

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ УМК «ШКОЛА 2100»

Тема: *«Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически объяснять выбор написания безударных надежных окончаний имен прилагательных».*

Учитель начальных классов
Семкина Светлана Александровна

ГБОУ школы №371
Московского района
Санкт-Петербурга

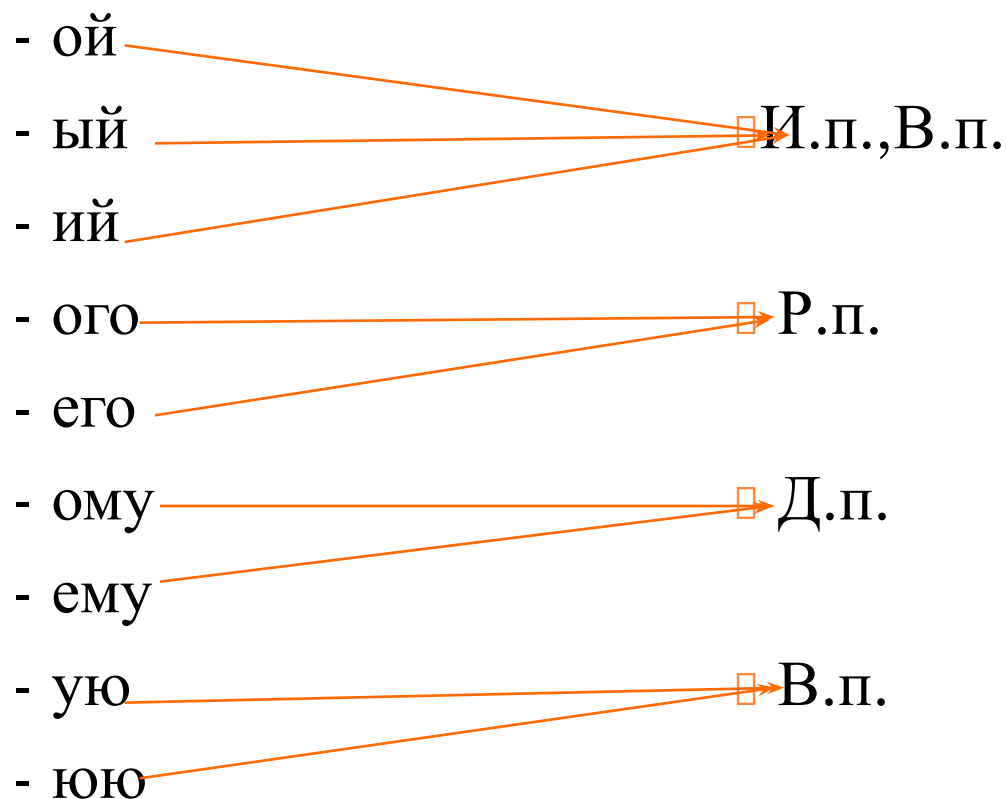


ОКОНЧАНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- - ой
- - ый
- - ий
- - ого
- - его
- - ому
- - ему
- - ую
- - юю



ОКОНЧАНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЕД.Ч.,М.Р. ,Ж.Р. И СР. Р.:

- ой
 - ый
 - ий
- И.п.,В.п.
- ого
 - его
- Р.п.
- ому
 - ему
- Д.п.
- ую
 - юю
- В.п.
- 



Алгоритм:

1. Найти сущ.+прил.

2.Поставить ? сущ.→ прил.

3.Выделить □ в ?

