

***Конспект НОД по
экспериментированию
с водой в средней
группе
«К нам в гости пришел
Зайка!»***

Воспитатель: Гусак С.Н.

Задача: развитие познавательно- исследовательской активности детей, формирование навыков экспериментирования с водой.

Цели:

- Познакомить детей со свойствами воды;
- Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление во время поисковой деятельности, навыки анализа и умение делать выводы.
- Активизировать словарь
- Воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру, бережное отношение к воде.

Материал:

- * Глобус,
- Апельсиновый сок, молоко;
- Пластиковые стаканчики (большие и маленькие, одноразовые ложки, трубочки)
- Соль, сахар, лимонная кислота.
- Разноцветные пуговицы

Ход НОД:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас необычное занятие: у нас гости. Давайте поздороваемся с ними!
- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Кто знает, что это такое?

Дети:

- Это глобус!

Воспитатель:

- Правильно. Глобус – это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде. А какого цвета на глобусе больше всего?

Дети:

- Синего, голубого!

Воспитатель:

- Верно. Как вы думаете, что же обозначено этим цветом на глобусе?

Голубой и синий цвет- это цвет обозначения воды на глобусе. Посмотрите, как много воды на нашей Земле.

- А кому нужна вода?

Дети:

- Животным, растениям, человеку.

Воспитатель:

- Правильно без воды нет жизни на Земле. А что человек делает при помощи воды?

Дети:

- Готовит, стирает, поливает растения, пьет, умывается!

Воспитатель:

*« Если руки ваши в ваксе,
Если на нос сели кляксы
Кто тогда нам первый друг
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать
Без чего мы скажем прямо
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беда-
Жить нельзя нам без воды!»*

- Вода необходима всему живому на земле.

-Ребята, к нам сегодня в гости пришел зайчик из сказочного леса. Посмотрите, он какой- то грустный и у него в лапках письмо? Давайте посмотрим?

« Дорогие ребята! Помогите пожалуйста мне и всем лесным жителям..... Злая колдунья украла из леса голубое озеро. И теперь все звери просто погибают без воды. А чтобы вернуть озеро необходимо узнать четыре свойства воды.... И открыть четыре замка»

- Приглашаю вас, ребята, пройти в волшебную лабораторию чтобы провести опыты и узнать о свойствах воды!

1)

Воспитатель:

Ребята, когда ваша мама печет пирожки и булочки, вы услышите аппетитный запах. А есть ли запах у воды?

Чтобы ответить на этот вопрос проведем опыт:

Возьмите стакан с соком. Понюхайте. Какой это сок?
(апельсиновый)

-Как вы догадались, что сок апельсиновый? (пахнет апельсином)

А теперь возьмите стакан с водой. Понюхайте, чем пахнет?
(у воды нет запаха)

-Так есть ли запах у воды? Вывод такой сделать можно: у воды нет запаха! Открываем первый замок.



2)

Воспитатель:

- А какой на вкус лимон? (кислый)

- А конфета? (сладкая)
- Интересно, а есть ли вкус у воды? Возьмите стакан с апельсиновым соком. Попробуйте сок. Какой вкус у апельсинового сока? (вкус апельсина)
 - А сейчас возьмите стакан с водой и попробуйте. Какая она? Сладкая? Кислая? Соленая? 9 Без вкуса)
 - Так есть ли вкус у воды? (Нет)

Вывод: У воды нет вкуса. Вот мы открыли второй замок 

Воспитатель:

-Вы правы ребята. У воды нет вкуса. Когда человек хочет пить, то с удовольствием пьет воду, и чтобы выразить свое чувство, говорят « КАКАЯ ВКУСНАЯ ВОДА», хотя на самом деле вкуса не ощущает.

-Посмотрите, у нас на столе в тарелочках: соль, сахар, и лимонная кислота, а теперь то, что у вас на тарелочке высыпаяем в свои стаканы и перемешиваем.

-Вода поменяла цвет? (нет)

-А теперь попробуйте на вкус. Какая на вкус вода у тебя Максим? (вариант ответа спросить каждого)

-Почему?

-Как вы думаете от чего зависит вкус воды? (ответы детей)

Вывод: вода может принимать вкус того вещества, которое в нее добавили.

Воспитатель:

- Прежде чем приступим к следующему опыту, который поможет открыть третий замок, давайте поиграем:

Пальчиковая игра «Гроза»

Капли первые упали – (слегка двумя пальцами по столу)

Пауков перепугали – (ладонь вниз, пальцы по столу)

Дождик застучал сильнее – (сильней двумя пальц. По столу)

Птички скрылись среди ветвей – (скрестив руки. Птички)

Дождь полил как из ведра – (сильней двумя паль. По столу)

Разбежалась детвора- (двумя пальцами побеж. По столу)

В небе молния сверкает- (рисует молнию в воздухе)

Гром все небо разрывает- (Бараб. кулачками и ладошками)

А потом из тучи солнце- (руки вверх. Пальцы напряжены)

Вновь посмотрит нам в оконце.

3) Воспитатель:

- Дождик прошел и получились лужи.

- -А что будет с лужами на морозе?

Дети:

- -Лужи превратятся в лед, застынут.

- Воспитатель:

- - Посмотрите внимательно: перед вами на столе на тарелочках – Лед. Возьмите его в руки.

- - Какой Лед?

- Дети :

- Лед холодный.

- Воспитатель предлагает провести простые опыты со льдом: сжать, постучать по нему.

- -Посмотрите, ребята, лед на наших ладошках от теплоты рук начал таять?

- -А когда лед тает во что он превращается?

Дети: -В воду.

Воспитатель:

-Значит, лед- это тоже вода. Она может быть не только в жидком виде, но и в твердом состоянии, когда замерзнет и превращается в лед.

Таким образом, мы открыли еще один замочек и разгадали еще одно свойство воды.

Воспитатель:



- Ребята, вспомните, что сказала злая колдунья зайке? Как вернуть озеро?

Дети:

- -Чтобы вернуть озеро в сказочный лес, надо отгадать четыре свойства воды?

4)Но остался еще один не раскрытый замочек. Мы провели три опыта и нам осталось узнать еще одно свойство воды.

- -Посмотрите, ребята, а вы знаете, какого цвета молоко? (Белого)

- - А что вы можете сказать про воду? Она белого цвета? Давайте проверим какого цвета вода? Закройте глаза. Я опущу в молоко пуговицы – ваша задача отгадать, какого цвета пуговицы я опустила.?

- -Открываем глаза. Какого цвета пуговицы в стакане с молоком, вы можете сказать? (нет)

- -Почему? (ответы детей)

- Теперь предлагаю взять ложечки и вытащить на салфетку пуговицы. Погрузите эти же пуговицы в стаканчик с водой.

Теперь мы можем увидеть какого цвета пуговицы?
(Да)

- Почему? (Потому что вода- прозрачная)
- Совершенно верно.
- Ребята, какие вы молодцы! Вы отгадали четыре свойства воды и открываем четвертый последний замок.



Сегодня мы помогли зайке вернуть озеро в волшебный лес, которое заковала злая волшебница и открыли четыре замка.

- Что нового мы узнали о свойстве воды? (Описательный рассказ по схеме: Вода нужна человеку, растениям и животным. Человеку нужна вода чтобы.....)
- А теперь давайте пригласим нашего зайку и гостей спеть с нами любимую песню, что бы зайка никогда не грустил!!

Песня « С ГОЛУБОГО РУЧЕЙКА»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!!!