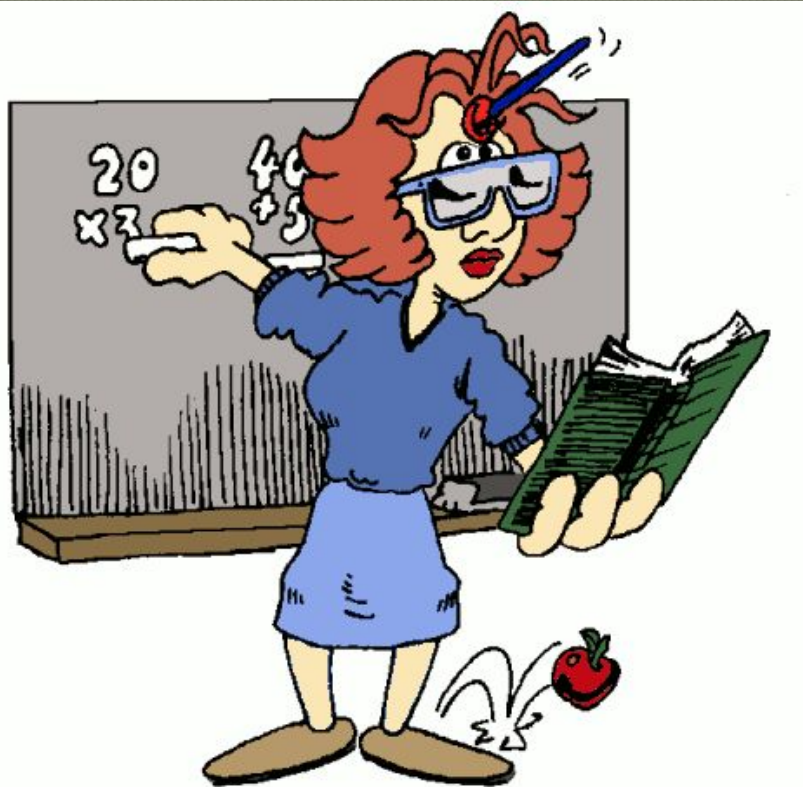


Деятельность учителя по формированию учебных универсальных действий



Работу выполнила учитель начальных классов
МОУ СОШ № 4

Жидкина Ирина Павловна

г. Красноармейск Московская обл.
2011 г.

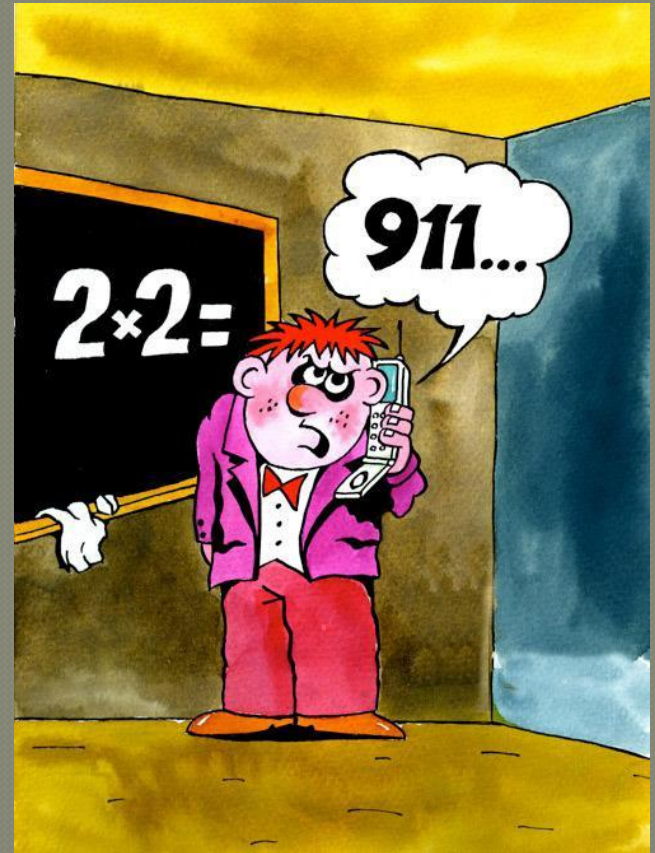
**Причины необходимости
перехода общества к
новой образовательной
системе**

Возникновение понятия «Универсальные Учебные Действия»

- Связано с изменением парадигмы образования:
- от цели усвоения знаний, умений и навыков
- к цели развития личности.

Универсальные учебные действия

- Умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта



Функции универсальных учебных действий

- Обеспечение возможностей самостоятельно осуществлять деятельность учения
- Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации

Виды универсальных учебных действий

Познавательные УУД

- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблемы

(Схемы- опоры для решения задач разного вида.

Единый алгоритм для решения задач:

- прочитай и запиши задачу кратко
- подумай, что узнаешь сначала
- составь план решения задачи
- проверь решение)

Регулятивные УУД

(Пример: работа с текстом.)

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование
- Контроль (волевая саморегуляция)
- Коррекция
- Оценка



Коммуникативные УУД

- Планирование
- Постановка вопроса
- Построение речевых высказываний
- Лидерство
- Согласование действий с партнёром
- Оценка



Личностные УУД

- **Смыслообразование**
- **Нравственно-эстетическое оценивание**
- **Самопознание и самоопределение**

Личностные УУД

- Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм, умение ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Критерии оценки сформированности УУД у учащихся

- Соответствие возрастнопсихологическим нормативным требованиям
- Соответствие свойств УУД заранее заданным требованиям

**Технологии, приёмы,
способы формирования**

**личностного
самоопределения**

«Карта знаний и достижений учащихся»

- Это специально отведённое место в классе (стенд), специальная детская тетрадь, где в схематической форме отражаются достижения учащихся в той или иной сфере деятельности.

«Карта достижений» может помочь учащимся:

- Сознательно выбирать тот учебный материал, который необходим для решения учебно-практических задач.
- Позволяет обозначать и осознавать свой индивидуальный путь движения в учебном предмете
- Делать предположения о возможных дальнейших продвижениях

«достижений» может стать средством:

- Планирования
- Удержания предметной логики в течение учебного года
- Рефлексии индивидуального пути движения в учебном предмете

Преимственность в формировании УУД

- Готовность детей к обучению в школе при переходе от дошкольного к начальному образованию рассматривается как физическая и психологическая готовность.



формирования УУД обеспечивается за счёт:

- Формирования ещё на дошкольном этапе умения учиться
- Чёткого представления о планируемых результатах обучения на дошкольной ступени
- Целенаправленной деятельности по реализации условий, обеспечивающих развитие УУД

Преимственность результатов формирования УУД

- Коммуникативные
- Познавательные
- Регулятивные

Памятка для учителя

- По формированию и развитию универсальных учебных действий.

Необходимо помнить:

- Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.
- Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.
- Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКА НЕОБХОДИМО:

- Создать атмосферу успеха
- Помогать ребёнку учиться легко
- Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях
- Не скупиться на поощрения и похвалу

-
- Стань творцом и тогда каждый новый шаг в твоей профессиональной деятельности станет открытием мира души ребёнка.