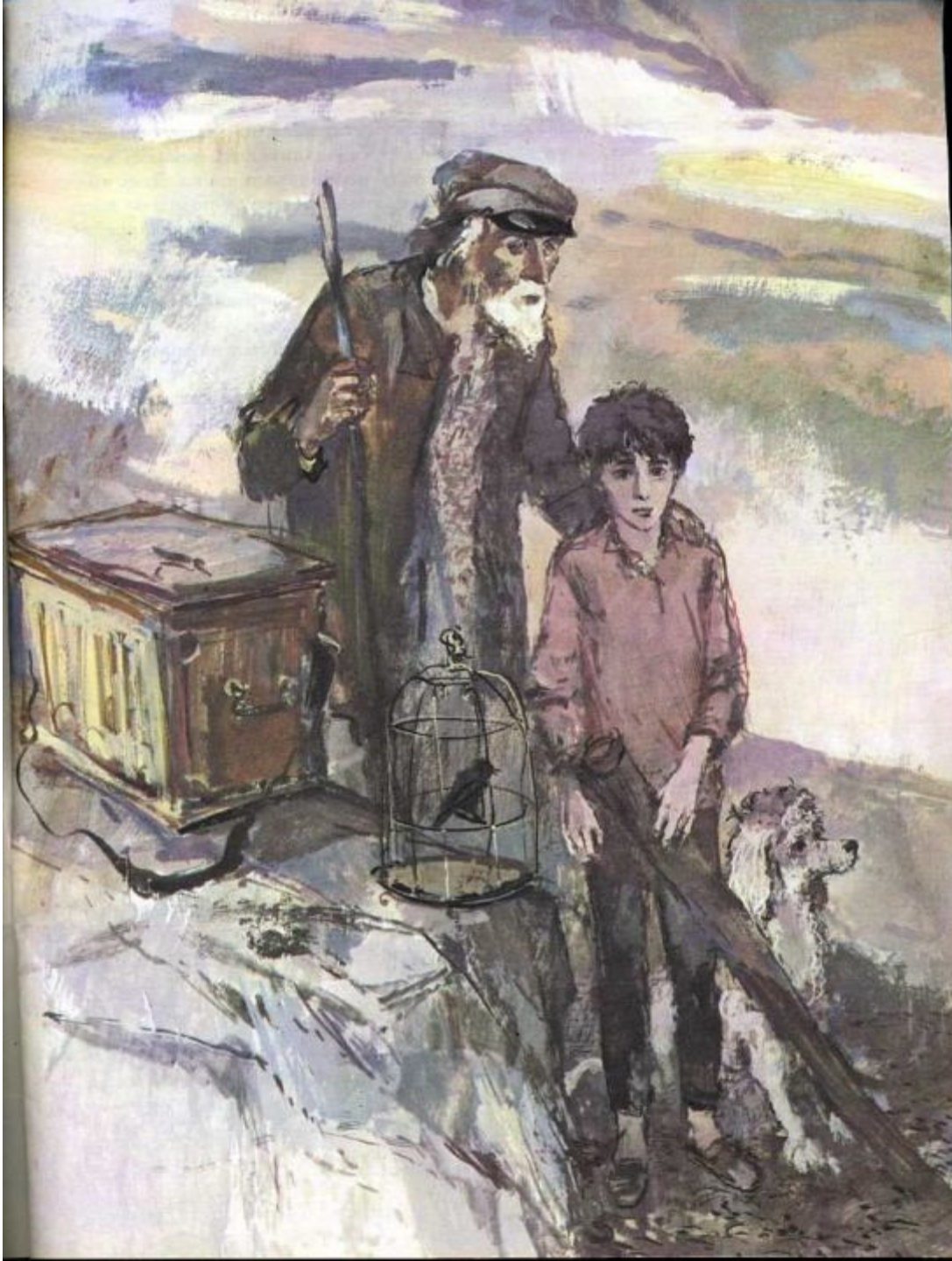
4.Написать □ в прилагательном.

**Запомни! После мягких согласных
пишутся другие буквы.**



«...Мальчика он взял пять лет
тому назад "напрокат" у
забулдыги, вдов _____ сапожника,
обязавшись за это уплачивать по
два рубля в месяц. Но сапожник
вскоре умер, и Сергей остался
навек **связанным** с дедушкой и
душою, и мелк _____
житейск _____ интересами.
Ярк _____ роскошь южн _____
природы не трогала старика...»

