

Формирующее оценивание – шаг к учебной самостоятельности

Юхно Н.Ю.,
МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»

Формирующее оценивание

это осуществляемое в процессе обучения оценивание, в ходе которого анализируются знания, умения, ценностные установки и оценки, а также поведение учащегося.

Формирующее оценивание

процесс поиска и интерпретации данных, которые ученики и их учителя используют для того, чтобы решить, как далеко ученики уже продвинулись в своей учёбе, куда им необходимо продвинуться и как сделать это наилучшим образом

Преимущества

- 1) обеспечение непрерывного контроля качества знаний;
- 2) прогнозирование результатов учебной деятельности и их коррекция;
- 3) выявление пробелов в образовании и восполнение их с наибольшей эффективностью;
- 4) изменение межличностных отношений в классном коллективе.

Цели:

- 1) Оценивать опыт и потребности ученика.
- 2) Поощрять самовыдвижение и сотрудничество.
- 3) осуществлять мониторинг прогресса учащихся.

Формы учета знаний

Недельные
отчёты

Жестовая оценка

Волшебные
линеечки,
лесенки знаний

Цветовая
символика

Знаковая
символика

Портфолио

Оценочные
листы

Диагностические
карты

Дневники
наблюдений

Этапы введения форм учета оценивания

решить, что надо узнать посредством оценивания

выбрать техники, соответствующие стилю работы преподавателя и легко вводимые в данный класс

объяснить цель происходящего ученикам

после завершения оценить результаты и определить, что надо изменить в учебном процессе

дать информацию детям о том, что узнал преподаватель и как он собирается это использовать

Недельные отчёты

1

Чему я научился за эту неделю?

2

Какие вопросы остались для меня неясными?

3

Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы я был учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?

**Лист оценки содержания темы "Уравнение" по учебнику М.И.
Моро "Математика" 3 класс**

Ф.И.О. ученика (цы) _____

1. Я могу назвать определение уравнения. - 1 б.
2. Я умею находить уравнение среди других записей – 1 б.
3. Могу объяснить, как найти неизвестное слагаемое – 1 б.
Могу объяснить, как найти неизвестное уменьшаемое – 1 б.
Могу объяснить, как найти неизвестное вычитаемое – 1 б.
4. Я умею решать:
уравнение с неизвестным слагаемым – 1 б.
уравнение с неизвестным уменьшаемым – 1 б.
уравнение с неизвестным вычитаемым – 1 б.
5. Я могу составить и решить свое уравнение. - 2 б

Критерии оценок

- 9-10 баллов – «5»
- 7-8 баллов – «4»
- 5-6 баллов – «3»
- 1-4 балла – «2»

Ожидаемые результаты

- Готовность учащихся к выполнению контрольной работы.
- Умение систематизировать знания по теме «Уравнение» с помощью самооценки.

1 ряд

2 ряд

3 ряд

1 ряд

+	++
	-
+	
	+++

2 ряд

+	+
	+
+	--
+	

3 ряд

	+++
+	
	+
+	++

Рекомендации учителю

- Будьте уверены, что каждый ученик может стать лучше
- Создавайте среду, способствующую партнёрству учителя и учеников
- Используйте оценивание, чтобы получать информацию об учении и преподавании
- Обсуждайте с учениками результаты оценивания и вместе устанавливайте ясные и достижимые учебные цели
- Используйте обратную связь, помогая ученикам определить свои следующие шаги



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!