

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



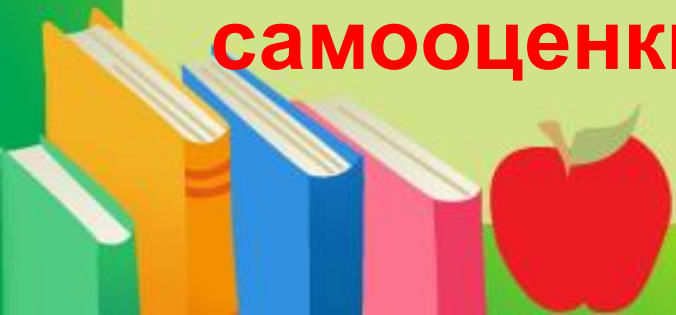
Подготовила:

учитель-логопед МБДОУ д/с №30
«Лукоморье» Лубенцова А.В.



Что дает внедрение компьютерных технологий ?

- ✓ улучшение качества обучения;
- ✓ повышение мотивации к получению и усвоению новых знаний;
- ✓ возможность наглядно увидеть результат своих усилий;
- ✓ Снижение тревожности, боязни ошибиться, повышение самооценки.



ОДНАКО ...

не все массовые компьютерные игры можно использовать для работы с детьми с речевыми нарушениями, поскольку многие из них не соответствуют технологиям коррекционной работы.



ВЫХОД:

**СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ
СЛАЙД – ФИЛЬМОВ И
УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ.**



Применение презентаций на занятиях :

Индивидуальные

Компьютер,
ноутбук

**Подгрупповые,
групповые**

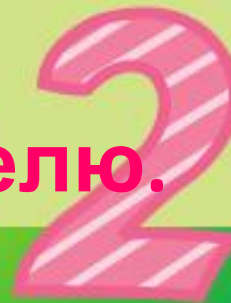
Большой монитор,
мультимедийный
проектор, экран



Требования к учебным презентациям:

- ✓ однотонным фон, не отвлекающий внимания от содержания;
- ✓ крупные и реалистичные иллюстрации;
- ✓ умеренное применение спецэффектов;
- ✓ время работы на компьютере с 5 лет

10 – 15 минут , 2- 3 раза в неделю.



Структура презентации:

- ✓ название;
- ✓ меню, инструкция;
- ✓ упражнения и игры;
- ✓ заключительный слайд с сюрпризом.



ИГРА « В Ы Р У Ч И Р А Ю »

Цель: автоматизация звука Р в словосочетаниях и предложениях.

Инструкция: Помоги Рае убрать чистую одежду в гардероб. Чистая одежда только та, в названии которой есть звук «Р».





МОЛОДЕЦ!



✓ Интернет ресурсы:

www.logobyrg.com

www.logoped.ru

www.logopunkt.ru

<http://ns.portal.ru>

✓ Литература:

Панова Л.С. «Образовательные технологии и методики в логопедической работе» / «Логопед» № 3, 2013г.

Вренева Е.П. «Ресурсы информационно-компьютерных технологий в обучении дошкольников с нарушениями речи» / «Логопед» №5, 2010г.