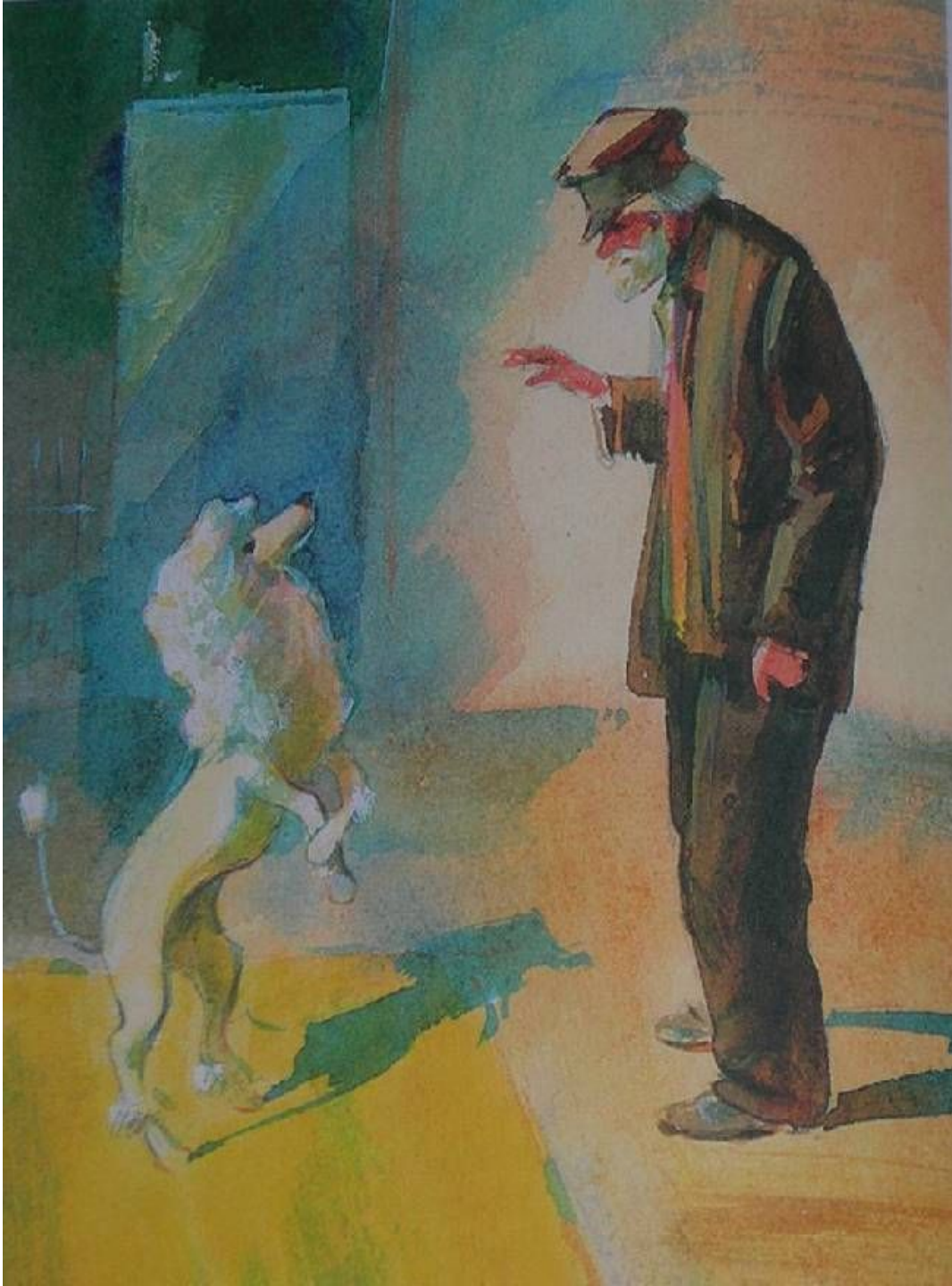




«...любил свою шарманку так, как можно любить только живое, близкое, пожалуй, даже родственное существо.

Свыкнувшись с ней за многие годы тяжелой бродячей жизни, он стал, наконец, видеть в ней что-то одухотворенное, почти сознательное».





СОСТАВЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ГРАФИЧЕСКИ ДОКАЖИ, ЧТО У ТЕБЯ СЛОВА СВЯЗАНЫ ГРАММАТИЧЕСКИ:

