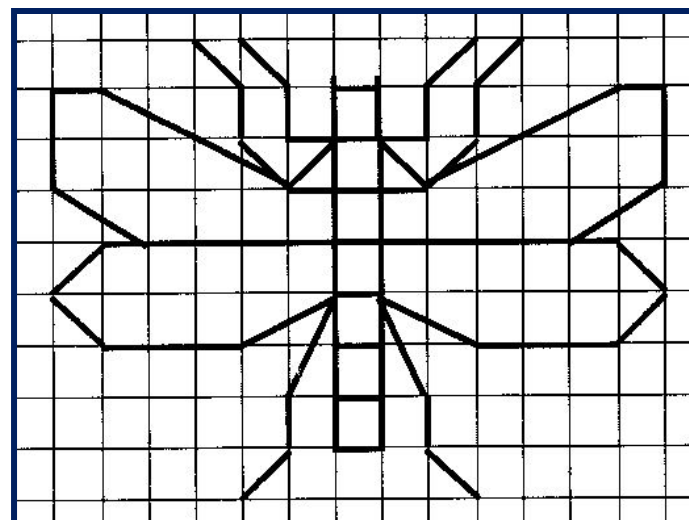
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.



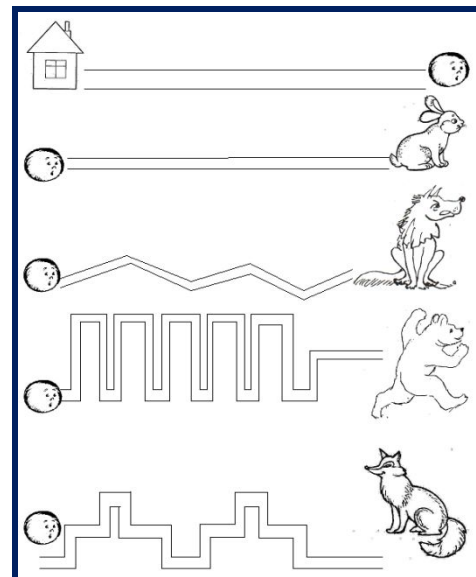
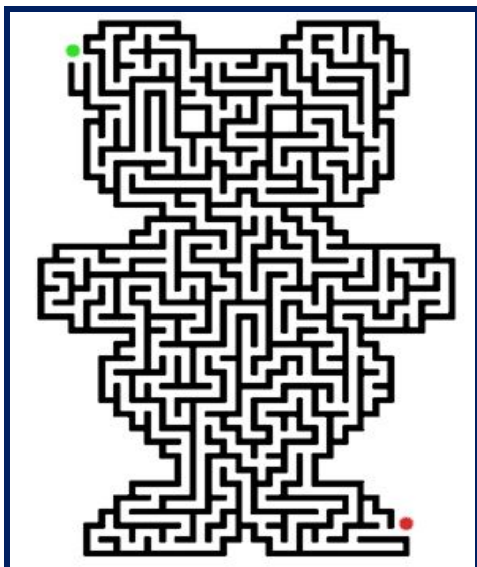
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ. РАЗВИТИЕ РЕЧИ.



**Графические упражнения, штриховка
способствуют развитию мелких мышц пальцев
и кисти руки, глазомера, зрительного и
слухового внимания**



ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ, ШТРИХОВКА



Раскрась картинку. А — красный, О — жёлтый, И — синий,
У — зелёный, Ы — коричневый.

