



Организация внеурочной деятельности в начальной школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение,
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ершова Саратовской
области»



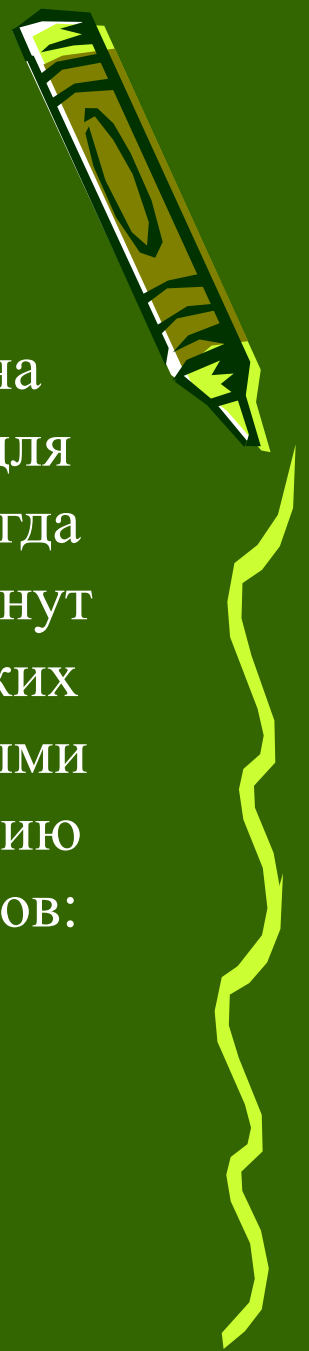
Общеинтеллектуальная направленность внеурочной деятельности

- Проектная деятельность «Я – исследователь» – 1ч в 1 классе
- Моя читалия 1ч в 1 классе
- Детская риторика 1ч в 1 классе
- «Всё узнаю – всё смогу» – по 2ч 2-4 классы
- Учусь оценивать себя 0,5ч во 2 классе
- Я открываю знания 0,5ч во 2 классе
- Буду настоящим читателем 1ч в 3 классе
- Организация времени 1ч в 4 классе



Современная школа требует освоения новых педагогических технологий, имеющих дело с развитием личности творческой и инициативой. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, чётко планировать действия, быть открытыми для новых контактов и связей. Это предполагает внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. Программа проектной деятельности призвана решать данную проблему. При использовании метода проектов в обучении усиливается роль межпредметного знания, которое вносит коррективы в мыслительный процесс школьников, включая их в широкую сеть знаний.





Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки младших школьников для последующего обучения в старших классах, когда знания основ проектной деятельности станут необходимыми для участия в исследовательских проектах, а также помогут учащимся быть успешными в обучении. Программа позволяет начать реализацию актуальных в настоящее время подходов: компетентностного и деятельностного.





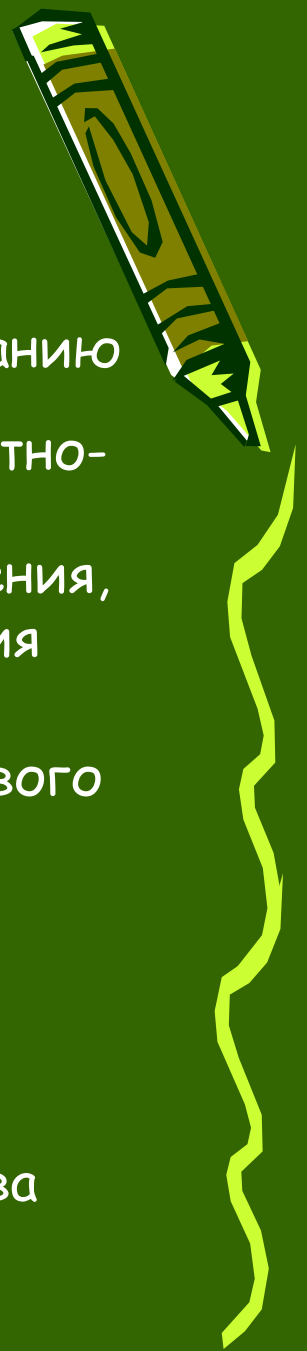
Новизна программы заключается в способе формирования задатков ключевых компетентностей, средством же служит самостоятельная проектная деятельность школьников под наблюдением взрослых: педагогов и родителей. Отметим, что авторы данной программы придерживаются понимания компетентностей как результата образования. Компетентность – непосредственный результат образования, выражающийся в овладении учащимся определённым набором (меню) способов деятельности