□ старинная

□ знойный

□ тайной

□ однообразного

□ с дедушкиным

□ грусти

□ крика

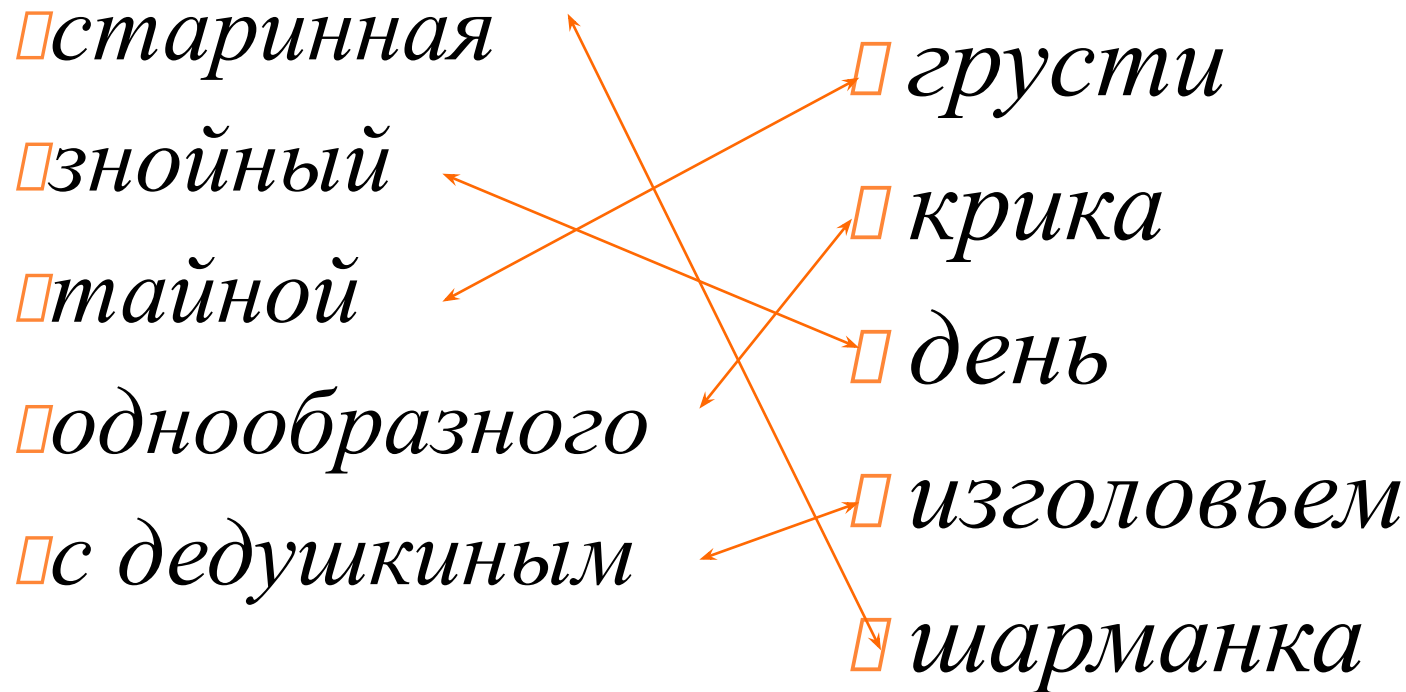
□ день

□ изголовьем

□ шарманка



СОСТАВЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ГРАФИЧЕСКИ ДОКАЖИ, ЧТО У ТЕБЯ СЛОВА СВЯЗАНЫ ГРАММАТИЧЕСКИ:



