План работы наставника и молодого специалиста.(1 часть).

Тема.	Содержание работы.	Форма проведения.	Сроки.
Знакомство с молодым воспитателем. Изучение нормативно- правовой базы, ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», локальных актов ОУ, диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Консультации.	Сентябрь.
Составление перспективного и календарного планирования.	Изучение программы «Детство», участие молодого специалиста в составлении учебного плана и тематического планирования на месяц.	Самообразование и участие молодого воспитателя в написании плана.	Октябрь.
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии.	Анализ педагогических ситуаций, а также различных стилей педагогического общения с детьми (авторитарного, либерально-попустительского, демократического).	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».	Октябрь.
Секреты мастерства. Структура проведения эффективного занятия.	Изучение методики проведения занятий, совместное написание конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала на занятии.	Посещение занятий наставника, посещение занятий молодого специалиста.	Ноябрь- декабрь.
Имидж педагога.	Изучение материалов по вопросам педагогической этики, риторики,	Консультации.	Декабрь.

План работы наставника и молодого специалиста.(2 часть).

Тема.	Содержание работы.	Форма проведения.	Сроки.
Взаимодействие воспитателя с семьёй.	Изучение форм работы с семьёй, участие молодого специалиста в подготовке материалов для родителей.	Консультации наставника, участие молодого специалиста в тематической разработке материалов для родителей.	Январь.
Использование здоровьесберегающи х технологий в образовательном процессе.	Изучение видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	Консультации.	Февраль.
Самообразование воспитателя.	Выбор молодым специалистом методической темы и направления своей педагогической деятельности. Анализ планируемой работы по методической теме.	Консультации, помощь наставника, обмен опытом.	Март.
Аттестация, требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого воспитателя.	Консультации.	Апрель.
Мониторинг в детском саду.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников, составление аналитической справки по результатам мониторинга.	Консультации, участие молодого специалиста в составлении аналитической справки по итогам учебного	Май.