Проектная деятельность «Всё узнаю, всё смогу»

Цель программы: создание условий для развития личностного потенциала ребёнка, мотивации к познанию окружающего мира, приобщения к национальным и мировым культурным традициям посредством проектно-исследовательской деятельности.

- **Задачи программы:** развитие творческого воображения, внимания, наблюдательности, логического мышления при самостоятельной работе по теме;
- формирование устойчивого интереса к познанию нового посредством участия в конференциях, выставках, семинарах, самосовершенствование;
- формирование личностных ценностей, гражданской позиции, осознание принадлежности к истории и культуре своего народа;
- воспитание чувства личной ответственности, чувства партнёрства со сверстниками и с руководителями;
- формирование эстетического вкуса, культуры поведения через изучение культурного наследия.



«Динамическая пауза»



Подарим новую жизнь игрушкам



Полезный мусор





Работа в группе

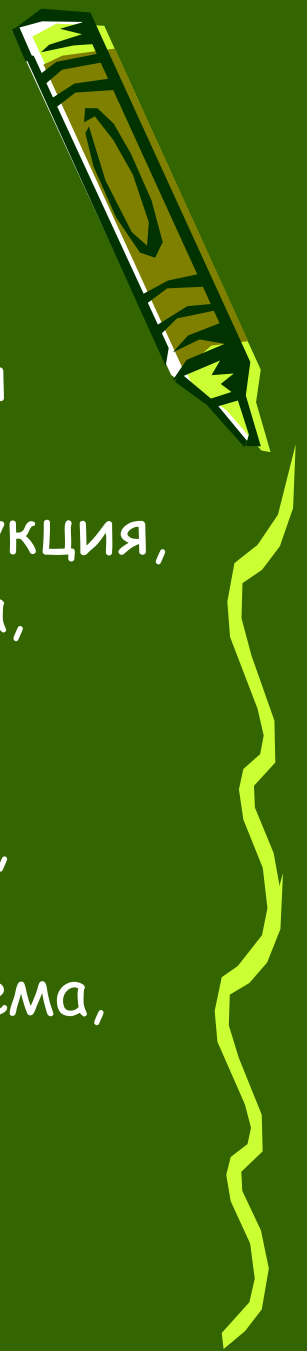


Моя любимая игрушка



Если классифицировать проекты по видам конечного результата, то получится следующая картина:

- изделия: результат – изделие, поделка, конструкция, в том числе информационная продукция (книга, мультфильм, открытка, песня, и т.д.),
- мероприятия: результат – само проведенное мероприятие (праздники, викторины, конкурсы, показы мод, концерты, соревнования),
- решения проблем: результат – решённая проблема,
- исследования: результат – самостоятельно полученные новые знания.



Результат

Участие в муниципальном
конкурсе «Дебют в науке»
2012-2013 уч.год

Стружко Полина 1 кл
Шпак Полина 3 «А» кл
Садомскова Анисья и
Садыкова Катира 3 «Б»
кл (призёры)



2013-2014 уч.год участие в муниципальном конкурсе «Серебряное перышко»



- Ганзюк Татьяна 2 кл (призёр)
- Губарев Денис 2 кл
- Шпак Полина 4 «А» кл
- Садомскова Анисья 4 «Б» кл
(победитель)



Где можно более подробно познакомиться с работой над проектами?



- Это можно сделать с помощью пособия по проектной деятельности в начальной школе «Всё узнаю, всё смогу». Пособие предназначено для учеников начальной школы (1-4 классы), их учителей и родителей, направлено на освоение работы над проектами в начальной школе и ориентировано на формирование универсальных учебных действий (общих учебных умений) школьников.