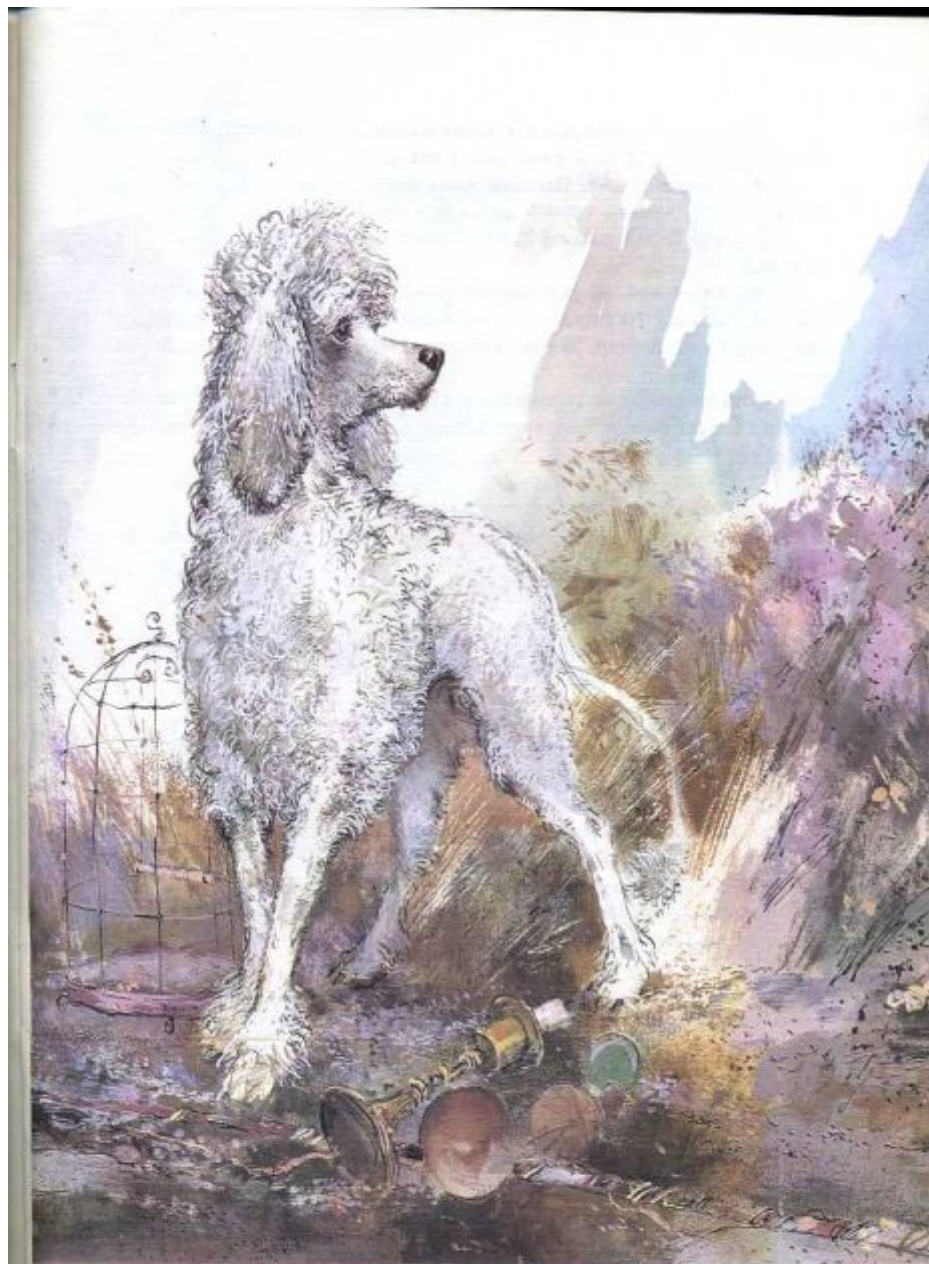
«Суэта на балконе затихла. Барыня с мальчиком и господин в золот_____ очках подошли к самым перилам; остальн_____ почтительно оставались на задн_____ плане. Из глубины сада пришел садовник в фартуке и стал неподалеку от дедушки. Откуда-то вылезший дворник поместился позади садовника. Это был огромн_____ бородат_____ мужчина с мрачн_____, узколоб_____, ряб_____ лицом. Одет он был в нов_____ розов_____ рубашку, по которой шли кос_____ рядами крупн_____ черн_____ горошины»



«Суета на балконе затихла. Барыня с мальчиком и господин в золот^{ых} очках подошли к самым перилам; остальн^{ые} почтительно оставались на задн^{ем} плане. Из глубины сада пришел садовник в фартуке и стал неподалеку от дедушки. Откуда-то вылезший дворник поместился позади садовника. Это был огромн^{ый} бородат^{ый} мужчина с мрачн^{ым}, узколоб^{ым}, ряб^{ым} лицом. Одет он был в нов^{ую} розов^{ую} рубашку, по которой шли кос^{ыми} рядами крупн^{ые} черн^{ые} горошины»



«...не все
продается,
что
покупается...»



Спасибо за урок.

Молодцы!



Использованы материалы:

- учебник *Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной «Русский язык. 4 класс.*
- *Методические рекомендации к учебнику Русский язык. 4 класс»*
- *А. И. Куприн. Собрание сочинений в 9 томах. Том 3. М.: Худ. литература, 1971. С. 264- 293.*

Электронные ресурсы:

- *<http://slovari.yandex.ru> - словарь*
- *<http://www.google.ru> - иллюстрации*

