

Воспитание бережного отношения к здоровью

Калеева О.В., учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 113 Демского района
городского округа город Уфа

Актуальность проблемы

- Стойкая тенденция к ухудшению показателей здоровья детей школьного возраста .
Сокращение числа здоровых детей.

Пагубное влияние педагогических факторов на здоровье школьников :

- - стрессовая педагогическая тактика
- интенсификация учебного процесса
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным особенностям детей
- нерациональная организация учебной деятельности
- недостаточное использование возможностей физического воспитания для охраны и укрепления здоровья школьников
- отсутствие системы работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни

Здоровьесберегающее обучение

- Цель-создание условий для укрепления и развития психического и физического здоровья учащихся, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

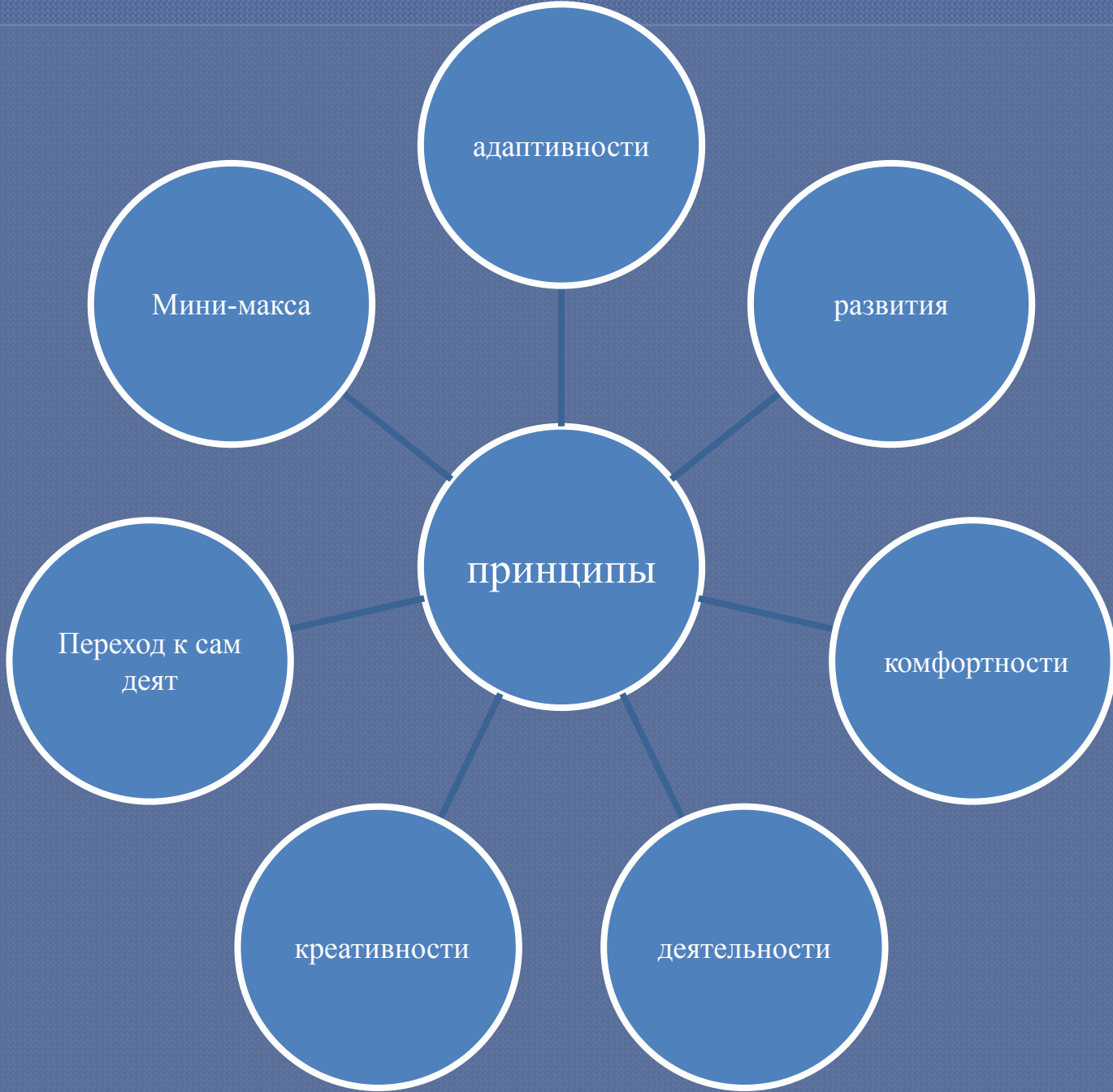
Шаги к здоровью

2001 г.- мониторинг показателей здоровья и успеваемости учащихся

2002 г. – приоритетным направлением в работе педагогического коллектива МОУ СОШ №113 выбрано создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий

2003 г. – педагогический коллектив прошел курсовую подготовку по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс

2004 – 2005 уч.г. – открытие спортивных классов, кабинета психолого-логопедической службы, переход на учебные программы здоровьесберегающей направленности;



2005-2006 уч.г. – начал работу физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием; _____

2006-2007 уч.г.- сотрудничество с НШДС № 3, открытие классов коррекции зрения;

2007-2008 уч. г. – работа по оздоровлению детей в тесном сотрудничестве с ЦПМСС, детским реабилитационным центром, спортивной школой олимпийского резерва, ДЭБЦ;

2008-2013 уч.г. – открытие спортивной площадки на территории школы, закаливание детей, оздоравливание кислородными коктейлями

Зависимость качества обучения от количества простудных заболеваний



Функции классного руководителя начальных классов в реализации программы «Здоровье»

- 1. Изучение физического и психологического здоровья учащихся класса и разработка программ коррекции здоровья детей;
- 2. Изучение различных методик диагностики перегрузки учащихся и их влияние на здоровье;
- 3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических консилиумах и административных советах;
- 4. Проведение просветительской работы среди учащихся в области личной гигиены, вредных привычек;

5. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных ситуациях;

6. Организация активных форм развития и сохранения здоровья детей (соревнования, экскурсии, походы, спортивные игры);

7. Тесное сотрудничество с учителем физической культуры, привлечение его к тематическим консультациям для детей и родителей по проблеме сохранения и укрепления здоровья;

8. Сотрудничество с внешкольными учреждениями по предупреждению детского нездоровья.

Диагностические исследования

Виды недомоганий ребенка	всегда	часто	иногда	никогда
Сонливое состояние				
Раздражительность				
Головные боли				
Боли в желудке				
Головокружение				

Таблица при подготовке психолого-педагогических консилиумов

Ф.И.О.	Заболевание	Рекомендации учителю	Правила взаимодействия с учащимися
--------	-------------	----------------------	------------------------------------

Выводы

Правильная организация обучения, создание условий и целостной системы мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей позволяет:

- предотвратить перегрузки и утомление у школьников,
- уменьшить число заболеваний, и как результат, число пропусков по болезням,
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.



Благодарю за внимание