

**Тема:** Чужая пятёрка

**Цель:** Развитие связной речи

**Задачи:**

- нравственное воспитание;
- закрепить написание безударной гласной в корне слова, парной согласной в корне слова, непроизносимой согласной в корне слова;
- расширить лексический словарь.

Занятие подготовила учитель-логопед  
школы-интерната №1 им. К.К. Грота  
Васянович Н.В.

# Чужая пятёрка

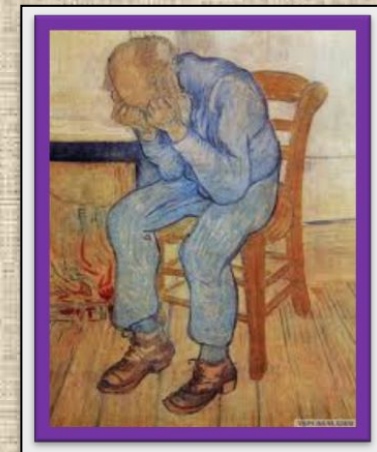
- **Счастливым Серёжка** вприпрыжку сбегает по лестнице. У мальчугана праздник. В его тетрадке по русскому языку стоит пятёрка за диктант. Теперь его не будут бранить за то, что получает



**Дома Серёжка  
сообщил папе  
про пятёрку. Папа  
радостно  
улыбнулся и  
спросил, как  
Серёжка смог  
написать без  
ошибок.**



**Мальчик рассказал,  
что он сидит с  
Ниной, она пишет  
без ошибок. Папа  
грустно посмотрел  
на Серёжку и  
сказал, что он  
принёс домой  
чужую пятёрку.  
(По В. Росину)**

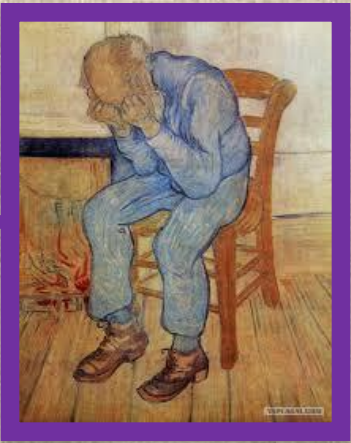


# Вопросы к тексту

- Почему Серёжка был счастлив?
- На что он надеялся?
- Как назвал папа Серёжкину пятёрку?
- Почему он её так назвал?
- Прав ли был Серёжка, когда радовался этой пятёрке?

# Словарно-орфографическая подготовка

- Вспомните правило, которым нужно пользоваться, чтобы правильно написать слова: **счастливый, лестница, праздник, радостно, грустно**. Подберите однокоренные слова для проверки.
- Вставьте пропущенные буквы **е** сб\_гает, тетра**д**ка, р**с**с\_кому, **я**\_тёрка, дик**в**\_ка, бр**а**нить, сп**о**\_сил, пос**о**\_трел.
- К словам **вприпрыжку, бранить, сообщил** подберите близкие по смыслу.



# *План*

- Праздничное настроение.
- Папа рад.
- Чужая пятёрка.