



Методы оценки достижения учащихся в контексте ФГОС на основе личностных ууд

АВТОР : УЧИТЕЛЬ ГБОУ СОШ № 404



«УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»-ЭТОТ
ТЕРМИН ОЗНАЧАЕТ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ, Т.Е.
СПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТА К САМОРАЗВИТИЮ
И САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ.
СПОСОБНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО УСПЕШНО УСВАИВАТЬ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ

Виды универсальных учебных действий.

Основные виды УУД

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

Личностные действия

- Обеспечивают ценностно –смысловую ориентацию учащихся(знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях. Примнительно к учебной деятельности следует выделить 3 вида действий:
- Самоопределение-личностное профессиональное, жизненное самоопределение.
- Смыслообразование –установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется
- Нравственно-этическая ориентация- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания,обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.



МОЕ ВИДЕНИЕ МИРА

● КАК Я ПОНИМАЮ,
ТАК И ВЫРАЖАЮ





